



Pix et les compétences numériques

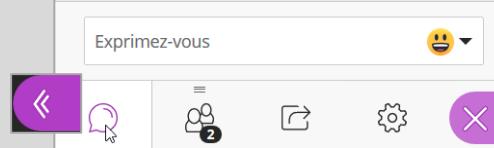
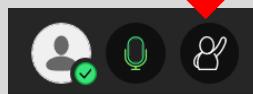
Intervenants : Sophie Renault (DANE Reims)

Valérie Lacoume (DANE Reims)

Jacky Muller (DANE Strasbourg)

Franck Nunes (DANE Strasbourg)

Merci de ne pas utiliser de pseudo lors de votre connexion



Pendant la session, n'hésitez pas à demander la parole.

Vous pouvez également poser vos questions via le chat.

Paramètres audio et vidéo

Configurez votre caméra et votre micro

Utilisez votre téléphone pour l'audio

Une liaison téléphonique peut vous permettre d'entendre si besoin.



RÉGION ACADEMIQUE
GRAND EST



pix

Académie de REIMS
Académie de Strasbourg



Cultivez vos compétences numériques

Pix est un service public en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques.

[Je m'inscris gratuitement](#)

Notre société et notre économie
évoluent chaque jour.

Les **compétences numériques**
y sont toujours plus importantes.

Face à ces évolutions, nous manquons collectivement de **repères**.

Pour nous-mêmes
ou pour accompagner ceux qui risquent
de rester au bord du chemin.

La mission de Pix

Aider chacun à se repérer
et à cultiver ses compétences
numériques tout au long de sa vie.

Pix est un service public en ligne

 **d'évaluation**

 **de développement**

 **de certification**

des compétences numériques.

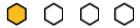


1

MESURER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES



Mesurer les compétences numériques



- Pix au BO du 10 octobre 2019.

Certification Pix des compétences numériques

NOR : MENE1915152A
arrêté du 30-8-2019 - J.O. du 1-9-2019
MENJ - DGESCO A1-2

 Enseignements secondaire et supérieur

BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Le Bulletin officiel de l'éducation nationale publie les décrets, arrêtés, notes de service, communiqués ministérielles et les opérations réglementaires publiés dans le cadre

PARTAGER CET ARTICLE



Cadre de référence des compétences numériques
CRCN

Cadre de référence des compétences numériques

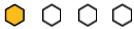
Développement des compétences numériques dans l'enseignement scolaire, dans l'enseignement supérieur et par la formation continue

NOR : MENE1915146D
décret n° 2019-919 du 30-8-2019 - J.O. du 1-9-2019
MENJ - DGESCO A1-2

Évaluation des compétences numériques acquises par les élèves des écoles, des collèges et des lycées publics et privés sous contrat



Mesurer les compétences numériques



Information et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données



Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



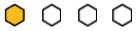
Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique

Le B.O. définit le cadre de référence des compétences

**5 domaines
16 compétences numériques
Niveau 1 à 5 dans le**

Mesurer les compétences numériques



**Pix l'outil
d'application
du CRCN**

Mesurer les compétences numériques



Information et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer

Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

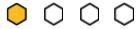
Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique

Le B.O. définit le cadre de référence des compétences

Proposition de compétences numériques à privilégier au collège

Mesurer les compétences numériques



Au collège pour découvrir Pix

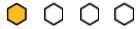
Testez vous sur le parcours
Découverte collège Pix
Prérequis : être déjà inscrit sur pix.fr

Code PARCOURS : QSXCRH821

Lien direct

<https://app.pix.fr/campagnes/QSXCRH821>

Mesurer les compétences numériques

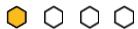


Au collège de nouveaux parcours
disciplinaires

Cycle 4

Arts plastiques, Langues vivantes , Maths, Français, SVT,
Physique chimie, technologie
Et un test découvert Pix collège

Mesurer les compétences numériques



Information et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données



Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



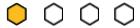
Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique

Le B.O. définit le cadre de référence des compétences

Proposition de 5 compétences numériques à privilégier au Lycée

Mesurer les compétences numériques



Au lycée pour découvrir Pix

Testez vous sur le parcours

Découverte lycée Pix

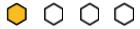
Prérequis : être déjà inscrit sur pix.fr

