

Grille d'Analyse d'Image : À la découverte de la ville !

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Titre ou numéro de l'image : _____

1. J'observe ! (Que vois-tu ?)

Coche ce que tu vois sur l'image :

- ☐ Des immeubles / maisons
- ☐ Une route / des voitures
- ☐ Des piétons / des gens
- ☐ Des magasins / bureaux
- ☐ Des arbres / un parc
- ☐ Des monuments (statue, église, tour...)
- ☐ Des transports (bus, métro, tram...)

 Ajoute deux choses que tu remarques : _____

2. Je situe ! (Où se passe la scène ?)

C'est une image de :

- ☐ Une grande ville
- ☐ Une petite ville
- ☐ Un quartier ancien
- ☐ Un quartier moderne

 Penses-tu que c'est en France ou ailleurs ? Pourquoi ?


3. Je comprends ! (À quoi sert cet espace ?)

- À ton avis, cet endroit sert à :
 - ☐ Habiter
 - ☐ Travailler
 - ☐ Se déplacer
 - ☐ Se détendre
 - ☐ Faire des achats


 Explique ton choix : _____


4. J'imagine ! (Si tu pouvais changer ou ajouter quelque chose...)

 Que changerais-tu dans cet espace ?

 Qu'aimerais-tu y ajouter ? (ex : plus d'arbres, une piste cyclable...)

5. Et demain ? La ville du futur !

 Comment rendre cette ville plus écologique ?
(exemples : énergie solaire, moins de voitures...)

 Comment la rendre plus agréable pour tous ?
(exemples : espaces verts, transports faciles, lieux de rencontre...)

Exemples d'images :

Les élèves passent environ 5 minutes à analyser chaque image puis changent d'atelier
(1 atelier = 1 image).

Source des images : pixabay

1. Une grande place urbaine animée

- **Objectif** : Observer la diversité des usages, la présence de transports, d'espaces verts et de lieux de rencontre.



2. Un parc urbain en centre-ville (New-York)

- **Objectif :** Repérer les espaces de nature en ville, les usages récréatifs et l'intégration du parc dans l'environnement urbain.



3. Un quartier résidentiel moderne

- **Objectif :** Identifier les éléments liés à l'habitat, à la mobilité douce et à la qualité de vie.



4. Un chantier de construction en ville

- **Objectif :** Comprendre l'évolution de la ville, la transformation des espaces et l'organisation du chantier.



5. Une rue commerçante ancienne

- **Objectif :** Travailler sur le patrimoine, les fonctions commerciales et la convivialité de l'espace urbain.



6. Ville futuriste

- **Objectif** : Réfléchir à l'évolution de l'architecture, des moyens de transports, des commerces ... dans une "ville de demain".

