



Pix et les compétences numériques

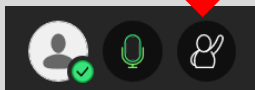
Intervenants : Sophie Renault (DANE Reims)

Valérie Lacoume (DANE Reims)

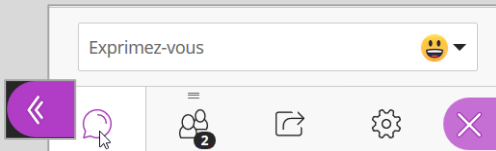
Jacky Muller (DANE Strasbourg)

Franck Nunes (DANE Strasbourg)

Merci de ne pas utiliser de pseudo lors de votre connexion



Pendant la session, n'hésitez pas à demander la parole.



Vous pouvez également poser vos questions via le chat.



Une liaison téléphonique peut vous permettre d'entendre si besoin.



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



pix

Académie de REIMS

Académie de Strasbourg





[Compétences](#)

[Aide](#)

[Se connecter](#)

[S'INSCRIRE](#)

Cultivez vos compétences numériques

Pix est un service public en ligne d'évaluation,
de développement et de certification des compétences numériques.

[Je m'inscris gratuitement](#)

Notre société et notre économie
évoluent chaque jour.

Les **compétences numériques**
y sont toujours plus importantes.

Face à ces évolutions, nous manquons collectivement de **repères**.

Pour nous-mêmes
ou pour accompagner ceux qui risquent
de rester au bord du chemin.

La mission de Pix

Aider chacun à se repérer
et à cultiver ses compétences
numériques tout au long de sa vie.

Pix est un service public en ligne

✓ d'évaluation

✓ de développement

✓ de certification

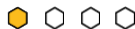
des compétences numériques.

.

1

MESURER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Mesurer les compétences numériques



- **Pix au BO du 10 octobre 2019.**

Certification Pix des compétences numériques

NOR : MENE1915152A
arrêté du 30-8-2019 - J.O. du 1-9-2019
MENJ - DGESCO A1-2

 Enseignements secondaire et supérieur

BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Le Bulletin officiel de l'éducation nationale publie des décrets, arrêtés, notes d'application, circulaires ministérielles et les opérations réglementaires publiées au Bulletin officiel de l'éducation nationale.

PARTAGER CET ARTICLE



Cadre de référence des compétences numériques CRCN

Cadre de référence des compétences numériques

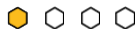
Développement des compétences numériques dans l'enseignement scolaire, dans l'enseignement supérieur et par la formation continue

NOR : MENE1915146D
décret n° 2019-919 du 30-8-2019 - J.O. du 1-9-2019
MENJ - DGESCO A1-2

Évaluation des compétences numériques acquises par les élèves des écoles, des collèges et des lycées publics et privés sous contrat



Mesurer les compétences numériques



Information et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données



Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



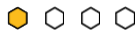
Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique

**Le B.O. définit le cadre
de référence des
compétences**

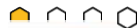
**5 domaines
16 compétences numériques
Niveau 1 à 5 dans le**

Mesurer les compétences numériques



**Pix l'outil
d'application
du CRCN**

Mesurer les compétences numériques



Information et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données



Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



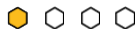
Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique

Le B.O. définit le cadre de référence des compétences

Proposition de compétences numériques à privilégier au collège

Mesurer les compétences numériques



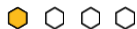
Au collège pour découvrir Pix

Testez vous sur le parcours
Découverte collège Pix
Prérequis : être déjà inscrit sur pix.fr

Code PARCOURS : QSXCRH821
Lien direct
<https://app.pix.fr/campagnes/QSXCRH821>



Mesurer les compétences numériques

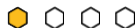


Au collège de nouveaux parcours disciplinaires

Cycle 4

Arts plastiques, Langues vivantes , Maths, Français, SVT,
Physique chimie, technologie
Et un test découvert Pix collège

Mesurer les compétences numériques



Information et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données



Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



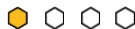
Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique

Le B.O. définit le cadre de référence des compétences

Proposition de 5 compétences numériques à privilégier au Lycée

Mesurer les compétences numériques



Au lycée pour découvrir Pix

Testez vous sur le parcours

Découverte lycée Pix

Prérequis : être déjà inscrit sur pix.fr

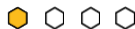
Code PARCOURS : HHWKDN933

Lien direct

<https://app.pix.fr/campagnes/HHWKDN933>



Mesurer les compétences numériques

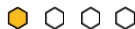


Au lycée en classe de seconde

Correspondance entre le référentiel Pix et les contenus du programme de SNT :

actuellement 13 compétences dont 45 sujets du référentiel Pix sont mobilisées par les 7 thèmes du programme SNT

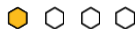
Mesurer les compétences numériques



Au lycée de nouveaux parcours disciplinaires

Maths Classe de seconde
EMC, enseignement scientifique 1ere
EMI, HG lycée
Biotechnologie 1ere STL
Sciences de gestion et numérique 1ere STMG
Humanités LV et Maths sciences en LP

Mesurer les compétences numériques



Le B.O. instaure la certification Pix
en **fin de cycle en classe de 3ème et terminale.**

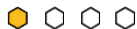


Article 4 - “....Pour les élèves des classes de troisième et des classes de terminale de lycée, ainsi que pour les étudiants des formations dispensées en lycée, le chef d'établissement organise la passation de cette certification sur la plateforme en ligne prévue par l'arrêté du 30-8-2019 susvisé.”

Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.

Article 5 - L'arrêté du 14 juin 2006 modifié relatif aux référentiels de connaissances et capacités exigibles pour le brevet informatique et internet est abrogé.

