

# Programmations en vocabulaire, lecture et rédaction CE2

Année scolaire 2013-2014 / Mme Goutag

Période	Mur de mots (=Champ lexical)	Explorer et collecter les mots	Notions lexicales abordées	Liens avec la rédaction (=projets d'écriture)
1	<p><b>Les mots de la reproduction</b></p> <p><i>Ovipare, vivipare, insectes, mammifères, cycle de vie, larve, nymphe, chrysalide, adulte, ponte, œufs, éclosion, émergence, mue, croissance, métamorphose, accouplement, couvaion, gestation, embryon, placenta, allaitement etc.</i></p>	<p>Elevage de phasmes ; documentaires scientifiques (lien avec les sciences)</p> <p>Lectures diverses sur ce thème</p> <p><i>Albums :</i>            « La grande fabrique de mots »            « Le petit voleur de mots »            « La reine des fourmis a disparu »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les champs lexicaux</li> <li>• Le dictionnaire</li> <li>• La polysémie</li> <li>• Les familles de mots</li> <li>• Du nom au verbe et vice-versa</li> <li>• Mots génériques et substituts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposer une réponse écrite correcte</li> <li>➤ Résumer une idée, une phrase (chapeau, titre)</li> <li>➤ Écrire un documentaire animalier</li> <li>➤ Écrire une page de journal sur un animal (article + jeu)</li> </ul>
2	<p><b>Les mots du temps</b></p> <p><i>Journalier, jour, journal,, quotidien, hebdomadaire, mensuel, annuel, trimestriel, semestriel, centenaire, millénaire, siècle, heure, minute, seconde, jadis, autrefois, actuellement, maintenant, perpétuel, éphémère, temporel, intemporel, temporaire, chronophage, chronomètre, chronologique, horloge, horaire etc.</i></p>	<p>Journaux/magazines divers</p> <p>Contes des origines Extraits de contes divers et d'histoires</p> <p><i>Albums :</i>            «Une seconde, une minute, un siècle »            « Le magicien du temps »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dictionnaire et les abréviations</li> <li>• Les expressions imagées</li> <li>• La dérivation</li> <li>• Les connecteurs de temps</li> <li>• La synonymie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Constituer le dictionnaire de classe</li> <li>➤ Utiliser les connecteurs de temps pour respecter la chronologie d'une histoire et le rendre davantage cohérent</li> <li>➤ Ecrire la suite d'une histoire</li> <li>➤ Écrire un conte des origines</li> <li>➤ Défi lexical et jeu envoyé aux correspondants</li> </ul>

3	<p><b>Les mots du portrait</b></p> <p><i>Grand, petit, minuscule, ridicule, corpulent, maigre, amaigri, pâle, blafard, musclé, large, étiré, pulpeux, brillant, énergique, dynamique, épaté, allongé, gentil, énorme, capricieux, malicieux, allure, courageux, curieux, créatif, colérique, rancunier, tricheur etc.</i></p>	<p>Albums : « <i>Le monstre poilu</i> » « <i>Le prince de Motordu</i> »</p> <p>Divers portraits</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dictionnaire</li> <li>• Les expressions imagées <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dérivation</li> <li>• La synonymie</li> <li>• L'antonymie</li> <li>• La polysémie</li> <li>• L'homonymie</li> </ul> </li> <li>• De l'adjectif au nom et vice-versa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enrichir le GN ou une phrase pour mieux décrire</li> <li>➤ Décrire une personne (à partir d'un tableau)</li> <li>➤ Éviter les répétitions en utilisant les substituts <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écrire un portrait contraire</li> <li>➤ Écrire un portrait</li> </ul> </li> </ul>
4	<p><b>Les mots du genre policier</b></p> <p><i>Terreur, terrorisé, effrayant, effroi, épouvanté, épouvante, horreur, horrible, tremblement, sueur, stupeur, malfaiteur, voleur, brigand, cambrioleur, détective, policier, gendarme, enquêteur, enquête, crime, criminel, mobile, alibi, indices, vol, meurtre, enlèvement, disparition etc.</i></p>	<p>Albums : <i>Mise en réseau des « John Chatterton »</i> « <i>Tina et la maison hantée</i> » « <i>Qui a tué Minou Bonbon ?</i> »</p> <p>Divers extraits de textes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dictionnaire</li> <li>• Les expressions imagées <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dérivation</li> <li>• La polysémie</li> <li>• La synonymie</li> <li>• L'antonymie</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écrire un récit en exprimant une peur croissante</li> <li>➤ Écrire ce que l'on ressent face à une œuvre d'art <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écrire un dialogue</li> <li>➤ Écrire une histoire policière en groupe</li> </ul> </li> <li>➤ Créer un jeu à l'attention des correspondants</li> </ul>
5	<p><b>Les mots des vacances</b></p> <p><i>Été, estival, printanier, île, paradisiaque, ensoleillé, baignade, aquatique, chaud, chaleur, exotique, tropiques, tropical, venteux, pluvieux, tourisme, touristique, méditerranéen, océanique, continental, attractif, ludique, voyageur, explorateur, nomade etc.</i></p>	<p>Photos Textes informatifs (géographie) et prescriptifs</p> <p>Poésies / haïkus « <i>Haïku, le géant des saisons</i> »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dictionnaire</li> <li>• La dérivation</li> <li>• La polysémie</li> <li>• La synonymie</li> <li>• L'antonymie</li> <li>• L'homonymie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écrire un texte prescriptif imaginaire <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écrire un haïku</li> <li>➤ Raconter un voyage</li> </ul> </li> </ul>