Code PARCOURS : HHWKDN933

Lien direct

<https://app.pix.fr/campagnes/HHWKDN933>

Mesurer les compétences numériques

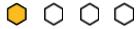


Au lycée en classe de seconde

Correspondance entre le référentiel Pix et les contenus du programme de SNT :

actuellement 13 compétences dont 45 sujets du référentiel Pix sont mobilisées par les 7 thèmes du programme SNT

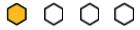
Mesurer les compétences numériques



Au lycée de nouveaux parcours disciplinaires

Maths Classe de seconde
EMC, enseignement scientifique 1ere
EMI, HG lycée
Biotechnologie 1ere STL
Sciences de gestion et numérique 1ere STMG
Humanités LV et Maths sciences en LP

Mesurer les compétences numériques



Le B.O. instaure la certification Pix
en **fin de cycle en classe de 3ème et terminale.**

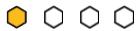


Article 4 - “....Pour les élèves des classes de troisième et des classes de terminale de lycée, ainsi que pour les étudiants des formations dispensées en lycée, le chef d'établissement organise la passation de cette certification sur la plateforme en ligne prévue par l'arrêté du 30-8-2019 susvisé.”

Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.

Article 5 - L'arrêté du 14 juin 2006 modifié relatif aux référentiels de connaissances et capacités exigibles pour le brevet informatique et internet est abrogé.

Mesurer les compétences numériques



Passage de la certification en 2020/2021 pour les élèves de 3^{ème} et de terminale.

A minima, ils devront être positionnés sur 5 compétences niveau 1.



pix
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Profil Parcours Certification Aide

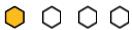
Bravo [REDACTED],
votre profil est certifiable.

Rejoindre une session

Numéro de session

Prénom

La certification Pix, une généralisation sur 2 ans



DANE-Référents numériques,
Chef établissement :
Déploiement de Pix Orga



Novembre
2019

Lancement
positionnement
des élèves
de 4ème et de 1ère

Possibilité de
commencer en
classe de 5ème et
seconde



Décembre
2019

DANE,
RN,
Chef
établissement :
Formations

Janvier/ Février
2020

Pix Certif /EPLE
Pionniers
Certifications Pix
possibles pour les
pionniers

Avril 2020

Pix / EPLE:
Les élèves de 3ème
et de terminale
continuent de se
positionner



Rentrée
2020

Pix Certif / EPLE :
Certifications Les élèves
de 3eme et de terminale



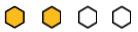
Fin année
scolaire

2

Positionner les élèves sur les COMPÉTENCES NUMÉRIQUES



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Académie de REIMS/STRASBOURG



MON BUREAU
NUMÉRIQUE

- Pour la 2^{ème} année dans les lycées
- Pour tous les collèges

Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Accès à Pix
via le
médiacentre
de l'ENT

The screenshot shows a web browser window with the URL lyc-clemenceau.monbureaunumerique.fr/sg.do?PROC=MEDIACENTRE&ACTION=VALIDER&FROM=4. The left sidebar has a tree menu with categories like Bureau en ligne, Moodle, Établissement, Services Personnels, Pédagogie, Scolarité, Publication, Services Etablissement, and Ressources (with Médiacentre selected). The main content area is titled "Médiacentre" and contains a search bar with "Rechercher une ressource" and a "Rechercher" button. Below it, there are two resource cards: "pix" (edited by GIP PIX) and "Philharmonie de Paris - Eduthèque" (edited by Cité de la Musique - Philharmonie de Paris).



MON BUREAU
NUMÉRIQUE



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



pix



Profil

Parcours

Certification

Aide



Profil élève

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est partix !



INFORMATION ET DONNÉES
Mener une recherche et une veille d'information

NIVEAU
5

INFORMATION ET DONNÉES
Gérer des données

NIVEAU
4

INFORMATION ET DONNÉES
Traiter des données

NIVEAU
3



Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



1

Profil

2

J'ai un code

Certification

Aide

Ce profil peut être complété par les élèves de 2 façons :

1. En autonomie dans leur compte personnel Pix GAR

2. Par invitation à un parcours de test généré par l'enseignant dans Pix Orga

Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Des épreuves permettant de tester des savoir faire, des compétences , la capacité à identifier des enjeux :



