

# Lundi 17 juin

(Phase de

découverte)



Découverte des Mots tweetés de la semaine sur le fil @defivocab : **eau, pénurie, économiser, consommation, potable**

## Définition d'un mot complexe

Activité du dictionnaire de classe : interroger les élèves sur la définition du mot "**pénurie**".

Chaque élève doit imaginer sa définition. Validation collective : se mettre d'accord sur une définition proposée par les élèves et comparer celle-ci à celle du dictionnaire.

Définir rapidement les autres mots de la semaine.

## **JEU A PROPOSER : « LE MOT VÉDETTE »**

Le mot « pénurie » est écrit au tableau. Les élèves doivent trouver le maximum de mots composés à partir des lettres du mot pénurie (ex : rue, pie, ruine etc.)

Même jeu avec le mot « consommation » (moi, son, commis etc.)

Afficher les 5 mots sur le mur de mots (papier ou numérique).

## mardi

## mercredi

## jeudi

(Phase de  
Structuration)

## MARDI

Structuration : revenir sur le mot polysémique « consommation ». Retrouver les différents sens du mot et les employer dans une phrase.

En faire de même pour les autres mots de la semaine tels que « économiser », ou « potable ».

## MERCREDI

-Jeu oral n°1 en binôme : **DEVIN' MOT**


Choisir un mot du mur sur l'environnement et le recopier sur une feuille (ou post-it) à coller dans le dos de son voisin, qui devra poser toutes les questions souhaitées (appelant à une réponse type oui ou non) afin de le deviner.

-Jeu de production langagière n°2 (en équipes) : **PHRASES A CONTRAINTES**

Chaque élève pioche une carte avec deux ou trois mots sur l'environnement qu'il doit alors employer dans une phrase écrite ayant du sens.

## JEUDI

-Revenir sur le mot « potable » et les différents registres de langues.

	<p>« Cette eau est potable ». « Ce film est potable ».</p> <p>Des exercices sur cette entrée (registres de langues) pourront être travaillés à partir de cet exemple.</p> <p>Autre exemple par rapport aux mots de l'environnement : « pénurie », qui appartient au registre soutenu comme carence (alors que « manque » = langage courant ; « dèche » = langage familier).</p>
<p><b>vendredi</b> (Phase de Consolidation)</p> 	<p>Défi : Twitter avec les 5 mots de la semaine rencontrés</p>