

Compte-rendu 3^{ème} journée GPS Strasbourg-Sud

Vendredi 10 Juin au Lycée Jean Sturm

Matinée : Formation Archistart animée par Jeanne Claverie (Canopé Strasbourg) et Pageot Perrine (Canopé Mulhouse)

La demande initiale était de recevoir une formation sur le design thinking mais celle-ci a été refusée car cette formation était initialement prévue au PAF. Or cette dernière a été annulée et n'a pas pu donc être suivie. Canopé nous a proposé en complément/remplacement une formation Archistart/Archiclasse qui pouvait s'intégrer dans notre thématique de GPS à savoir l'innovation.



1. C'est quoi Archistart / Archiclasse ?

C'est une démarche en 3 phases mise en place pour accompagner les acteurs de l'éducation et les collectivités dans leurs projets d'architecture scolaire tout en intégrant le numérique. Archiclasse accompagne la définition du projet de rénovation, ou de construction, d'un établissement scolaire avec pour ambition de faciliter et d'anticiper les usages du numérique dans les temps de vie scolaire.

Un site dédié existe : <https://archiclasse.education.fr/> avec différents onglets :

- S'INFORMER
- SE LANCER
- S'OUTILLER

Il propose aussi différents scénarios types en fonction des situations et projets réels.

Cela reste un outil de concertation mais il peut y avoir un décalage avec la réalité du terrain et la non-concertation des acteurs

2. Les lieux emblématiques

- Le feu de camp (travail en groupe)
- La grotte (temps individuel)
- L'oasis (rencontre)
- Le labo (expérimentations)
- Les sources (la bibliothèque)
- La scène (lieu de présentation)

3. Découverte des différentes parties du site

- TEMOIGNAGES : Des comptes rendus d'expérimentations et des témoignages de chercheurs, d'enseignants, de conseillers pédagogiques et de chefs d'établissements pour inspirer,

mutualiser et enrichir les projets. Exemples de projets dont des CDI pour donner des envies, comprendre le besoin, les problèmes rencontrés et les solutions trouvées et expérimentées.

- FICHES MOBILIER : Chaque fiche téléchargeable s'intéressera à une typologie de mobilier, qui sera d'abord définie puis divisée en sous-catégories.
- FICHES QUID : Des témoignages d'experts avec une thématique différente à chaque numéro. Un principe simple : au recto, la réflexion pédagogique et au verso, sa traduction en espace.

4. L'outil ARCHILAB

ArchiLab est un outil d'aide à la co-conception d'aménagement des espaces pédagogiques. Sous forme de manipulations de pièces sur un plateau, il permet de matérialiser des concepts d'organisations pédagogiques. Il s'inscrit dans la démarche Archiclasse qui incite l'ensemble des acteurs de l'école à inventer leurs nouveaux espaces d'éducation.



C'est essentiellement un outil qui permet de co-construire et qui doit être utilisé pour les temps de concertation avec la collectivité. Il permet d'ouvrir le dialogue. Le problème : c'est un outil assez compliqué et qui peut être mal compris. Archistart est plus simple mais s'intègre dans la même démarche.

5. Pratique : étude de témoignages et de cas pratiques

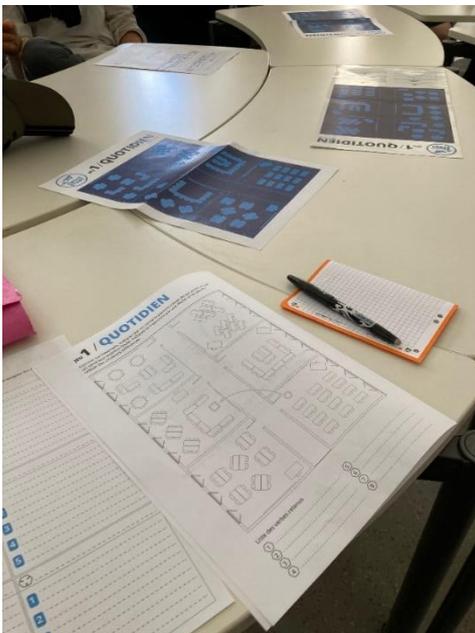
Répartition en 7 groupes : étude d'un projet de réaménagement/rénovation CDI grâce à la démarche Archiclasse