Environnement
réel



Manipulation
de fichiers



Résolution de
problèmes

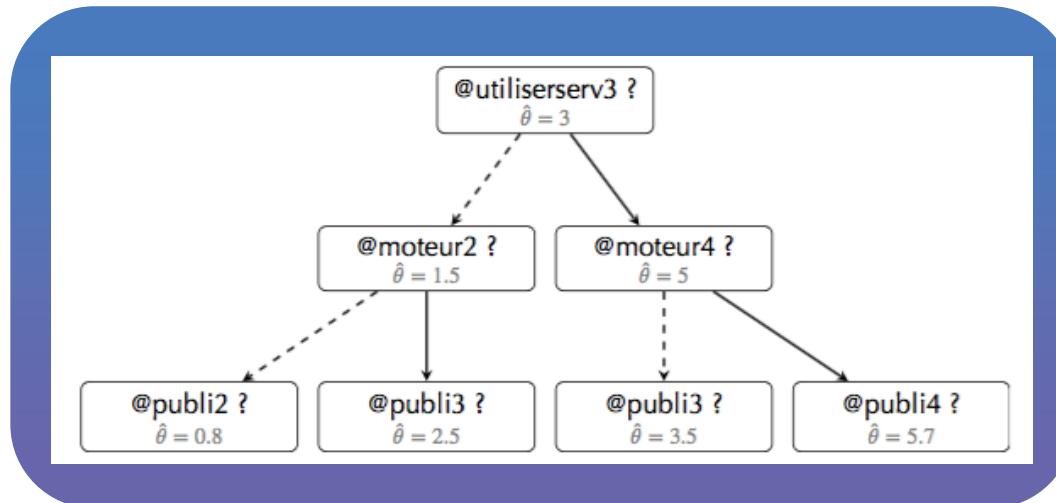


Défis et
enquêtes

Positionner les élèves de 4eme et de 1^{ère} en 2019 - 2020



Un test qui s'adapte au niveau de chacun, réponse après réponse



3

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES



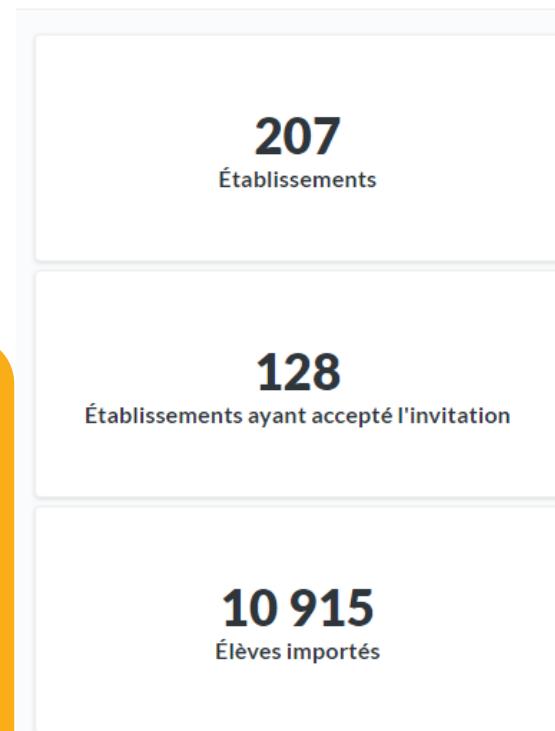
Année scolaire 2019 - 2020



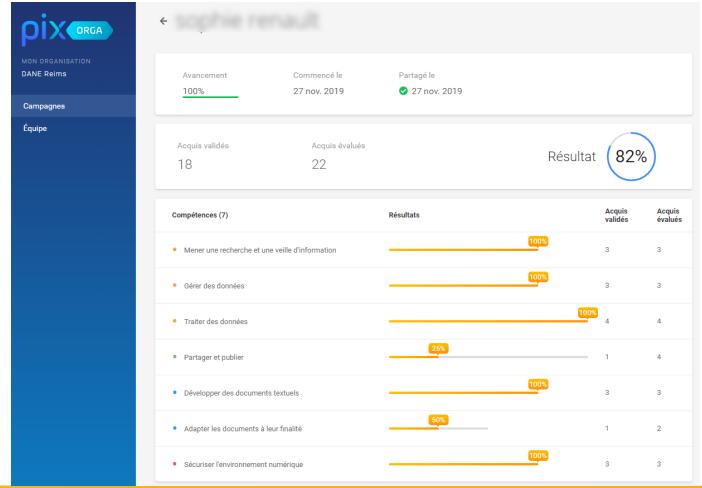
Déploiement en novembre 2019 de la Plateforme Pix Orga, dédiée aux équipes pédagogiques.