Mesurer les compétences numériques



Passage de la certification en 2020/2021 pour les élèves de 3^{ème} et de terminale.

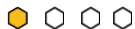
A minima, ils devront être positionnés sur 5 compétences niveau 1.



The screenshot shows the Pix website interface. At the top, there is a navigation bar with the Pix logo (a stylized 'p' in blue and orange) and the French Republic logo. The navigation menu includes 'Profil', 'Parcours', 'Certification' (which is underlined), and 'Aide'. Below the navigation bar, a large green banner displays the message: 'Bravo [nom] votre profil est certifiable.' Below this banner, the section 'Rejoindre une session' contains two input fields: 'Numéro de session' and 'Prénom'.



La certification Pix, une généralisation sur 2 ans



**DANE-Référents numériques,
Chef établissement :**
Déploiement de Pix Orga



**Novembre
2019**

**Lancement
positionnement
des élèves
de 4^{ème} et de 1^{ère}**

**Possibilité de
commencer en
classe de 5^{ème} et
seconde**



**Décembre
2019**

**DANE,
RN,
Chef
établissement :**
Formations



**Janvier/ Février
2020**

**Pix Certif /EPL
Pionniers**
Certifications Pix
possibles pour les
pionniers



Avril 2020

Pix / EPL :
Les élèves de 3^{ème}
et de terminale
continuent de se
positionner



**Rentrée
2020**

Pix Certif / EPL :
Certifications Les élèves
de 3^{ème} et de terminale



**Fin année
scolaire**



2

Positionner les élèves sur les COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Académie de REIMS/STRASBOURG



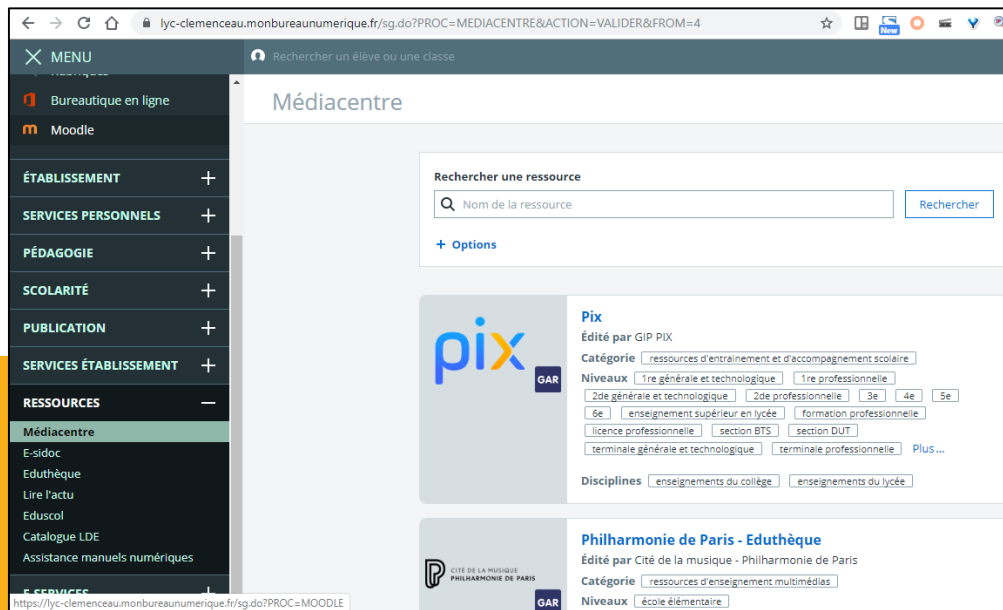
MON BUREAU
NUMÉRIQUE

- Pour la 2ème année dans les lycées
- Pour tous les collèges

Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



**Accès à Pix
via le
médiacentre
de l'ENT**



**MON BUREAU
NUMÉRIQUE**



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020

[Profil](#)[Parcours](#)[Certification](#)[Aide](#)

Profil élève

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est partix !



INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

NIVEAU

5

INFORMATION ET DONNÉES

Gérer des données

NIVEAU

4

INFORMATION ET DONNÉES

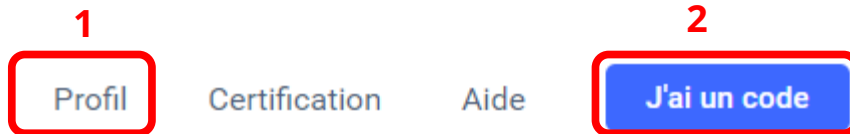
Traiter des données

NIVEAU

3



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



**Ce profil peut
être complété
par les élèves
de 2 façons :**

**1. En autonomie dans leur
compte personnel Pix GAR**

**2. Par invitation à un parcours
de test généré par
l'enseignant dans Pix Orga**



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Des épreuves permettant de tester des savoir faire, des compétences , la capacité à identifier des enjeux :



