

Jeux autour du mur de mots

D'après « Les murs de mots », Malette et Vinet / Chenelière éducation

Activités de découverte des mots (exploration)

jeu d'indices : faire deviner le mot ; indices plus ou moins complexes (commençant par la lettre ; qui rime avec... ; synonyme de ...)

mots de dos : mot collé dans le dos. En binôme, chacun doit deviner le mot qui est collé dans son dos en posant des questions.

associations : associer un mot à son image ou à un dessin affiché au tableau. Prolongement : écrire et illustrer les mots dans son cahier de mots.

arc-en-ciel : écrire le mot en changeant les couleurs de chaque lettre. Possibilité d'utiliser deux crayons de couleurs à la fois, ou de la peinture etc.

ban pour les mots : un élève épelle un mot, le reste de la classe doit le deviner. Variante : avec une voix de robot, en chuchotant etc.

préparons le mur de mots (équipes de 3-4 élèves) : à partir de textes donnés, d'un thème, rechercher les mots qui pourraient faire partie du mur (CE1) et l'organiser en équipe.

Activités de familiarisation des mots (manipulation)

mot découpé : mot découpé en lettres réparties dans un sac ; mot à reconstituer et à écrire. Echanger les sacs (ou enveloppes) avec une autre équipe pour prolonger le jeu.

mots classés (CE1) : classer 20 à 30 mots selon des catégories à expliciter (on peut les manger.... ; verbes ; mots de 3 syllabes ; du plus long au plus petit etc.)

le détective : trouver le mot mystère à partir de 5 indices écrits.

Activité sur fiche (ex : le mot mystère est un mot du mur de mots. Il a 6 lettres. Il commence par P. C'est quelque chose que tu fais avec ta bouche. Il te permet de communiquer avec les autres. Le mot mystère est....PARLER).

je lance la balle : enfants placés en cercle. Lancer la balle et dire un mot. Celui qui est visé doit alors l'épeler ; si erreur, au centre jusqu'à ce qu'un autre enfant prenne sa place. Variable : modèle (CP) ou non (CE1).

composer des phrases : à partir d'un ou plusieurs mots. Oral ou à l'écrit.

jeu de patience : les lettres d'un mot ont été mélangées ; il faut le retrouver. Variante : dix fois de suite (pour 10 mots) pour le jeu de patience.

boîte à mots : on pioche un mot dans la boîte et il faut le faire écrire correctement à son partenaire.

mots cachés : à retrouver dans une grille. Les élèves peuvent l'élaborer.

Activités de consolidation des mots (structuration, acquisition)

jeu de marelle : à chaque saut et dans chaque case, lire les mots à terre (un par case) le plus vite possible.

phrase élastique : dire une phrase simple. Demander alors aux élèves d'ajouter un mot choisi dans le mur pour allonger la phrase, et ainsi de suite.

la rime : prendre un mot du mur, et demander à un autre élève de trouver une rime qui va avec (mot qui n'est pas sur le mur). Possibilité de jouer à 4, chacun devant trouver à tour de rôle une rime.

méli-mélo de mots : Jeu pour vérifier la compréhension des mots affichés. Que signifie le mot « ... » ? Trouve un mot de la même famille, un synonyme etc. Choisis trois mots et compose une phrase. Jeu pouvant se faire à l'écrit.

course contre la montre : trouver et écrire le plus de mots contenant deux syllabes, commençant par telle lettre etc. (temps donné : 1 ou 2 min).

mot vedette : écrire le mot au tableau ; demander de former le plus de mots possibles avec toutes les lettres du mot vedette.

ah non! jeu de cartes avec les mots. L'élève pioche une carte avec un mot du mur. Il gagne le mot s'il arrive à le faire deviner, à le lire ou l'épeler. Il remet alors la carte dans la pioche, si échec...ah non ! Il remet la carte dans la pioche. L'élève ayant le plus de cartes à la fin de la partie a gagné.

Jeu de cartes constituées de 20 mots du mur et 2 cartes « ah non ».

je pars en voyage et dans ma valise je mets... jeu de mémoire ou l'on répète ce début de phrase en ajoutant un mot du mur à chaque fois.

bingo : Les élèves choisissent 9 ou 12 mots du mur qu'ils écrivent sur la fiche. Un mot est tiré au sort, les élèves mettent des jetons dessus. C'est gagné quand la ligne est complétée.

fais-moi un dessin ou mime : dessiner les mots pour les faire deviner / jeu en équipe (classe divisée en 2, ou groupes plus petits). Une fois le mot trouvé, on peut l'épeler.

jeu de mémoire : lire tous les mots du mur ; puis en cacher 5, qu'il faudra retrouver.

la corde à linge : afficher une phrase avec les mots-vêtements sur la corde à linge (mots du mur et mots en plus, comme les déterminants par ex.).

mots ordonnés : ranger les mots par ordre alphabétique (et les écrire).

les mots illuminés : éteindre la lumière et éclairer les mots avec la lampe de poche. Les faire lire.

tic tac toe : par deux, un mot du mur est dicté. S'il est bien épelé, alors on a le droit de mettre un rond ou une croix. Pour 3 croix ou ronds alignés, c'est gagné !

phrases trouées : textes à trous à compléter avec les mots du mur.

la pêche à la ligne : mots inscrits sur les poissons à pêcher (avec des aimants). Faire lire les mots attrapés.