Tableau de bord

Académie Reims



Année scolaire 2019 - 2020



Pix Orga est un service gratuit pour les collèges et lycées, proposé aux enseignants pour faciliter l'évaluation des compétences numériques et le suivi pédagogique des élèves.

pix.orga.fr

Année scolaire 2019 - 2020



Lorsque l'établissement est concerné par le déploiement, un menu "Élèves" apparaît.

Les nouveaux profils sont alors disponibles lors de la création de campagnes.

Référent Pix [Se déconnecter](#)

MON ORGANISATION
Lycée Pix

Campagnes

Équipe

Élèves

Documentation

Créer une campagne

Créez votre première campagne

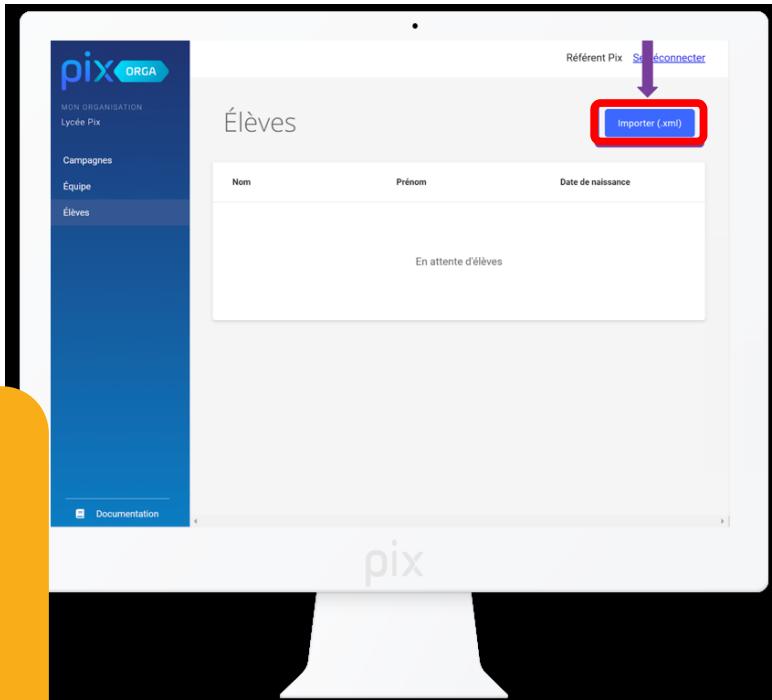
Configurez et lancez votre première campagne. Vous pourrez ensuite inviter vos utilisateurs à rejoindre ce parcours.

Année scolaire 2019 - 2020



Le menu « Élèves » et « importer » permet d'importer la base élèves de l'établissement.

Il faudra associer les comptes Pix des élèves via le GAR à Pix Orga lors de la première connexion de l'élève.



Année scolaire 2019 - 2020



Pour les élèves, on peut voir apparaître 3 façons de se connecter :

- 1. Par le médiacentre : accès à prioriser pour tous les établissements de l'académie qui ont accès au GAR par l'ENT Kosmos .**
- 2. Par adresse mail (par exemple des élèves de BTS ayant déjà créé leur compte l'année 2018/2019)**
- 3. Par identifiant de la forme prenom.nom2306 avec 23 = jour de naissance et 06 = mois de naissance. Uniquement pour les établissements n'ayant pas accès au GAR (établissements privés hors ENT Kosmos)**

Année scolaire 2019 - 2020



Campagnes

Équipe

ACTIVES ARCHIVÉES

Campagnes	Créé par	Créé le
<input type="text" value="Rechercher une campagne"/> 1	<input type="text" value="Tous"/> 2	

LES NOUVEAUTÉS

- Possibilité de trier les campagnes par 2 filtres
- Possibilité d'archiver les campagnes

pix ORGA

ACTIVES ARCHIVÉES

Profil cible
Découverte de Pix - Collège

Titre du parcours

Texte de la page d'accueil

Modifier Archiver

Année scolaire 2019 - 2020



L'onglet ANALYSE dans les résultats des campagnes vient d'apparaître :

Il propose une sélection de sujets à **retravailler**, avec un degré de pertinence pour l'ensemble des participants :

Vous pouvez aussi accéder à des tutoriels proposés par Pix :

Détails Participants (13) Résultats collectifs Analyse Exporter résultats (.csv)

Recommandation de sujets à travailler
En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (•)

Sujets (11)

- Recherche avancée sur le web
Mener une recherche et une veille d'information
- 2 tutos recommandés par la communauté Pix
- Faire une recherche sur Internet
- 30 opérateurs Google pour affiner ses recherches