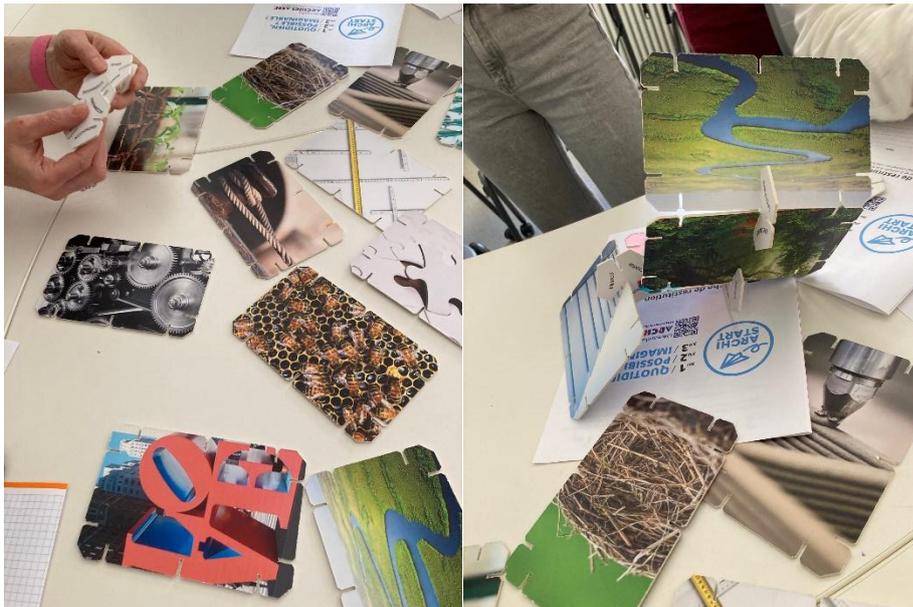
15 minutes : analyse du projet

30 minutes : restitution orale en groupe entier

Différentes petites choses ont retenu notre attention : questionnaire pour associer les élèves et leur demander ce qu'ils voulaient trouver comme espace (ambassadeurs du cdi), mobilier modulable, nouveaux espaces pour de nouveaux usages pédagogiques (web tv, webradio), mur d'expression, claustra, filet d'insonorisation, détente et créativité (fablab)....

6. Manipulation du jeu et découverte des diverses modalités





Après-midi : BILAN et projet de l'année prochaine

BILAN

Difficulté d'avoir des intervenants (9h disponibles /an). Pas ou peu de réponses. Les GPS sont censés être des occasions d'autoformation aussi.

Tout le monde est d'accord pour dire que le groupe est trop nombreux : nécessité de trouver à l'interne de nouvelles modalités de travail : soit par thématiques, soit par type d'établissement.

Comment être efficaces ?

- Petits groupes de travail sur l'année, avec rapporteur désigné sur chaque groupe ?
- Définir des objectifs.
- Quels outils utiliser en vue de la mutualisation ? <https://apps.education.fr/> ?
- Être plus pragmatique : la théorie nuit au travail de groupe.
- Se fixer des objectifs réalisables qu'on a envie d'atteindre au bout du GPS

PROJET

Quelles thématiques pour 2022/2023 ?

- Le bien-être (comment accueillir différents publics, comment favoriser le bien-être à l'école, les pédagogies alternatives) (16 pour).
- Comment communiquer et se faire entendre ? (14 pour)
- La citoyenneté (numérique !), la lutte contre le harcèlement (3 pour)

Répartition en petits groupes de travail : brainstorming, liste de thématiques, mots-clés et intervenants

Comment favoriser le bien-être des élèves ?

- Sophrologie : atelier de pleine conscience, travail sur la respiration, gestion du stress
- Techniques de communication non-violente, cours sur l'empathie, compétences émotionnelles : Club Zen « Respir'ado » (Mathilde Bernos)
- Les animaux et les plantes au cdi : grainothèque...
- Pédagogies alternatives : Montessori, Freinet
- Discipline positive, enseignement explicite
- Gestion et inclusion des élèves à besoins spécifiques
- Ateliers théâtre : théâtre d'improvisation, petits exercices articulation
- EPS : yoga..
- Ateliers artistiques : art-thérapie..
- Bien-être aussi pour les adultes
- Collaboration équipe vie scolaire et médicale

Faire du CDI un lieu bienveillant

- Mur d'expression libre ou mur des kiffes
- Détente, aménagement mobilier (grotte, oasis...)
- Créativité : puzzle, coloriage collaboratif
- Mettre en place un fonds de littérature feel good
- Bibliothérapie
- Temps calmes ou musique au CDI
- Ludothèque
- Prendre en compte les besoins des jeunes : questionnaire aménagement espaces CDI

Savoir être avant le bien-être ?

↳ développer l'autonomie de l'élève et favoriser son implication dans son établissement scolaire

En quoi le bien-être de l'élève est-il favorisé par son autonomie physique et/ou intellectuelle ?

L'autonomie passerait-elle par une communication efficace ?

Comment mesurer le bien-être des élèves ?

- Créer un parcours Moodle
- Créer un outil ou un jeu

Liste d'intervenants à retenir

- Sophrologue : Philippe LASPESA, Truchtersheim
- Francas : Graines de philo
- AROEVEN : médiation par les pairs
- Joséphine Marcollet : pleine conscience et AROEVEN
- Maison des adolescents

- ICEM 67 (Institut coopératif de l'école moderne Freinet)
- CANOPE (communication non-violente)
- Valérie Wehrly (communication non-violente)
- CIRRD

Futurs lieux d'accueil du GPS pour 2022-2023

1^{ère} journée : Collège Lucie Berger

2^{ème} journée : Lycée Gutenberg

3^{ème} journée : Collège international de l'Esplanade

4^{ème} journée : Collège HANS ARP