



Bienvenue dans la Newsletter Alsadocs !

Vous y trouverez un condensé des actualités concernant les professeurs documentalistes dans notre académie

Alsadocs newsletter

002 · 02.2024

Journée académique 03 04 2024

L'impact de l'évolution des outils de l'intelligence artificielle sur l'enseignement de l'EMI. Le Studium, Strasbourg.

Divina Frau-Meigs, sociologue des médias, professeure à l'université Sorbonne Nouvelle, nous aidera à répondre à la question : **Comment l'Education aux médias et à l'information (EMI) peut-elle développer des clés de lecture de l'intelligence artificielle et permettre l'adoption par les apprenants de stratégies d'usages appropriées et responsables ?**

Il est encore temps de vous inscrire !

Si vous êtes en **collège**, si vous êtes en **lycée**



ZOOM sur des ressources



une ressource précieuse dans le cadre de nos séances d'EMI

Produite par l'INA et créée avec notre ministère et le CLEMI, la série « S.P.A.M. » (« **Savoir, penser, analyser les messages** ») propose **onze vidéos** pour permettre aux élèves de **décrypter l'information et les médias**. Tous les épisodes peuvent être consultés sur Lumni : <http://www.lumni.fr/programme/spam-savoir-penser-analyser-les-messages>. Le petit plus : le site Lumni Enseignement propose pour chaque vidéo une autre à destination des enseignants et enseignantes, plus longue et qui permet d'approfondir la thématique travaillée en amont de la séance, ainsi que des propositions de séquences pédagogiques : <https://enseignants.lumni.fr/parcours/1237>.

« Les écrans, ça pollue ? » : analyser l'impact environnemental du numérique.

Une séance réalisée par Chloé Lethbridge, professeure de SVT au lycée Albert Camus de Bois-Colombes disponible sur Lumni : <https://enseignants.lumni.fr/parcours/1213/les-ecrans-ca-pollue-analyser-l-impact-environnemental-du-numerique.html>.

Le SAFER INTERNET DAY vu par les profs docs de l'académie

Le Safer Internet Day est un rendez-vous annuel de sensibilisation aux usages du numérique à destination des jeunes, des familles et de la communauté éducative. L'objectif est d'encourager les comportements responsables et positifs en ligne. La 21e édition s'est déroulée le mardi 6 février 2024 et d'autres actions pourront être proposées tout au long des mois de février et mars.

Un Digipad a été conçu afin de mutualiser les ressources et d'avoir un retour d'expériences sur ce qui a pu être proposé dans notre l'académie : <https://digipad.app/p/633416/1c96afdbaa468>

Journée internationale des droits des femmes

Préparer la journée internationale des femmes... en lien avec les JO

A l'approche du 8 mars, un Digipad a été réalisé afin de regrouper les ressources utiles dans le cadre d'un projet ou d'une séquence : vidéos, articles scientifiques, dossiers pédagogiques, séquences clé en main, affiches ou encore podcasts y sont proposés.

Ces ressources permettent notamment de traiter la thématique des droits des femmes à travers le sport : <https://digipad.app/p/627033/219d5d334ef42>

Et promouvoir l'égalité « filles-garçons » !

Les mois de février, mars et avril favorisent les actions pédagogiques pour renforcer l'égalité entre les filles et les garçons dans tous les domaines (Parcours citoyen, Parcours avenir, EMC, Parcours santé, PEAC, semaines à thème, journées internationales, concours divers, etc.). Aussi nous vous proposons un portail de ressources thématiques (non exhaustif) pour mener des actions transversales et pluridisciplinaires au CDI, développer les compétences des élèves, enrichir vos fonds sur l'égalité filles-garçons et trouver des idées inspirantes.

N'hésitez pas à partager avec nous d'autres ressources afin d'enrichir le portail « Promouvoir l'égalité filles-garçons » : <https://digipad.app/p/628998/9fba08c33b5>

Semaine des arts dans l'académie de Strasbourg

Dans l'académie, on aime et on valorise l'éducation artistique et culturelle !

La 3ème édition de la Semaine des arts aura lieu du 15 au 20 avril 2024. Chaque école, collège ou lycée est invité, tout au long de la semaine, à mener des actions ainsi qu'à valoriser les enseignements artistiques et les projets en cours, dans toute leur diversité.

Avant le 1er mars, la plateforme Adage permettra à chaque établissement de recenser et de rendre visible les projets qui seront menés dans les établissements.

Recensement
avant le
01.03.2024



La **semaine de l'éducation financière** a lieu cette année du 18 au 23 mars 2024

A cette occasion, découvrez le passeport EDUCFI, un dispositif pédagogique qui a pour objectif de sensibiliser les élèves de cycle 4 et de la voie professionnelle aux enjeux de l'éducation budgétaire et financière.

Exemple de projet pédagogique mené avec tout un niveau 4^o :
<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=5703776d-eb00-4c07-b4bb-69b2b81cad5b>

Du 18 au
23.03.2024



30^{ème} édition du Prix littéraire des lycéens professionnels et apprentis du Haut-Rhin.

Action emblématique de l'académie en matière de promotion de la littérature vivante et d'incitation à la lecture, le Prix littéraire évolue régulièrement. Les « journées littéraires événements » auront lieu les après-midis des lundi 8 et mardi 9 avril à Motoco à Mulhouse : ateliers thématiques en lien avec la lecture et l'écriture, approche ludique, travail sur l'éloquence, liens avec les arts visuels....

8 et 9 avril
2024



Education au développement durable : Exposition « Power Up, imaginaires techniques et utopies sociales » à La Kunsthalle de Mulhouse.

A l'heure des effondrements environnementaux, comment penser notre rapport à la technique et aux infrastructures de production et de diffusion des biens communs : eau et assainissement, électricité, gaz ?

Entre utopie et dérives technicistes, réflexions politiques sur l'écologie et alternatives décentralisatrices, le centre d'art nous invite à interroger ces grands réseaux qui sont des biens communs.

Propositions d'activités pédagogiques et médiations à venir. <https://kunsthallemulhouse.com/evenement/power-up-imaginaires-techniques-et-utopies-sociales/>

Jusqu'au 28
avril 2024