Pertinence

https://orga.pix.fr/campagnes/11208/analyse

Code VBQWYE67 Participants 10 Profil reçu 5

Analyse

Recommandation de sujets à travailler
En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (•)

Sujets (11)

- Adresse web
Mener une recherche et une veille d'information
- Source d'une image
Mener une recherche et une veille d'information
- Service en ligne
Mener une recherche et une veille d'information
- Indices de qualité d'une page web
Mener une recherche et une veille d'information
- Recherche avancée sur le web
Mener une recherche et une veille d'information
- Outils d'accès au web
Mener une recherche et une veille d'information
- Source d'une information
Mener une recherche et une veille d'information

Pertinence

Année scolaire 2019 - 2020



La fonctionnalité appelée « COLLECTE de PROFILS » sera disponible d'ici fin mai.

Pour préparer la nouvelle fonctionnalité de collecte des profils, un nouveau bouton « J'ai un code » vient d'apparaître dans tous les profils Pix. Il sera donc possible prochainement de suivre une campagne ciblée ou de partager son profil en passant par ce bouton :



The screenshot shows the pix ORGA dashboard. At the top, there are navigation links: Profil (underlined), Certification, Aide, and a blue button labeled "J'ai un code" which is highlighted with a red border. Below this, a purple header bar contains the pix logo, the French tricolor, and the text "REPUBLIQUE FRANCAISE". The main content area has a white background with a purple header. It displays the message: "Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est partix !". To the right is a hexagonal badge with "PIX 640" and "1024 €". Below this are three orange cards under the heading "INFORMATION ET DONNÉES": "Mener une recherche et une veille d'information", "Gérer des données", and "Traiter des données".

Profil Certification Aide **J'ai un code**



Profil de l'élève



Lors de sa 1ère connexion à un parcours, l'élève vérifie les informations pré-remplies et saisit sa date de naissance. Son compte Pix est maintenant rattaché à Pix Orga.

The screenshot shows the Pix registration interface. At the top, there are navigation links: Profil, Parcours (underlined), Certification, and Aide. On the right, it says Alan Turing. Below the header is a large white form area with a blue header bar containing the text "Un tout petit détail ! Remplissez les informations manquantes". The form includes fields for "Prénom" (Alan) and "Nom" (Turing). A red arrow points from the text above to the "Date de naissance" field, which consists of three input boxes for "JJ", "MM", and "AAAA". Below the form is a blue button labeled "C'est parti !". At the bottom, there is a note: "Ce n'est pas vous ? Vérifiez que vous êtes bien connecté à votre ENT ou contactez votre enseignant."

Profil de l'élève



Les “règles du jeu” de Pix lui sont présentées.

Celles-ci sont affichées une seule fois.

Des tutos pour apprendre



Accédez à des tutos pour apprendre davantage sur chaque question et progresser.

... ● ●

Suivant

Un niveau de difficulté adapté



En fonction de vos réponses,
Pix adapte la difficulté des questions

... ● ●

Je commence

Vous pouvez rechercher sur internet



Si vous ignorez une réponse,
elle se trouve sûrement sur internet.

Suivant

Pas de limite de temps !



Prenez le temps nécessaire pour terminer votre parcours.
Si une question est chronométrée, cela vous sera indiqué.

... ● ●

Suivant

Suivant



RÉGION ACADEMIQUE
GRAND EST



Profil de l'élève



Nom du parcours



pix Parcours Mener une recherche Quitter

1 2 3 4 5

Quelle est l'année de naissance de la joueuse de tennis Marguerite Broquedis ?

Année :

JE PASSE JE VALIDÉ

Signaler un problème

L'élève
commence le
test.

Profil de l'élève



Toutes les 5 questions, il peut voir son avancée dans le parcours, ses réussites et ses erreurs.

The screenshot shows a digital platform for students. At the top, it says "pix" and "Parcours Mener une recherche". On the right, there are buttons for "Continuer mon parcours" and "Quitter". A progress bar indicates "65%". Below this, a section titled "AVANCEMENT DU PARCOURS" shows a list of five questions under a heading "vos réponses". Each question has a green checkmark or a red X next to it, indicating whether the answer is correct or incorrect. To the right of each question is a link "Réponses et tutos". A red box highlights the "vos réponses" heading. At the bottom of the list is another "Continuer mon parcours" button.

Profil de l'élève



Il peut aussi consulter des tutoriels pour progresser.



Vous n'avez pas la bonne réponse

Quel est le code postal de la commune où a été prise cette photo ?

