



## Bienvenue dans la Newsletter Alsadocs !

Un condensé des actualités concernant les professeurs-documentalistes dans notre académie élaboré par la commission numérique

Alsadocs newsletter

# 005 - 12.2024

# NUMERO SPECIAL SAFER INTERNET DAY 2025



L'IA et nous,  
quel futur  
ensemble ?

La commission numérique alimente un [Digipad](#) pour le Safer Internet day. Retrouvez dans cette newsletter un gros plan sur une sélection de ressources.



## FOCUS : ON A TESTÉ POUR VOUS

**Le jeu des paires** : un outil ludique pour aborder le numérique avec les élèves et disponible dans le [Digipad](#)

Le jeu des paires est une activité pédagogique clé en main créée par Delphine Marchand et Lucie Siscaro, professeures documentalistes dans le cadre du GPB de Mulhouse.

Conçu pour sensibiliser les élèves à des thématiques numériques essentielles, **l'activité repose sur l'association d'images, de concepts, de définitions et de thématiques liées au numérique.**

Les participants explorent des notions comme les réseaux sociaux, le cyber-harcèlement, l'information en ligne, les jeux vidéo ou encore le temps d'écran. Ce jeu permet de mettre en oeuvre différentes compétences liées à l'EMI.

**Un format participatif et engageant, à utiliser dans vos CDI !**



Harcèlement réalisé via les outils numériques, visant une ou un groupe de personnes et **réalisé en meute**. C'est à dire impliquant — de manière concertée ou non — de nombreux individus.

Nos voix nos combats

Signaler/bloquer

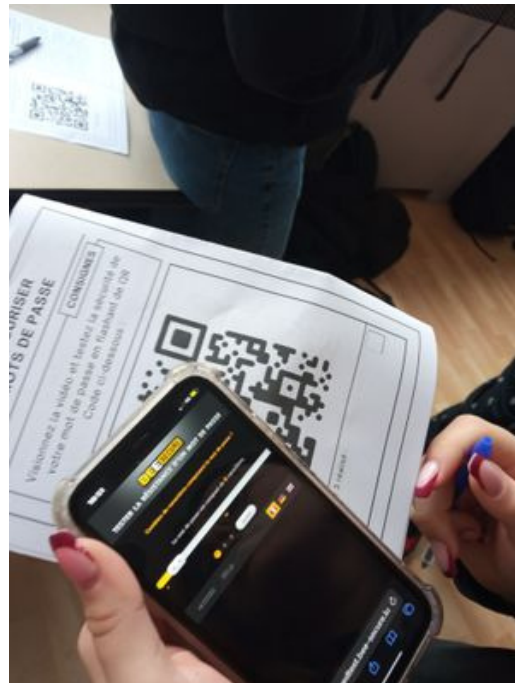
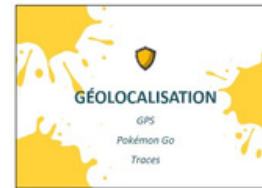
### Jeu 1,2,3 Cyber

1,2,3 Cyber est un **jeu sérieux disponible en licence libre** et qui sensibilise les élèves aux enjeux de la cybersécurité tout en favorisant l'expression orale et l'acquisition d'un vocabulaire adapté.

Idéal pour une utilisation en classe ou au CDI, il permet d'aborder les bonnes pratiques de manière ludique, pour des activités en groupe.

Testé et approuvé par le GPB Strasbourg Nord en décembre 2023 et téléchargeable ici :

<https://github.com/wavestone-cdt/1-2-3-Cyber> 🖱️



### Mais aussi ...

Parmi les propositions de **séances pédagogiques** sur [notre Digipad](#), vous trouverez :

- Une séance avec le [Kit de survie du citoyen numérique](#) (niveau collègue) : retenir les bonnes attitudes et utiliser les réseaux sociaux sans crainte à l'aide d'objets du quotidien.
- Une séance "Les réseaux sociaux et moi en 6e" proposée par Léa Démillac, collègue-lycée Notre Dame.
- Une séance "Apprendre à maîtriser sa vie numérique en 5e" par Céline Ledru, Collège Albert Camus.
- Une proposition d'ateliers tournants en lycée professionnel par Emma Porcher, lycée Charles Pointet.

**Quatre idées "clés en main" à tester sans modération !**

## Se saisir du Safer Internet Day pour organiser des ateliers numériques à destination des parents : en voilà une bonne idée !

Le site de la Drane de l'académie de Strasbourg a publié il y a quelques semaines une affiche qui rassemble l'ensemble des ressources disponibles sur le thème de la parentalité numérique, avec liens et QR Codes.

Vous trouverez aussi dans le [Digipad](#) l'ensemble des ressources consacrées.



## Exemples d'actions professeurs documentalistes-parents

### Goûter des parents : exemple au lycée des Métiers Charles Pointet

Au lycée des Métiers Charles Pointet de Thann, un travail sur la co-éducation est expérimenté depuis deux ans avec la classe de 3e Prépa-Métiers.

Le professeur principal est en lien permanent avec les familles. La professeure documentaliste s'est saisie de cette opportunité pour proposer un goûter des parents sur le thème de la parentalité numérique.

