

EGALITE FILLES-GARÇONS : POUR EN FINIR AVEC LES STEREOTYPES GENRES

GPB PROFESSEURES et PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

Secteur Mulhouse · Bilan annuel

2023 · 2024

Face aux mouvements qui réinterrogent l'égalité entre les hommes et les femmes, les rôles de genre, l'orientation, comment les professeures et professeurs documentalistes peuvent-elles et ils s'appuyer sur leurs missions pour faire vivre l'égalité filles-garçons au sein des établissements scolaires afin d'en finir avec les stéréotypes genrés et au-delà, permettre à tous les élèves de se construire librement ?

Cette année, il a s'agit pour nous d'accroître notre expertise sur ces sujets sociétaux afin d'en assurer une meilleure prise en charge au sein de nos missions. Ainsi, en s'appuyant sur nos leviers (fonds documentaire, champ disciplinaire, interdisciplinarité, ouverture culturelle et sur le monde, la vie de l'établissement - temps hors classe et climat scolaire, projet d'établissement) nous pourrions accompagner au mieux nos élèves quant à leur positionnement citoyen sur ces questions.

L'objectif final du groupe a été de créer un support à offrir à la communauté éducative : une « bibliothèque idéale » pour que l'égalité entre les hommes et les femmes ne soient plus un simple rayon dans nos bibliothèques mais le prisme par lequel penser et constituer nos fonds.

Lors des journées de formation, nos collègues ont pu accéder à des apports de connaissances scientifiques grâce à l'intervention de Gabrielle Richard, chercheuse en sociologie du genre et au travail de didactisation et de pédagogie de Delphine Marchand et Lucie Siscaro, professeures documentalistes au Collège Wolf - Mulhouse et co-coordinatrice du GPB. Avec Julie Gross, professeure documentaliste, référente égalité au collège Paul Emile Victor - Mundolsheim nous avons réfléchi à nos gestes professionnels pour une pédagogie et une éducation plus égalitaire ainsi qu'à la question de l'égalité filles-garçons à l'échelle de nos établissements. La journée à la Filature nous a permis d'accéder à une culture non-genrée et, aussi et surtout, de prendre de la hauteur grâce à l'intervention de la philosophe Mireille Colin sur la question du consentement. Le parcours de trois spectacles sur la thématique pour les personnes volontaires ainsi que l'utilisation de la messagerie ministérielle Tchap ont permis d'élargir les horizons et de faire vivre le collectif.

A l'issue des journées de formations, les enseignantes et enseignants du groupe ont exprimé savoir mieux identifier l'influence et le poids des stéréotypes. Ils et elles ont pu apporter à leur socle de connaissances des précisions et des clarifications sur des concepts, du vocabulaire, des questions théoriques. Ces journées ont aussi permis à chacun et chacune de s'enrichir d'autres pratiques, idées, actions à mettre en place pour travailler les questions d'égalité.

Que ce soit dans leur vie personnelle ou professionnelle, une réflexion est amorcée chez nos collègues qui ont exprimé leur désir de sensibiliser les élèves, d'être plus attentives et attentifs, de faire preuve de vigilance face aux situations de sexisme ordinaire et aux stéréotypes.

Les membres du groupe du GPB du bassin mulhousien se sont montrés enthousiastes et se sont pleinement investis dans chaque atelier proposé, appréciant l'alternance entre, la pratique, les jeux et les interventions plus descendantes, qu'elles soient faites par les intervenants et intervenantes extérieures ou par nous-mêmes. Comme à chaque GPB, le partage de ressources (jeux, livres à destination des élèves mais aussi des adultes, vidéos) est fortement apprécié.

Pour ce faire, les retours de nos collègues à l'issue de chaque journée (« *bilan des stagiaires* ») ont été un outil précieux.

Détails des journées de formation

Journée 1 : Rencontre CPE - Professeurs documentalistes : préparation à la journée Internet Safer Day. Ateliers d'échanges et de production pour l'organisation d'actions au sein des établissements.

