**Bilan annuel GPB**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom GPB | Centre Alsace |
| Thème de l’année | Favoriser l’autonomie des élèves, les apprentissages et le climat scolaire Comment l’aménagement et la gestion des espaces peuvent-ils répondre aux besoins des usagers ? |
| Coordonnateurs | Christoph Jean-Philippe  Frering Lisa |
| Les intervenants et lieux visités | Valencia Daniel : Concevoir des espaces d’apprentissage ; Développer des projets d’EMI en établissement  Muller Jérôme : visite de la médiathèque Frida Kahlo à Schiltigheim Rauturier Maud : visite de la bibliothèque universitaire du Studium |
| Synthèse des journées basée sur les CR réalisés par les collègues | Lundi 25 novembre 2024 – Collège Herrade de Landsberg, Rosheim **Aménagement, gestion et financement des espaces au CDI : enjeux et solutions**  Formation animée par Daniel Valencia, intitulée « Concevoir des espaces », qui a permis d’apporter un éclairage sur les principes d’aménagement des espaces. S’en est suivi un tour d’horizon des dispositifs existants dans les établissements, dont certains sont problématiques. À partir de ces situations problématiques, proposition de pistes d’amélioration, grâce au regard extérieur des collègues.  La réflexion s’est ensuite portée sur les dispositifs permettant de financer l’aménagement de nos espaces. Enfin, dans une démarche collaborative, le groupe a élaboré un ensemble de questions à destination des usagers, afin de recueillir leurs besoins et leurs attentes, et d’impliquer la communauté scolaire dans la réflexion sur l’évolution du CDI. Mardi 21 janvier 2025 – Lycée Henri Meck, Molsheim **Journée commune autour de l’EMI : CPE & Professeurs-documentalistes**  La deuxième journée de formation a rassemblé professeurs-documentalistes et CPE du bassin pour renforcer leur collaboration autour de l’Éducation aux Médias et à l’Information (EMI). Après une présentation des enjeux, dispositifs et ressources liés à l’EMI par Daniel Valencia, les CPE et professeurs-documentalistes ont réfléchi séparément à leurs besoins, leurs attentes et aux actions communes possibles. L’après-midi, des ateliers par établissement ont permis aux équipes de professeurs-documentalistes et CPE de disposer d’un temps de concertation afin de concevoir des actions communes lors des temps forts de l’année : SPME, Safer Internet Day, campagne d’élection des délégués, formation des délégués.... Les collègues dont le binôme CPE ou prof-doc n’était pas présent ont été regroupés par niveau (collège ou lycée). Jeudi 13 mars 2025 – Médiathèque Frida Kahlo ; Bibliothèque du Studium **À la découverte de la médiathèque Frida Kahlo et du Studium**  La troisième journée a permis aux professeurs-documentalistes de visiter deux centres de ressources récemment ouverts : la médiathèque Frida Kahlo à Schiltigheim et le Studium. Bien que destinés à des publics différents, ces deux lieux peuvent être source d’inspiration, notamment en matière de décoration, signalétique, organisation des espaces, politique documentaire ou encore choix de mobilier. Jeudi 22 mai 2025 – Lycée Schwilgué, Sélestat Bilan et réflexion sur le projet du GPB 2025-2026. |
| Productions : séances format Edubase ou sommaires des ressources produites | Annexe 1 : Concevoir des Espaces – Daniel Valencia  Annexe 2 : Dispositifs de financement  Annexe 3 : Pistes pour la création d’un sondage à destination des usagers  Annexe 3b : proposition de sondage à importer dans Services personnels > Formulaires sur MBN  Annexe 4 : Analyse d’espaces fonctionnels et problématiques  Annexe 5 : Développer des projets d’EMI en établissement  Annexe 6 : GPB commun CPE & Professeurs-documentalistes  Annexe 7 - Visite de la médiathèque Frida Kahlo et du Studium |
| Liens vers les productions |  |