

Link City : penser et imaginer l'espace urbain (cycle 3)



Auteur(s) du scénario : Groupe de professeurs documentalistes (GPB) de Mulhouse

Établissement d'exercice : /

Titre : Link City : penser et imaginer l'espace urbain (cycle 3)

Date de création du scénario : 5 mai 2025

Niveau de la classe : 6e

Disciplines impliquées :

- Documentation
- Histoire-Géographie (HG)
- Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)

Cadre(s) pédagogique(s) :

- Heure d'accompagnement ou heure de soutien 6° inscrite à l'EDT (deux collègues en charge du groupe dans l'idéal)
- Dispositif EMI et travail interdisciplinaire ponctuel

Description de l'activité :

- 2 séances d'1h en demi-groupe
- Classe scindée en demi-groupe qui est à nouveau divisé en 2 (environ 6 élèves/groupe) : un groupe joue à Link City et l'autre procède à une analyse d'images
- Outils utilisés : jeu Link City (2 jeux dans l'idéal), corpus d'images (environ 5) et grille d'analyse de l'image
- Modalités : alternance jeu/analyse, restitution orale, quizz sur Moodle ou via la Quizinière, correction du quizz et discussion durant le cours d'HG
- Mode d'évaluation : grille d'analyse des images , quizz en ligne et participation orale

Compétences disciplinaires :

- Extraire des informations de documents
- Identifier un document

- Ecrire pour argumenter
- Utiliser un vocabulaire approprié
- Lire un plan de paysage

Compétences du socle commun :

- Représentations du monde et de l'activité humaine

Compétences info-documentaires et/ou EMI :

- Découvrir différents types d'images
- Analyser une image
- Savoir synthétiser des informations²

Compétences du CRCN

- Domaine 5 : évoluez dans un environnement numérique (grâce au quizz de fin de séquence en ligne)

Détails des séances :

Séance 1 :

- 5' installation
- 5' annonce des objectifs et division du groupe en 2
- 10' explication des règles du jeu ou de l'analyse d'image par l'enseignant en charge du groupe
- 30' activité (jeu ou analyse d'image)
- 5' annonce des objectifs de la séance 2

Séance 2 :

- 5' installation
- 10' explication des règles du jeu ou de l'analyse d'image par l'enseignant en charge du groupe
- 30' activité (jeu ou analyse d'image)
- 5' bilan

Pour aller plus loin : une séance 3 peut être prévue pour évaluer les élèves à l'aide d'un quizz (via Moodle ou la Quizinière) afin de tester les connaissances/compétences des élèves et leur proposer une correction plus approfondie

Information supplémentaire :

- Cette séquence permet de remobiliser des connaissances et compétences avant l'évaluation finale

Liste des documents nécessaires à la mise en place de cette séquence :

- Jeu Link City (x2) à acquérir par l'établissement ou à se faire prêter par un(e) collègue
- Corpus d'images (~5 images à sélectionner dans l'idéal dans le manuel d'histoire-géographie des élèves)
- Grille d'analyse d'image (fichier ci-joint)

- Quizz sur Moodle/Quizinière : à faire par l'enseignant mettant en place la séquence