**Environnement
réel**



**Manipulation
de fichiers**



**Résolution de
problèmes**

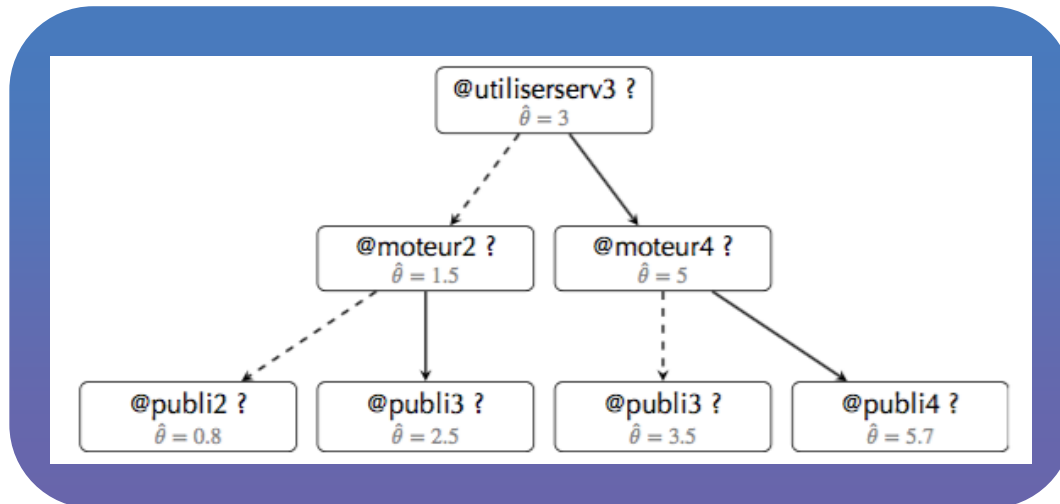


**Défis et
enquêtes**

Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Un test qui s'adapte au niveau de chacun, réponse après réponse



3

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Année scolaire 2019 - 2020



Déploiement en novembre 2019 de la Plateforme Pix Orga, dédiée aux équipes pédagogiques.

Tableau de bord

Académie Reims

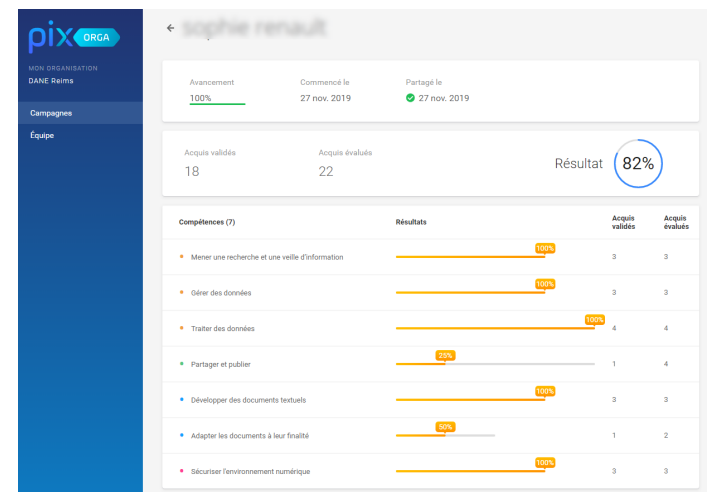
207
Établissements

128
Établissements ayant accepté l'invitation

10 915
Élèves importés



Année scolaire 2019 - 2020



Pix Orga est un service gratuit pour les collèges et lycées, proposé aux enseignants pour faciliter l'évaluation des compétences numériques et le suivi pédagogique des élèves.

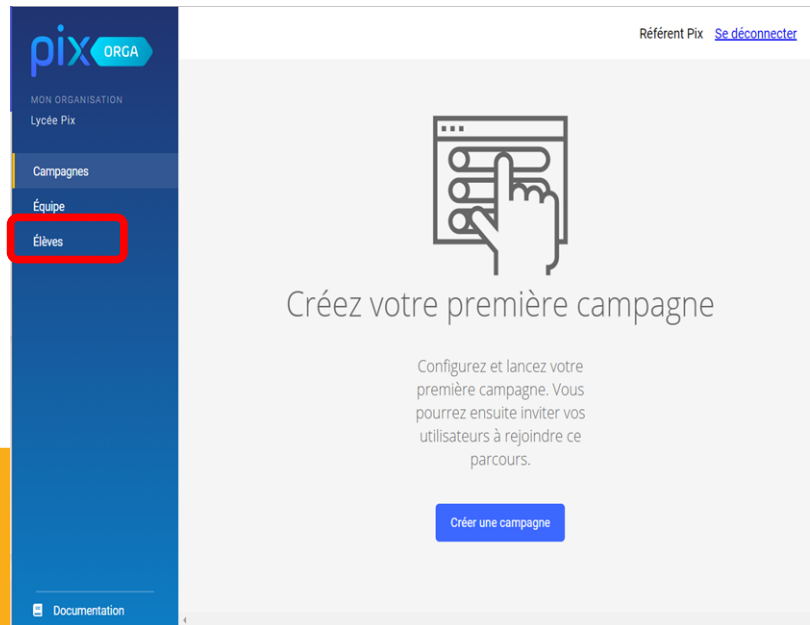
pix.orga.fr

Année scolaire 2019 - 2020



Lorsque l'établissement est concerné par le déploiement, un menu "Élèves" apparaît.

Les nouveaux profils sont alors disponibles lors de la création de campagnes.

