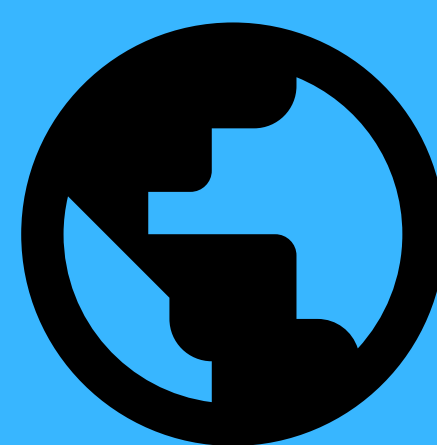




# Défi Voc@b

**Environnement**



[www.twitter.com/defivocab](http://www.twitter.com/defivocab)

Période 5 -2019

## **Le mur de mots : un outil central dans la démarche d'enseignement lexical**

Qu'est-ce qu'un mur de mots ?

Ensemble ou groupe de mots affiché sur un mur et visible (étiquettes-mots géantes), pouvant être accessible aux élèves.

Différence essentielle avec un simple affichage de classe : le mur de mots est exploité au quotidien, par des jeux ou des séances de lecture-écriture programmés.

Les 5 mots découverts par le défivoc@b lors de la première semaine de chaque période peuvent constituer les premiers mots du mur. Ces mots se compléteront au fil des semaines, autour de la thématique proposée, grâce aux différentes séances lexicales menées.

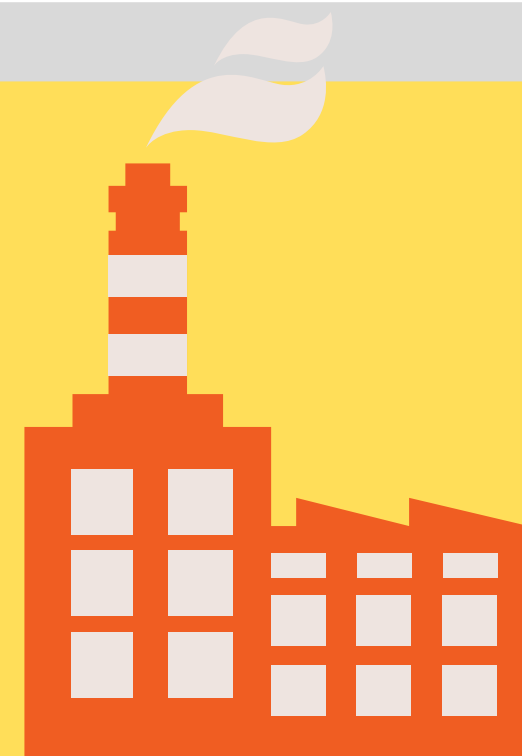
Quelques caractéristiques du mur de mots à considérer :

- Le Mur de mots doit être attractif : varier les couleurs, les polices, ajouter des photos etc. Les élèves doivent avoir envie de le regarder, de se l'approprier (cela peut être un métier d'élève d'organiser le mur et d'ajouter les mots, mais aussi de jouer avec).
- Nombre de mots : ajout de 5 à 10 mots par semaine / maximum 50 pour l'étude d'un champ lexical en cycle 3.
- Renouveler le mur de mots tous les mois, ou au moins un par période.
- Différents types de murs de mots : classement possible par ordre alphabétique / possibilité de mettre des couleurs correspondantes aux classes grammaticales / mur de mots outils ou mur de mots correspondant à un champ lexical.
- Nécessité de programmer dans ses préparations comment le mur de mots va être exploité au quotidien, afin de le faire vivre.
- Cahier ou classeur de mots des élèves : une partie correspond au mur de mots en petit format (pour renforcer la structuration et la mémorisation des mots).