Formatrices : Delphine Marchand, Lucie Siscaro.

Penser le fonds documentaire par le prisme de l'égalité fille – garçon. Création d'une *Bibliothèque idéale* (désherbage non sexiste, acquisitions non genrées, question de la dark romance...).

Formatrices : Delphine Marchand, Lucie Siscaro.

Journée 2 : Déconstruire les stéréotypes de genre. Prise de conscience des stéréotypes de genre véhiculés par la culture qui enferment et conditionnent (EMI).

Formatrice : Delphine Marchand.

Aller au-delà de la binarité. Définitions des concepts liés aux LGBTQIA+, à l'identité de genre et à l'orientation sexuelle.

Formatrice : Gabrielle Richard, chercheuse associée (Laboratoire LIRTES, Observatoire Universitaire International Éducation et Prévention - OUIEP) et sociologue du genre.

Journée 3 : S'emparer, par le corps et par l'esprit de la culture de l'égalité, journée de formation en partenariat avec la structure culturelle La Filature, Scène nationale.

Formateur et intervenantes : Oguzhan Algas (attaché aux relations avec les publics scolaires, artiste), Mireille Collin (philosophe), Anette Gillard (dramaturge).

Journée 4 : Questionner nos pratiques dans nos établissements. Réflexion systémique à l'échelle d'un établissement pour tenter de mettre fin aux inégalités, préjudiciables pour tous et toutes. Réflexion sur nos gestes professionnels.

Formatrice : Julie Gross, professeure documentaliste, référente Egalité filles-garçons et intervenante sur les questions d'égalité fille-garçon.

Cartographie des acteurs en jeu sur les questions d'égalité de genre

Formatrices : Delphine Marchand, Lucie Siscaro.

Bonus : Parcours de 3 spectacles au choix sur la thématique

Partenaires : la Filature **Public** : personnes volontaires

Réappropriation, co-construction et mutualisation

Les travaux ci-après ont été réalisés lors des journées de GPB.

Partage de ressources

Partage de lectures et de ressources lors des journées de formations et tout au long de l'année. Cette année, nous avons testé l'usage du réseau social Tchap pour permettre les échanges dirigés ou spontanés de ressources entre chaque journée.

Réflexion sur les espaces

Un temps a été pris pour réfléchir à l'aménagement d'un « espace classe / d'enseignement » dans le CDI du Collège Kennedy – Mulhouse, possiblement amputée de sa salle de formation suite à la réforme des groupes de niveau au collège.

Rencontre CPE – professeurs documentalistes

Thématique de travail : préparation Safer internet day – lutte contre le cyberharcèlement

A la demande des inspecteurs et inspectrices, la demi-journée commune a été dédiée à l'élaboration d'ateliers et/ou d'actions pouvant être réalisées dans les établissements scolaires à l'occasion du Safer internet day, via le prisme de la lutte contre le cyberharcèlement.

La demi-journée a été séparée en deux temps :

- Ateliers permettant de circonscrire les notions et concepts en lien avec la journée de prévention : test de positionnement afin d'évaluer rapidement sa pratique du numérique : personnelle réflexive et sécurisée ou consommatrice ou tout à la fois ; « Jeu des paires » : Identification et compréhension de thématiques SIC pouvant être travaillées en s'appuyant sur les ressources du site Internet sans craintes, en associant à une image, des mots-concepts, une définition et enfin une thématique.
- Travail en groupe pour la **création d'organisations déployables en établissement** (thématique de travail proposée : proposition d'une progression d'actions collège ; proposition d'une progression d'actions lycée ; trame *To do list* ; identifier, penser une ou plusieurs actions à destination des parents ; actions possibles sur une journée ; partenaires locaux ; partenaires numériques)

A l'issue de la demi-journée, nos collègues ont pu proposer une progression d'actions pour le collège, pour le lycée, un récépissé de partenaires locaux et de partenaires numériques.