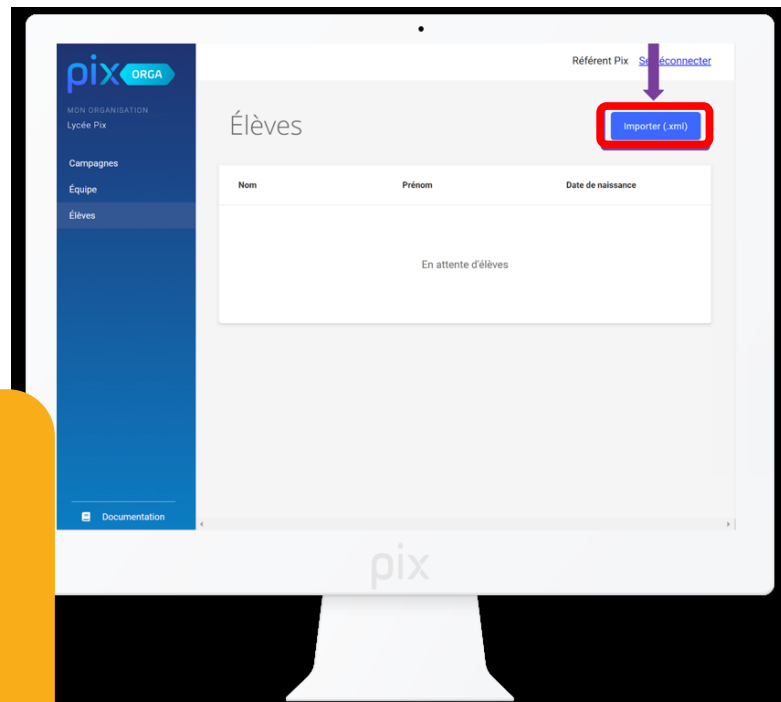


Année scolaire 2019 - 2020



Le menu « Élèves » et « importer » permet d'importer la base élèves de l'établissement.

Il faudra associer les comptes Pix des élèves via le GAR à Pix Orga lors de la première connexion de l'élève.



Année scolaire 2019 - 2020



1	Mediacentre	
2	Adresse e-mail	⚙️
3	Identifiant	⚙️

Pour les élèves, on peut voir apparaître 3 façons de se connecter :

1. **Par le médiacentre : accès à prioriser** pour tous les établissements de l'académie qui ont accès au GAR par l'ENT Kosmos .
2. Par adresse mail (par exemple des élèves de BTS ayant déjà créé leur compte l'année 2018/2019)
3. Par identifiant de la forme prenom.nom2306 avec 23 = jour de naissance et 06 = mois de naissance. **Uniquement pour les établissements n'ayant pas accès au GAR** (établissements privés hors ENT Kosmos)

Année scolaire 2019 - 2020



Campagnes

Équipe

ACTIVES ARCHIVÉES

Campagnes Créé par Créé le

1

2

LES NOUVEAUTES

- Possibilité de trier les campagnes par 2 filtres
- Possibilité d'archiver les campagnes

pix ORGA

Campagnes

ACTIVES ARCHIVÉES

Profil cible
Découverte de Pix - Collège

Titre du parcours

Texte de la page d'accueil

Modifier Archiver

Année scolaire 2019 - 2020



L'onglet ANALYSE dans les résultats des campagnes vient d'apparaître :

Il propose une sélection de sujets à **retravailler**, avec un degré de pertinence pour l'ensemble des participants :

Vous pouvez aussi accéder à des tutoriels proposés par Pix :

pix ORGA

Campagnes
Équipe
Élèves

1e6 - C1 - Mener une recherche et une veille d'information

Code: VBQWYE67
Participants: 10
Profil: 5

Détails Participants (10) Résultats collectifs **Analyse** Exporter résultats (.csv)

Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)

Sujets (11)	Pertinence
Adresse web Mener une recherche et une veille d'information	●●●
Source d'une image Mener une recherche et une veille d'information	●●
Service en ligne Mener une recherche et une veille d'information	●●
Indice de qualité d'une page web Mener une recherche et une veille d'information	●●
Recherche avancée sur le web Mener une recherche et une veille d'information	●●
Outils d'accès au web Mener une recherche et une veille d'information	●●
Source d'une information Mener une recherche et une veille d'information	●

Détails Participants (13) Résultats collectifs **Analyse** Exporter résultats (.csv)

Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)

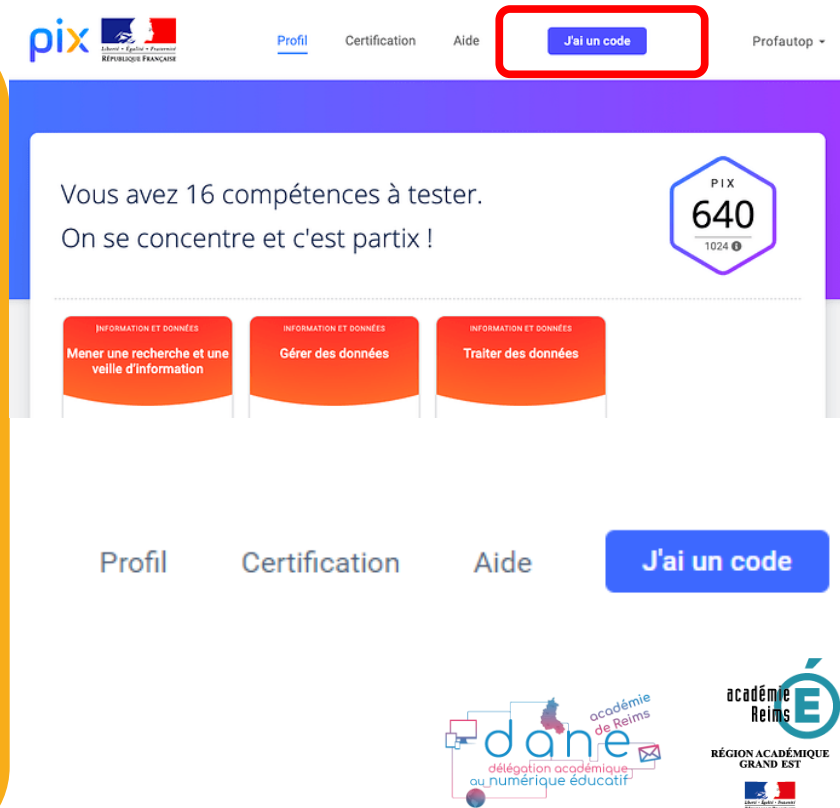
Sujets (11)	Pertinence
Recherche avancée sur le web Mener une recherche et une veille d'information	●●
2 tutos recommandés par la communauté Pix	
Faire une recherche sur Internet	
30 opérateurs Google pour affiner ses recherches	

Année scolaire 2019 - 2020



La fonctionnalité appelée
« **COLLECTE de PROFILS** » sera
disponible d'ici fin mai.