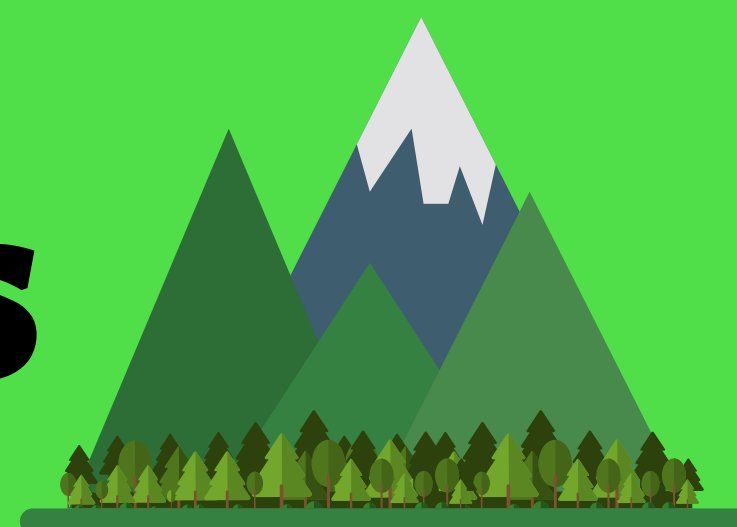
**Environnement**



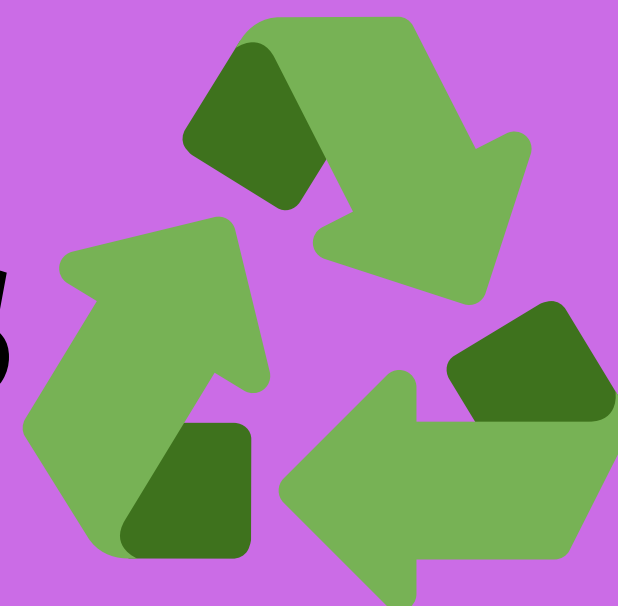
**pollutions**



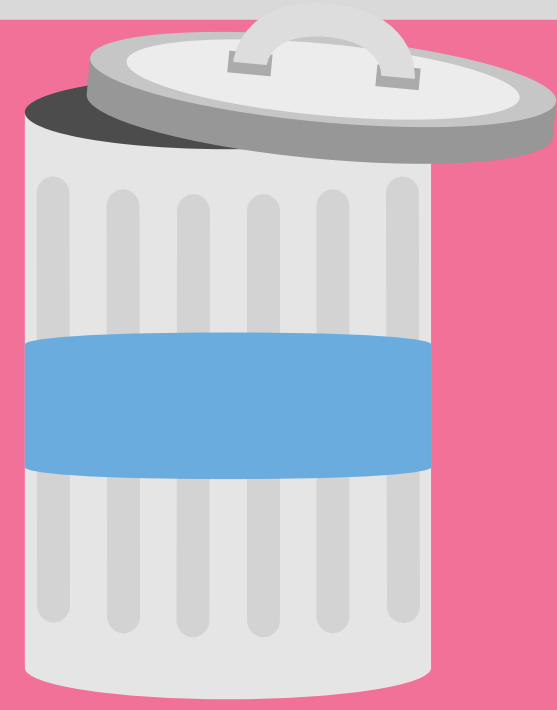
**écosystèmes**



**éco-solutions**



**déchets**



**impacts**



**ressources**



**énergies**



**éco-gestes**



**sauvegarder**

**nature**

**protection**

**planète**

**environnement**

**air**

**ozone**

**santé**

**pollution**

**atmosphère**

**protéger**

**faune**

**extinction**

**espèce**



**vivant**

**abattre**

**forêt**

**flore**

**déforestation**

**disparition**

**gaspiller**

**tri**

**recycler**

**déchets**

**emballage**

**énergie**

**centrale**

**épuiser**

**éolienne**

**solaire**

**eau**

**pénurie**

**économiser**

**consommation**

**potable**

**développement**

**durable**

**conscience**

**éco-citoyen**

**responsable**

