

DURÉE	CLASSE	ÉQUIPE
Orientatia	5e	
OBJECTIFS GÉNÉRAUX	Découverte des métiers	
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Découverte du monde pro et des études qui y sont liées.	
DESCRIPTION OPÉRATIONNELLE	Recherche sur sites dédiés et documents papier.	
ÉVALUATION		

DURÉE	DÉROULEMENT	ACTIVITÉ	SUPPORTS
1h	coenseignerment.	<p>Présentation du triasque ONISEP et site</p> <p>1 groupe avec la profdca et 1 " avec autre enseignant.</p> <p>- Classement par centres d'intérêt. En choisissent l'ais pour 1 métier.</p> <p>- Diagramme sur le métier présenté à la classe.</p> <p>Eventuellement synthétiser sur une diapositive pour la placer dans folies.</p>	

DOMAINE		CLASSE	DURÉE
Parcours Avenir		4 ^{ème}	3 x 1h
TITRE DE LA SÉANCE :		Le métier mystère	
OBJECTIF GÉNÉRAL :		Découvrir un panel de métiers	
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :		<ul style="list-style-type: none"> - Savoir caractériser ces métiers - travailler l'aisance à l'oral 	
COMPÉTENCES INFO-DOC :		<ul style="list-style-type: none"> - rechercher et hiérarchiser l'information sur des sites repères 	
COMPÉTENCES PIX :		<ul style="list-style-type: none"> - Communication et collaboration : intégrer - création de contenu 	
DURÉE	DÉROULEMENT	ACTIVITÉ	SUPPORTS
10 min	en 1/2 groupe	phase d'émergence des représentations initiales sur le métier d'enseignant :	- tableau collectif
25 min		synthèse des représentations construction d'une carte mentale avec ce qui permet de caractériser 1 métier : qualités - défauts - conditions d'exercice - salaires - années d'étude - compétences psycho-sociales	image de mots
15 min		<p>⇒ fin séance sur objectif : saine carte à jouer pour trouver 1 métier mystère via 1 sketch / oral</p> <p>sans donner le nom du métier, de voc. spécifique comme dans Tabou à travers apport d'infos factuelles, multiples parts</p> <p>→ présentation de sites dédiés pour aider à la recherche</p> <p>→ tirage au sort de l'un des 10 métiers</p>	

à travailler en binôme

Séance 2 : recherche des infos /
présentation + formalisation de la présentation
+ quiz sur learning app

Séance 3 : présentation au binom
⇒
+ quiz
+ vidéos de retour météo
6 feuilles / 63 mètres de hauteur

véhicule	{	pétrole transport fluide / no technico-économique	{	- technicien - maintenance école - cybersécurité - pilote de drone civil
moteur				
avion				

DISCIPLINE	CLASSE	SEANCE
	3 ^e	3h
THEME D'APPRENTISSAGE	les métiers genres	
PROJET APPRENTISSAGE	réfléchir aux stéréotypes liés aux métiers	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	- utiliser les ressources papier + numérique en orientation	
COMPETENCES ATTENDUES	- parcours Avenir / Citoyen - autonomie des élèves, synthétiser les infos	
PROFILS CONCERNES	information et données	

DURÉE	DÉROULEMENT	ACTIVITÉ	SUPPORTS
1/2h		- questionnaire vrai/faux sur les stéréotypes liés aux métiers	kiosque ONISEP ordinateurs et connexion web
1h		- vidéo débat - garçons choisissent un métier "féminin" et les filles un métier "masculin"	
1h 1/2		- faire une fiche-métier sous forme de carte mentale (feuille A3)	
		- présentation orale des cartes mentales - exposition au CDI des cartes mentales	

DURÉE	LIEN	LIEN
ORIENTATION	3 ^e ou 2 ^{de}	
SEQUENCE	Deconstruire les stéréotypes <u>de genre</u>	
	"	"

DURÉE	DÉROULEMENT	ACTIVITÉ	SUPPORTS
Séance 1 (2h)	stéréotypes de genre	① Mise en route : ② 4 intervenants : infirmier, assistante maternelle, conducteur PL, chef. ↳ les élèves attribuent les métiers juste à l'apparence. + paperboard pour que les élèves justifient leur choix. ↳ débat relancé si casques. ↳ indices. ② Echanges avec les intervenants. ③ Petit débat.	
Séance (2)		Production : - Les élèves recherchent un visage et un métier (dans leur entourage ou photo) "qui correspondent aux stéréotypes" et organisent une expo - quiz pour l'ensemble de l'établissement. (avec réponse au dos).	

DOMAINE		CLASSE	DURÉE
ORIENTATION		2nde → Terminale	3H00
TITRE DE LA SÉANCE :		" P.I.N.P TON CV "	
OBJECTIF GÉNÉRAL :		Créer son CV, valoriser ses compétences/exp.	
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :		<ul style="list-style-type: none"> - connaître le format du CV (attirance) - apprendre à utiliser CANVA. 	
COMPÉTENCES INFO-DOC :		<ul style="list-style-type: none"> - Structurer un document - production de document numérique 	
COMPÉTENCES PIX :		<ul style="list-style-type: none"> - communiquer l'information. (communication) - création de contenu (numérique) 	
DURÉE	DÉROULEMENT	ACTIVITÉ	SUPPORTS
1H00			
15m	Présentation	de l'outil CANVA - Inscription - création de compte. (utilisation de préférence de l'adresse MBV).	
15m		Inscription à la classe.	
30m	Carte mentale	Présentation des modèles et des différentes fonctionnalités. Carte mentale à compléter (avec des rubriques pré-remplies) <ul style="list-style-type: none"> - infos générales - diplômes - expériences - Compétences (Pix - certification) - qualités - centres d'intérêts / acts. - langues 	
1H00			
	Mise en commun 15m	- Présentation de la carte mentale d'un élève volontaire.	
	30m	- Remédiation. → modèle folios → Test RiASEC	
	15m	- Utilisation de CANVA Choix du modèle Renommer le fichier Commencer à compléter.	
1H00			
	30m	- Terminer le CV - Ajouter photo du CV.	
	30m	- Présentation du CV à l'ensemble de la classe.	