Pour préparer la nouvelle fonctionnalité
de collecte des profils, un nouveau
bouton « J'ai un code » vient
d'apparaître dans tous les profils Pix.
Il sera donc possible prochainement de
suivre une campagne ciblée ou de
partager son profil en passant par ce
bouton :



Profil de l'élève



Lors de sa 1ère connexion à un parcours, l'élève vérifie les informations pré-remplies et saisit sa date de naissance. Son compte Pix est maintenant rattaché à Pix Orga.

Profil de l'élève



Les “règles du jeu” de Pix lui sont présentées.

Celles-ci sont affichées une seule fois.

Des tutos pour apprendre



Accédez à des tutos pour apprendre davantage sur chaque question et progresser.



Suivant

Pas de limite de temps !



Prenez le temps nécessaire pour terminer votre parcours.
Si une question est chronométrée, cela vous sera indiqué.



Suivant

Vous pouvez rechercher sur internet



Si vous ignorez une réponse,
elle se trouve sûrement sur internet.

Suivant

Un niveau de difficulté adapté



En fonction de vos réponses,
Pix adapte la difficulté des questions



Je commence



Profil de l'élève



**L'élève
commence le
test.**

Nom du parcours



pix Parcours Mener une recherche Quitter

1 2 3 4 5

Quelle est l'année de naissance de la joueuse de tennis Marguerite Broquedis ?

Année : AAAA

JE PASSE JE VALIDE

Signaler un problème

Profil de l'élève



Toutes les 5 questions, il peut voir son avancée dans le parcours, ses réussites et ses erreurs.

pix | Parcours Mener une recherche Quitter

65%

Continuer mon parcours →

AVANCEMENT DU PARCOURS

vos réponses

- ✓ Quelle est l'année de naissance de la joueuse de tennis Marguerite Broquedis ? [Réponses et tutoriels](#)
- ✗ Aurélie est montée dans le métro après avoir pris cette photo sur le quai. Elle est descendue deux arrêts... [Réponses et tutoriels](#)
- ✗ Quel est le code postal de la commune où a été prise cette photo ? [Réponses et tutoriels](#)
- ✓ Quel lac se trouve aux coordonnées GPS (en degrés décimaux) suivantes ? Latitude : 42.5715623 ... [Réponses et tutoriels](#)
- ✗ Les numéros de téléphone surtaxés ont plusieurs caractéristiques, lesquelles ? [Réponses et tutoriels](#)

Continuer mon parcours →

Profil de l'élève



**Il peut aussi
consulter
des tutoriels
pour progresser.**




Fermer

✖ Vous n'avez pas la bonne réponse


Quel est le code postal de la commune où a été prise cette photo ?

➡ 66660

Pour réussir la prochaine fois





Ce que l'on voit sur la photo ne donne pas d'indice ! Il ne s'agit donc pas de faire une recherche par image. En revanche, les coordonnées de localisation (GPS) enregistrées dans les propriétés du fichier peuvent être utiles...


[Qu'est-ce que les données EXIF d'une photo et à quoi ça sert ?](#)
 2 min | par photographix

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de Pix.


Pour en apprendre davantage

[IOS : voir les métadonnées EXIF de photos sur iPhone et iPad](#)
 1 min | par cnetFrance.fr

[Attention, vos photos Web contiennent des données sur votre emplacement](#)
 1 min | par francoischarron

[Petits \(et grands\) secrets des photos numériques](#)
 4 min | par Le Monde

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de Pix.

nie ms


Profil de l'élève



Sophie ▾

Mes tutos

Mes certifications

Se déconnecter

Ma liste

Comment fonctionnent les moteurs de recherche ?

Par youtube : FenetresurWordpress • Vidéo • 2 minutes

Retirer

Tuto utile

Les moteurs de recherche : comment ça marche ?

Par 01net • Vidéo • 2 minutes

Retirer

Tuto utile

Quelles sont les mentions obligatoires sur un site internet ?

Par service-public • Page • une minute

Retirer

Tuto utile

Il peut aussi gérer et enregistrer ses tutoriels pour y revenir plus tard.

Profil de l'élève



À tout moment, l'élève peut s'interrompre dans le parcours, puis y revenir plus tard.

En cliquant sur "Reprendre", il reprendra son parcours à l'endroit où il s'était arrêté.


The screenshot shows the Pix profile interface. At the top, a yellow banner contains the text "Vous n'avez pas terminé le parcours 'Test Pix profil'" and a blue "Reprendre" button, which is highlighted by a red rectangle and a red arrow. Below the banner is the navigation bar with the Pix logo, the French Republic logo, and links for "Profil", "Parcours", "Certification", and "Aide". The main content area has a blue header with the text "Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est partix !" and a hexagonal badge showing "PIX 74 / 1024". Below this, three cards display progress for different skills: "Mener une recherche et une veille d'information" (Niveau 3), "Gérer des données" (Niveau 1), and "Traiter des données" (Niveau 1).

Profil de l'élève



À la fin du test, il visualise ses résultats et les envoie à son enseignant.

À noter :
Tant que l'élève n'a pas envoyé ses résultats, ils ne s'affichent pas dans les résultats de la campagne.

pix  Ministère de l'Éducation Nationale
République Française

Adelita Sorolibaly

Vous maîtrisez **48 %**
des compétences testées.


Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours
pour qu'il puisse vous accompagner.

