

Titre : « Les mots du clic » pour une image

Niveau de la classe : 4ème (mais séquence adaptable à la fois au collège et au lycée)

Disciplines impliquées : Documentation – histoire-géographie

Cadre pédagogique : géographie / EMI

Objectif général : Lire, comprendre et analyser une image

Socle :

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Objectifs disciplinaires :

Histoire-géographie (Thème 2 : Les mobilités humaines transnationales)

- Analyser et comprendre un document

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques ;

Coopérer et mutualiser.

Documentation :

-Analyser et comprendre un document

- Exploiter l'information de manière raisonnée

Supports :

- Jeu « Les mots du clics » édité par Stimultania (Strasbourg)

- Photographies extraites de l'exposition proposée par Stimultania : « Refuges »

Déroulement:

-45 mins : visite commentée de l'exposition par Stimultania

-2 heures d'ateliers « Les mots du clic » : Groupes de 2 à 7 élèves accompagnés ou non par un médiateur autour d'une photographie extraite d'une exposition, d'un livre ou de la presse. Les joueurs débattent et argumentent pour choisir une carte-mot par catégorie. Une fois les 6 cartes-mots sélectionnées, les joueurs écrivent ensemble la critique de l'image choisie.

Règles du jeu : <https://www.stimultania.org/les-mots-du-clic/regles-du-jeu/>

Evaluation sommative /prolongement : Utilisation de photographies extraites d'une autre exposition, d'un livre ou de la presse avec ou sans Stimultania. Le jeu « Les mots du clics » s'achète sur leur site : <https://www.stimultania.org/boutique/>