**Bilan annuel GPB**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom GPB | GPB Nord Alsace |
| Thème de l’année | L’aménagement des espaces pour promouvoir la lecture, la valorisation des nouveautés et penser les autres usages (ou activités) dans nos CDI des collèges et lycées. |
| Coordonnateurs | Marianne DONNAT, Céline GANDON, Carine VOGT. |
| Les intervenants et lieux visités | * Carine VOGT, professeur documentaliste du CDI du collège Gustave Doré de Hochfelden : évolution de l’espace au CDI de 1999 à 2025.
* Marc MESCHBERGER Responsable de la Médiathèque André Malraux de Strasbourg. Visite guidée des différentes sections de la médiathèque.
 |
| Synthèse des journées basée sur les CR réalisés par les collègues | **Repenser les espaces dans un CDI**Mutualisation des éléments repérables dans les différents CDI du bassin (sur la base d’un corpus de photos) et dans une médiathèque (A. Malraux à Strasbourg), en fonction des usages.Des différentes observations des aménagements en ressortent les points forts et des points d’amélioration pour rendre les CDI plus agréables, plus pratiques pour accueillir des classes ou pour mettre en valeur des ressources, des expositions, des supports de communication.Le cas de l’évolution de l’aménagement du CDI du collège Gustave Doré de Hochfelden par Carine Vogt, depuis sa prise de poste en 2005 comme professeur-documentaliste illustre les possibilités de repenser les espaces dans un CDI.Axes d’observations :* Mise en valeur d’un fonds.
* Mise en valeur d’une nouveauté.
* Classification des fictions : segmentation des genres. Tri des fictions fonction de la nationalité de l’auteur / livres francophones et romans du monde. Livres bilingues.
* Mise en valeur accessibilité handicap publics dys et signalétique (gros caractères, petits lecteurs).
* Mise en valeur de sélections thématiques (hors nouveautés).

**Thématique citoyenne** pour la demi-journée CPE/ professeurs documentalistes : Identité numérique et e-réputation / Cyberharcèlement / Droit à l'image. Identification des enjeux, des acteurs, des sanctions, des ressources et personnes ressource.Présentation de jeux éducatifs et coopératifs (« La Fresque des cibercitoyens) et création collective d’un corpus de cartes **« 100 % Charge Max »**: jeu de sensibilisation aux bonnes pratiques numériques articulé autour des 3 thèmes : Identité numérique et e-réputation / Cyberharcèlement / Droit à l'image. 1 version collège et 1 version lycée du jeu sont créées. *Jeu initial présenté par Carine Vogt (co-autrice).* |
| Productions : séances format Edubase ou sommaires des ressources produites | * Corpus d’images des différents espaces des CDI du bassin nord-Alsace : réflexions sur la valorisation des espaces, l’amélioration ou l’évolution des espaces en fonction des besoins.
* Observation et analyse des choix de mise en valeurs des espaces de la médiathèque A. Malraux pour envisager une transposition vers les CDI.
* Réalisation de supports mutualisés : document de passation pour déménager son CDI et document de liaison du CDI.
* Jeu 100 % charge max : création de cartes pour le collège et le lycée, directement exploitable sur les thématiques de l’identité numérique, le droit à l’image et le cyberharcèlement. (voir cartes dans liens vers les productions).
* Fiches ressources sur les thématique citoyenne : Identité numérique et e-réputation / Cyberharcèlement / Droit à l'image.
* Coups de cœurs littéraires de l’année.
 |
| Liens vers les productions | JOURNÉE 2* Voici le lien vers les cartes destinées aux élèves de Lycée : <https://www.canva.com/design/DAGhnbwgeXI/G38--Icp4VC8pWDC_0mK1A/view?utm_content=DAGhnbwgeXI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h01abd54ebd>
* Voici le lien vers les cartes destinées aux élèves de Collège : <https://www.canva.com/design/DAGhneAlkhA/l2A9UpkKKdYFS58lI46n8Q/view?utm_content=DAGhneAlkhA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h4056f46e22>
* Voici le lien vers le Plateau de jeu (en A3) et la règle du jeu : <https://www.canva.com/design/DAGqN0nx8Rc/6YDk4SeI8Ov7QTRxbpncxw/view?utm_content=DAGqN0nx8Rc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=ha3818a80ae>
 |