J'ENVOIE MES RÉSULTATS


Vos résultats détaillés **48%**

Compétences testées	Résultats
• Mener une recherche et une veille d'information	48%

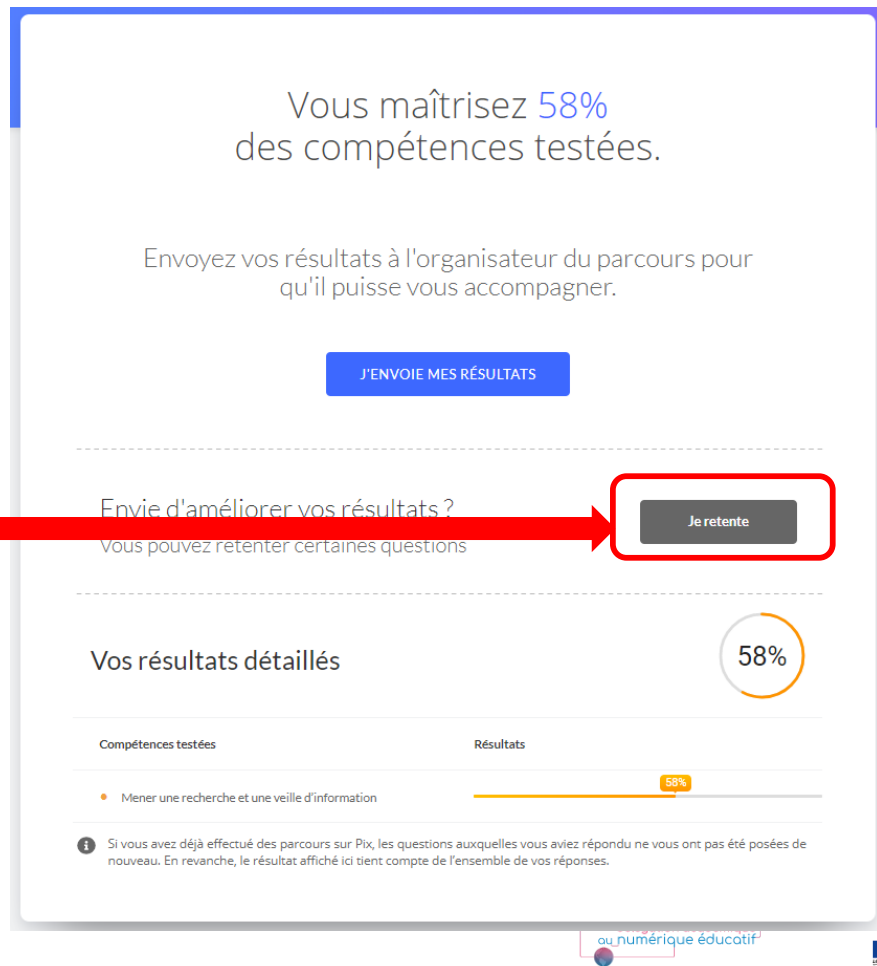
Si vous avez déjà effectué des parcours sur Pix, les questions auxquelles vous avez répondu ne vous ont pas été posées de nouveau. En revanche, le résultat affiché ici tient compte de l'ensemble de vos réponses.

 **académie de Reims**
délégation académique
au numérique éducatif

académie de Reims
RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

 Ministère de l'Éducation Nationale

**Seules les épreuves échouées
précédemment seront
proposées.**



Du côté de l'enseignant



orga.pix.fr/campagnes

Se déconnecter

Campagnes

2nde ICN	Participants 24	Résultats reçus 22
- 2nde - Compétences 2.2	Participants 14	Résultats reçus 13

[Créer une campagne](#)

**La plateforme de suivi pour les enseignants
qui permet de créer des campagnes.**

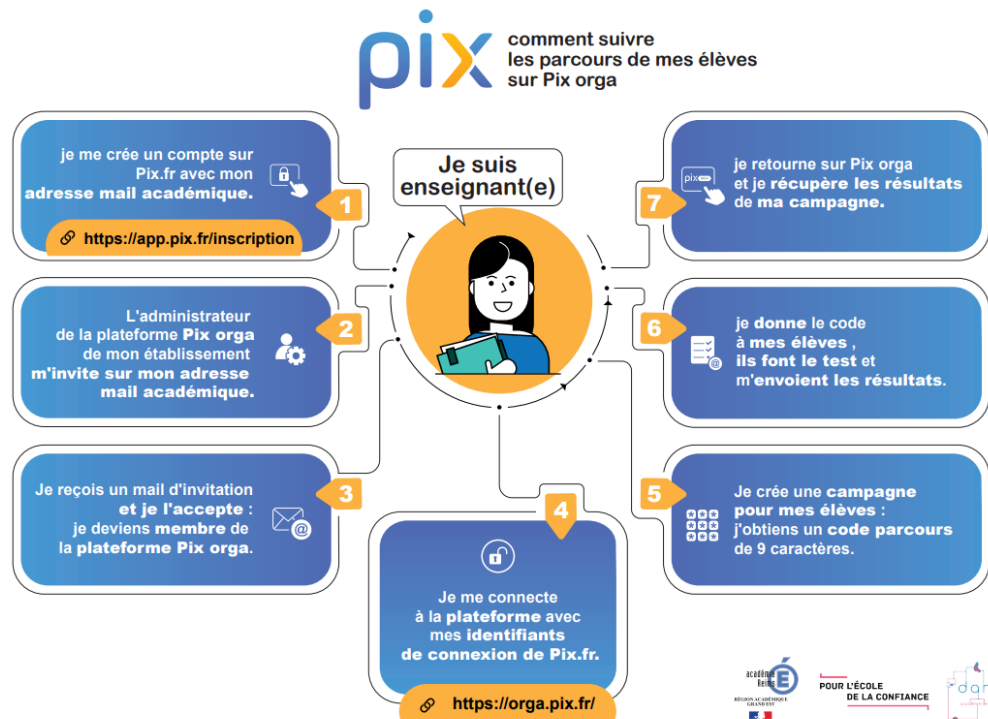
pix ORGA



Du côté de l'enseignant



La plateforme de suivi
pour les enseignants
qui permet de créer des
campagnes.



