

**Préparation du Groupe de Bassin 2022-2023 :**  
**à finaliser**

*Quels outils et quels leviers pour le professeur documentaliste, dans le CDI, pour aider à développer l'autonomie, la motivation et l'attention des élèves ?*

➤ **L'autonomie/ motivation** (dans le CDI):

- **le rôle des clubs** : échange de pratiques sur les différents clubs que nous menons, la manière de les mettre en place, faire le point sur ce qui fonctionne ou pas.
- + En collège : les activités pendant les temps de permanence : faut-il imposer des activités, attribuer des rôles aux élèves ?
- +En lycée : aide à la veille documentaire (en particulier pour le grand oral)
- réflexion sur l'organisation du fonds documentaire : classement (ordre alpha, par genre pour les romans ...) ; la signalétique (selon les univers / est-elle utilisée ?...)
- réflexion sur le fonds lui même : un collègue se propose de faire une présentation de Livres dont vous êtes le héros

➤ **L'autonomie/ motivation** (hors du CDI) :

- **Esidoc** : comment faire pour faire utiliser le site (élèves et profs)

= une demi-journée d'analyse et d'échange autour des différents esidoc des collègues du GPS. Ceux qui ont particulièrement bien pris l'outil en main se proposent de monter leurs choix éditoriaux. Puis un temps pourra être consacré à la pratique en groupe pour tester des choses à mettre place, pour faire venir les collègues de disciplines et les élèves à une utilisation régulière de cet outil.

**Autres pistes :**

**l'attention** voir pour un formateur PAF ou canopé

**la communication** avait été aussi évoquée intervention Laetitia Ory

+ ½ journée avec les CPE (thème décidé par l'inspection)