

# Lundi 20 mai

(Phase de

découverte)



Découverte des Mots tweetés de la semaine sur le fil @defivocab : **abattre, forêt, flore, déforestation, disparition**

## Définition d'un mot complexe

Activité du dictionnaire de classe : interroger les élèves sur la définition du mot " **déforestation** ".

Chaque élève doit imaginer sa définition.

Validation collective : se mettre d'accord sur une définition proposée par les élèves et comparer celle-ci à celle du dictionnaire. S'appuyer lors de ce temps sur la morphologie du mot pour construire la définition du mot.

## **JEU A PROPOSER : « LE PETIT BAC »**

Que signifie « la flore » ? Echange collectif. La faune avait été précédemment définie. Rappeler sa définition.

Jeu : piocher une lettre de l'alphabet. Trouver un mot commençant par cette lettre concernant la flore, la faune, et un bonus avec un mot sur l'environnement. Renouveler le jeu et compter les points gagnés individuellement (ou en binômes).

# mardi

# mercredi

# jeudi

(Phase de Structuration)

## MARDI

Structuration : revenir sur le mot « déforestation », et en particulier sa formation (préfixe + radical + suffixe).

Que signifie le préfixe « dé » ? (=donne à un mot, le sens opposé= indice de privation)

Trouver alors d'autres mots construits avec ce même préfixe (déballer, défaire, déboucher...)

Cette liste pourra être complétée collectivement, dans la vie quotidienne de classe (chasse aux mots).

Ecrire la définition de ce préfixe dans un tableau (structuration).

Possibilité de travailler sur d'autres préfixes et leur sens (par exemple, les préfixes exprimant le contraire comme ir, il, in, im).

## MERCREDI

-Jeu orthographique n°1 (individuel) : **LE MORPION**

En binômes : choisir un mot du mur sur l'environnement et le donner à épeler à son binôme (sans regarder le mur). Si le mot est juste, alors l'élève peut placer une croix ou un rond dans la grille. 3 ronds ou croix alignés, et c'est gagné !

-Jeu de production langagière n°2 (en équipes) :

## **MOT MYSTERE**

Chaque élève écrit une devinette comprenant trois indices de la forme « Mon premier est un mot du mur ayant 4 lettres... ». Une

	<p>fois écrites, les devinettes sont mélangées et piochées par une autre équipe, qui doit alors retrouver le mot mystère.</p> <p><b>JEUDI</b></p> <p>-Revenir sur les mots de la semaine et les familles de mots associées. Production écrite (écriture à contrainte) : piocher 3 mots parmi ceux-ci, utiliser un mot inventé (avec la contrainte que ce soit un verbe commençant par le préfixe dé-) et combiner le tout pour créer une petite histoire.</p>
<p><b>vendredi</b> (Phase de Consolidation)</p> 	<p>Défi collectif lancé à la classe : Twitter avec les 5 mots de la semaine rencontrés</p>