Il s'agit de créer un échange, dans un climat de confiance, sur les pratiques numériques dans les familles et de présenter une partie des nombreuses ressources de formation et d'accompagnement disponibles.

A découvrir dans la colonne Parentalité numérique du [Digipad](#)



### Exemple pratique :

#### VIDÉO

Comment aider mon ado à se déconnecter la nuit ?

## RDV parents-prof doc au collège Leclerc de Schiltigheim

Pour amorcer le partenariat parent / professeur documentaliste, des rendez-vous individuels ont été proposés aux parents d'une classe où la professeure documentaliste de l'établissement, Stéphanie Panza, intervient sur l'EMI. Ces rencontres permettent d'explicitier le rôle de notre profession, de montrer la façon dont nous contribuons à la construction d'une culture numérique et à l'appropriation critique des Médias et d'accompagner les parents sur la parentalité numérique, en s'appuyant notamment sur le parcours PIX- Parents. Un joli essaimage : le jour des rencontres, des parents d'autres classes voyant la file devant les portes du CDI sont venus à leur tour, sans rendez-vous, permettant ainsi d'atteindre un plus grand nombre de personnes.

Le **parcours Pix-Parents** est accessible via un QR code ou via <https://pix.fr/parents#slice-2> et permet aux parents d'accéder sans connexion à la même interface que celle de leur enfant.

Bien vivre le numérique à la maison  
<https://acver.fr/pix-parents1>

Les jeux vidéos : comment accompagner mon enfant ?  
<https://acver.fr/pix-parents2>

À la découverte du contrôle parental !  
<https://acver.fr/pix-parents3>

Vous avez 5 minutes ? 

les défis pix  
pour les PARENTS

Réseaux sociaux : les comprendre et les paramétrer  
<https://acver.fr/pix-parents4>

Réagir face au cyberharcèlement  
<https://acver.fr/pix-parents5>

Aider mon enfant dans ses recherches en ligne  
<https://acver.fr/pix-parents6>

Le numérique à l'école  
<https://acver.fr/pix-parents7>

### “Coup de projecteur sur”

#### Le site “Je protège mon enfant”

**Un site a été créé pour rassembler les outils et ressources à destination des familles.**

Grâce à un quiz de positionnement, les parents sont dirigés vers des outils qui correspondent à leurs besoins : contrôle parental sur les consoles de jeux vidéo, sur les réseaux sociaux, ordinateurs, opérateurs téléphoniques ou chaînes de télévision. Vous y trouverez également des ressources classées par type d'action : lire, voir, naviguer, écouter, appeler.



#### Fresque des cybercitoyen.ne.s

**Les collèges vont recevoir début 2025, trois boîtes du jeu Fresque des cybercitoyen.ne.s.**

Le jeu de société a été conçu par l'académie de Paris et la fondation Advens for people and planet.

18 académies de France hexagonale et en Outre-mer participent au déploiement du jeu dans 3165 collèges.

Les thèmes abordés sont, notamment, le cyberharcèlement, la cybersécurité et la désinformation.

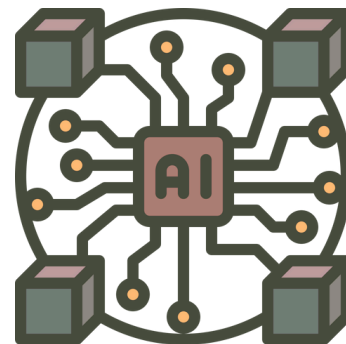
Toutes les sources du jeu sont publiques.



## Intelligence artificielle

Pour évoquer le thème du Safer internet Day 2025, vous pouvez vous référer aux ressources publiées sur notre site.

**Portail de ressources sur l'intelligence artificielle** proposé par la commission numérique documentation de l'académie de Strasbourg pour suivre l'actualité des publications de la recherche sur l'IA, comprendre les notions et concepts et mieux appréhender les enjeux pédagogiques et professionnels :  
<https://digipad.app/p/421680/2a1e21fbab4ba>



**Journée académique des professeurs documentalistes** : Compte-rendu et les supports de formation de la journée du 3 avril 2024 au Studium.

Sans oublier les **dossiers** [Education et intelligences artificielles de la Drane, site de Strasbourg](#).

## Actualité des réseaux sociaux : Quitter X ?



Un article pour vous aider à répondre à cette question :  
[www.francetvinfo.fr/internet/reseaux-sociaux/twitter/vous-voulez-quitter-le-reseau-x-mais-vous-ne-savez-pas-ou-aller-threads-bluesky-mastodon-suivez-le-guide\\_6904898.html](http://www.francetvinfo.fr/internet/reseaux-sociaux/twitter/vous-voulez-quitter-le-reseau-x-mais-vous-ne-savez-pas-ou-aller-threads-bluesky-mastodon-suivez-le-guide_6904898.html)

et un éditorial : <https://blogs.mediapart.fr/gaetan-le-feuvre/blog/291124/pourquoi-les-medias-devraient-creer-des-serveurs-mastodon-maintenant?utm>

**Vous êtes arrivés à la fin de la Newsletter.**

**Joyeuses fêtes !**

N'hésitez pas à alimenter notre [boîte à idées des CDI](#).

