

<p>Lundi 1^{er} avril (Phase de découverte)</p> 	<p>Découverte des Mots tweetés de la semaine sur le fil @defivocab : vacarme, sifflement, crier, vrombissement, bavardage</p> <p>Définition de mots complexes Activité du dictionnaire de classe : interroger les élèves sur la définition du mot “ vrombissement ”. Chaque élève doit imaginer sa définition. Validation collective : se mettre d'accord sur une définition proposée par les élèves et vérifier celle-ci dans le dictionnaire. Même démarche pour « vacarme ».</p> <p>Introduire la thématique de la semaine, à savoir les bruits entendus en ville. Les imaginer, les nommer...comment pourrait-on les enregistrer ?</p>
<p>mardi mercredi jeudi (Phase de Structuration)</p>	<p>MARDI Structuration: revenir sur le mot « vrombissement », et en particulier sa formation (radical + suffixe). Exercices autour de la morphologie de mots relatifs aux bruits : transformer les verbes en nom. Ex : Siffler : un sifflement D'autres verbes relatifs au bruit : ronfler ; bourdonner ; crier ; bavarder ; hurler ; chanter ; miauler ; aboyer ; coasser</p> <p>MERCREDI -Jeu 1 : loto sonore (jeu d'écoute) Deviner le bruit de la ville entendu. -Jeu 2 : recopier les mots du mur avec une contrainte (que les adjectifs ; que les mots évoquant des bruits ; les mots ayant deux consonnes identiques...)</p> <p>JEUDI -Revenir sur le mot « bruit » : trouver des synonymes en s'aidant du dictionnaire si nécessaire. Créer des phrases permettant l'emploi de chaque mot en contexte. Mots possibles : clameur ; boucan ; bruissement ; fracas ; craquement ; bourdonnement ; gémissement ; chuintement...</p>
<p>vendredi (Phase de Consolidation)</p>	<p>Défi : Twitter avec les 5 mots de la semaine rencontrés</p> <p>Phase de Consolidation par l'activité d'écriture du Tweet (contrainte des 280 caractères)</p>



Possibilité d'enregistrer des bruits de la ville et de les partager sur Twitter.