

# CANEVAS DE SEANCE PEDAGOGIQUE

<u>Titre séquence</u> : SEQUENCE NET'ATTITUDE 6ème	<u>Date</u> : 10/06/2016	<u>N° de séance</u> : 1/1
<u>Titre séance</u> : <b>Connaître et s'approprier les supports d'information qui peuvent nous aider à adopter une bonne conduite sur Internet.</b>	<u>Classe</u> : Toutes les classes de 6èmes /ULIS	<u>Partenariat</u> : dans le cadre du programme CESC de l'établissement présentant des projets plurithématiques & pluridisciplinaire (SVT, EPS, Professeur-documentaliste, CPE, Infirmière scolaire et intervenants extérieurs)
<u>Cadre pédagogique</u> : - <u>Séquence intégrée dans la Formation à la recherche Documentaire des 6ème</u> sur l'identification des ressources documentaires. - <u>Séquence réflexive et d'accompagnement dans le cadre du programme du CESC de l'établissement</u> (Club gendarme/Point écoute pour les 6ème/5ème sur Internet, Facebook, ce qui est autorisé, les limites, le droit à l'image +informations dès la 5ème par la BPDJ sur la prévention des usages intensifs des écrans (cyberdépendance) .	<u>Emplacement</u> : Salle informatique (visionnage avec vidéo-projecteur)	
<u>Objectif(s) info-documentaires</u> : <b>EMI</b> : - Utiliser les médias d'information de manière autonome, raisonnée avec une présentation des ressources documentaires permettant d'amorcer la réflexion sur les bons usages de l'internet. Socle commun: Domaine 3: la formation de la personne et du citoyen - Réflexion et discernement, - responsabilité sens de l'engagement et de l'initiative.		
<u>Pré-requis</u> : le collégien acteur sur Internet (ses usages en matière de publication, de recherche documentaire...)		
<u>Préparation</u> : Élaboration de <b>3</b> documents - La fiche enseignant (canevas) - les fiches élèves : 1document support de la séquence + 1 affiche de la CNIL (sur les 10 conseils pour rester Net sur le Web). Ils sont également retrouvables sur le portail du collège: ENTEA/CDI/Documents/Séquence Net'Attitude 6èmes.		
<u>Déroulement</u> : - Installation des élèves. Présentation et contextualisation de la séance. - Échange introductif sur les pratiques des élèves avec internet (sont-ils acteurs, si oui sur quel support, réseaux sociaux....) lancement d'une vidéo de 2 minutes sur le site 1 jour 1 question « Pourquoi Facebook est-il interdit au moins de 13 ans? » pour commencer à entamer la réflexion sur le sujet et étendre à Internet en général. - Présentation du catalogue des supports d'information (sites et livre) des sites à connaître.. Découverte des supports avec un échange en continu avec les élèves (leurs questionnements, leurs connaissances et leurs propres expériences). - <u>et si l'élève est victime d'une mauvaise conduite sur Internet ?</u> Présentation des ressources mises à disposition pour conseiller et signaler. - Répondre à un quizz collectivement (sur Internet sans crainte, rubrique 7-12 ans) <a href="http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/quiz-et-toi-tu-en-es-ou">http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/quiz-et-toi-tu-en-es-ou</a> - Clôture de la séance.(si les échanges ont été denses, possibilité de poursuivre la séance en fin d'année avec les professeurs de français sur leurs heures de cours).		
<u>Évaluation</u> : - Évaluation diagnostique permettant de cibler les besoins des élèves et les projets qui peuvent être montés avec cette thématique , dans le cadre du CESC (et prochainement en intégrant ces actions dans le parcours citoyen).		