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Du côté de l'enseignant



L'administrateur vous a invité sur l'espace pix.orga : Vous vous connectez sur **orga.pix.fr** avec vos identifiants de votre compte sur Pix.fr . Vous créez une campagne en choisissant parmi celles proposées :

Nom de la campagne :

nom enseignant - niveau de la classe - parcours cible

Choisir un titre et un texte d'accueil

2. Après création :

on obtient un code parcours à donner aux élèves.



Création d'une campagne

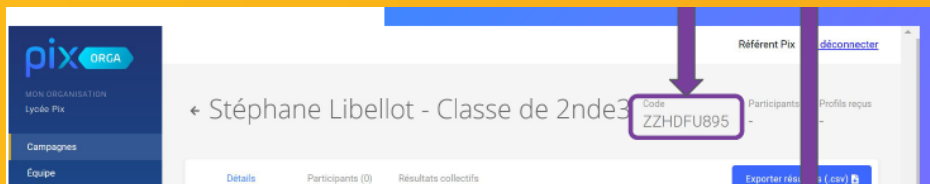
Nom de la campagne

Que souhaitez-vous tester ?

Communication et collaboration - Socle commun
Création de contenu - Socle commun
Découverte de Pix - Lycée
Découverte de Pix - Collège
EMI
Environnement numérique - Socle commun
Information et données - Socle commun
Protection et sécurité - Socle commun
SNT - Global
SNT - Thème : Données structurées
SNT - Thème : Internet
SNT - Thème : Le web
SNT - Thème : Les réseaux sociaux
Socle commun - Global
1.1 Mener une recherche et une veille d'information
1.2 Gérer des données
1.3 Traiter des données
2.1 Interagir
2.2 Partager et publier

Annuler

Créer la campagne



Du côté de l'enseignant



Se déconnecter

DANE Reims - Enseignant - Découverte Pix Collège

Code QXCRH821

Participants 2

Profils reçus 2

Détails **Participants (2)** Résultats collectifs

Exporter résultats (.csv)

Nom	Prénom	Résultats
		82%
		32%

Page: 1 / 1

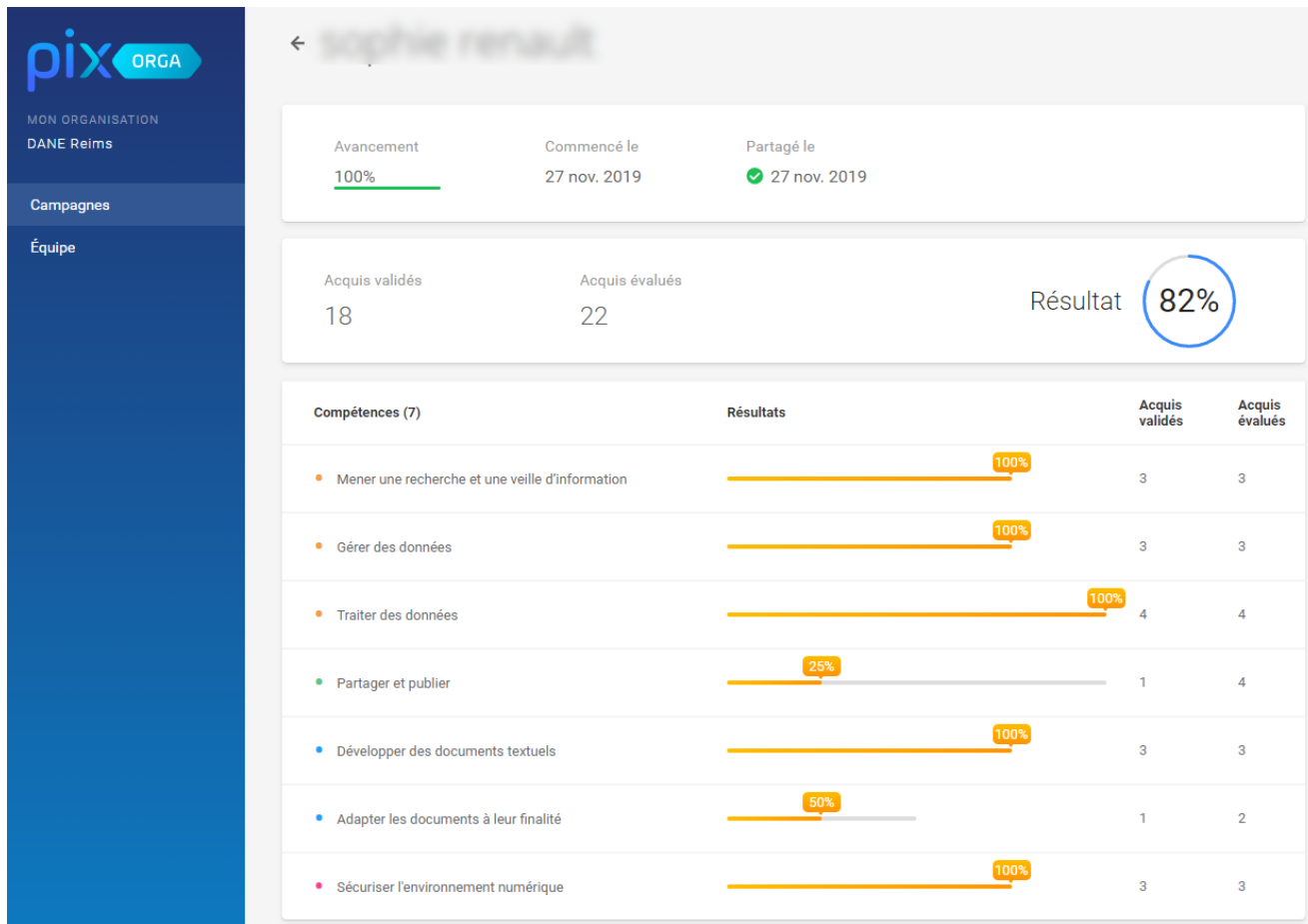
La plateforme de suivi pour les enseignants qui permet de suivre l'avancée des participants aux campagnes.



Du côté de l'enseignant



**La plateforme
de suivi pour
les enseignants
qui permet de
suivre
l'avancée
complète d'un
participant à
une campagne.**



Du côté de l'enseignant



La campagne et le nombre de profils reçus.

Pour l'avancement de chaque élève :

(a) Il a terminé et envoyé ses résultats

(b) Il n' a pas terminé

(c) Il a terminé mais n'a pas envoyé ses résultats

Pour chaque élève:

- son % d'avancement dans le parcours
- les dates de début et de partage des résultats
- son % de maîtrise global
- son score en acquis
- (nombre d'acquis validés
- sur nombre d'acquis testés)

Détails			Participants (3)	Résultats collectifs	Exporter résultats (.csv)
Nom	Prénom	Résultats			
Marclias	Clément	En cours de test			b
Coulignant	Martine	En attente			c
Sorolibaly	Adelita	47%			a

Voir 10

Page: 1 / 1

← Adelita Sorolibaly

Avancement	Commencé le	Partagé le
100%	13 mars 2019	29 mars 2019

Acquis validés	Acquis évalués	Résultat
20	43	48%

Compétences (1)	Résultats	Acquis validés	Acquis évalués
Mener une recherche et une veille d'information	48%	20	43

Du côté de l'enseignant



Résumé

Sur Pix Orga

L'enseignant :

1

- crée une campagne de test
- paramètre le parcours des élèves
- génère un lien d'accès au parcours

2

- suit l'avancée de la campagne

3

- visualise les résultats des élèves
- mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

Sur Pix

L'élève :

- Se connecte à Pix par le médiacentre
- Tape le code parcours
- Passe les test de son parcours
- Envoie ses résultats

4

Valoriser les compétences numériques en les certifiant.

La certification



**Obtenir un
certificat officiel**

**Valider la sincérité
du profil obtenu
par le candidat
lors du
positionnement.**



CERTIFICAT obtenu le 28 février 2019

Nom : John DOE

Date de naissance : 28 février 1980

Lieu de naissance : Paris

Centre de certification : Université Nice - Sophia-Antipolis



Pix certifiés

Votre score certifié a été calculé en fonction de vos réponses lors du passage de la certification. Il peut donc différer de votre nombre de Pix affichés dans votre profil.

INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

Gérer des données

5

Traiter des données

COMMUNICATION ET COLLABORATION

Interagir

Partager et publier

4

Collaborer

5

S'insérer dans le monde numérique

CRÉATION DE CONTENU



La certification



Le candidat se rend dans un centre agréé par Pix.

son collège ou lycée

son Université

**un autre centre
(GRETA...)**



Organiser la certification



- Pour l'année scolaire 2020/2021 (sauf les pionniers) , prévoir un **créneau de 2h (conditions d'examen)**
- En salle informatique avec **maximum 15 à 20 élèves en même temps** pour permettre une bonne surveillance
- Après avoir signé la feuille d'émargement, **les élèves reçoivent un code qui leur permettra d'accéder à leur test personnalisé**
- **Condition obligatoire pour passer la certification** s'être positionné sur **au moins 5 des 16 compétences** (c'est-à-dire avoir un niveau supérieur ou égal à 1 dans au moins 5 compétences).

Principe du test :

l'algorithme de test vient poser les 3 épreuves de plus haut niveau réussies lors du positionnement dans chaque compétence en sachant, qu'ils posent une variante de celle qui a été jouée dans le positionnement.

Organiser la certification



Son identité est vérifiée.

Il passe un test de certification dans un environnement surveillé.

Après délibération du jury Pix, l'élève retrouve ses résultats dans son compte Pix.

La certification en pratique



pix



Parcours de Formation Moodle Sur le campus académique Présentiel de 3h

Cours : Développer ses compétences numériques

ac-reims.moodle.monbureaunumerique.fr/course/view.php?id=426

commun-academie-reims Français (fr)

pix Comprendre ce qu'est Pix ?

Pour accéder à présentation du contenu de ce module de formation, [cliquez ici](#).

Afin d'avoir une vision de l'ensemble du contenu proposé, rappelez-vous à la [feuille de route à télécharger](#).

Elle vous permettra de vous repérer plus facilement dans le contenu mis à disposition.

Auteur :

Sophie Renault, chargée de mission DANE, ambassadrice Pix pour l'académie.

Pix : testez-vous

pix *Testez-vous sur vos compétences numériques !*

URL: 1
Progression : 0 / 1

Pourquoi Pix ?

pix *Pourquoi Pix ?*

Fichier: 1 Contenu interactif: 2 Test: 1
Progression : 0 / 2

Pix pour tout citoyen !

pix *Pix pour tout citoyen !*

1001 - 1 - Contenu interactif: 1





Mercix

Des questions ?