[66600](#)

[66660](#)

Pour réussir la prochaine fois

 Ce que l'on voit sur la photo ne donne pas d'indice ! Il ne s'agit donc pas de faire une recherche par image. En revanche, les coordonnées de localisation (GPS) enregistrées dans les propriétés du fichier peuvent être utiles...

Qu'est-ce que les données Exif d'une photo et à quoi ça sert ?
2 min | par photograpix

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de Pix.

Pour en apprendre davantage

[IOS : voir les métadonnées EXIF de photos sur iPhone et iPad](#)
1 min | par cnetFrance.fr

[Attention, vos photos Web contiennent des données sur votre emplacement](#)
1 min | par francoischarron

[Petits \(et grands\) secrets des photos numériques](#)
4 min | par Le Monde

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de Pix.

Profil de l'élève

Sophie ▾



Mes tutos

Mes certifications

Se déconnecter

Il peut aussi gérer et
enregistrer ses
tutoriels
pour y revenir plus
tard.



Ma liste

Comment fonctionnent les moteurs de recherche ?

Par youtube : FenetresurWordpress • Vidéo • 2 minutes

Retirer

Tuto utile

Les moteurs de recherche : comment ça marche ?

Par 01net • Vidéo • 2 minutes

Retirer

Tuto utile

Quelles sont les mentions obligatoires sur un site internet ?

Par service-public • Page • une minute

Retirer

Tuto utile

Profil de l'élève



À tout moment, l'élève peut s'interrompre dans le parcours, puis y revenir plus tard.

En cliquant sur “Reprendre”, il reprendra son parcours à l'endroit où il s'était arrêté.

You n'avez pas terminé le parcours "Test Pix profil"

Reprendre

pix Liberté • Égalité • Fraternité
République Française

Profil Parcours Certification Aide

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est partis !

Le profil Pix évolue. [Découvrez ce qui change.](#)

PIX 74
1024

INFORMATION ET DONNÉES	INFORMATION ET DONNÉES	INFORMATION ET DONNÉES
Mener une recherche et une veille d'information NIVEAU 3	Gérer des données NIVEAU 1	Traiter des données NIVEAU 1

Profil de l'élève



À la fin du test, il visualise ses résultats et les envoie à son enseignant.

À noter :
Tant que l'élève n'a pas envoyé ses résultats, ils ne s'affichent pas dans les résultats de la campagne.

The screenshot shows the pix platform interface. At the top, the pix logo and the French national emblem are displayed, along with the name "Adelita Sorolibaly". A large blue bar on the left contains the text "Vous maîtrisez 48 % des compétences testées." Below this, a message encourages users to send their results to their advisor: "Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner." A red arrow points from the text "à son enseignant." in the yellow box to the "J'ENVOIE MES RÉSULTATS" button, which is highlighted with a red border. The main content area is titled "Vos résultats détaillés" and shows a circular progress indicator at 48%. Below this, a table lists the tested competencies and their results. A note at the bottom explains that if the user has already taken a path on pix, the questions they answered previously are not included in the new results, but the overall result reflects all responses.

Profil de l'élève



4 jours après avoir réalisé un parcours et si les résultats n'ont pas été envoyés :

Il est possible d'améliorer ses résultats en “retentant” le même parcours.

Seules les épreuves échouées précédemment seront proposées.

Vous maîtrisez 58% des compétences testées.

Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner.

[J'ENVOIE MES RÉSULTATS](#)

Envie d'améliorer vos résultats ?

Vous pouvez retenter certaines questions

[Je retente](#)

Vos résultats détaillés

58%

Compétences testées

- Mener une recherche et une veille d'information

Résultats

58%

Si vous avez déjà effectué des parcours sur Pix, les questions auxquelles vous aviez répondu ne vous ont pas été posées de nouveau. En revanche, le résultat affiché ici tient compte de l'ensemble de vos réponses.

ou numérique éducatif

Du côté de l'enseignant



The screenshot shows the pix ORGA platform interface. At the top left is the pix ORGA logo and 'MON ORGANISATION' text. On the left sidebar are 'Campagnes' and 'Élèves' buttons. The main area is titled 'Campagnes' and lists two items: '2nde ICN' and '- 2nde - Compétences 2.2'. To the right, there's a summary table with two rows:

Participants	Résultats reçus
24	22
14	13

A red arrow points from a yellow callout box at the bottom left to a blue button labeled 'Créer une campagne' in the top right corner of the main area.

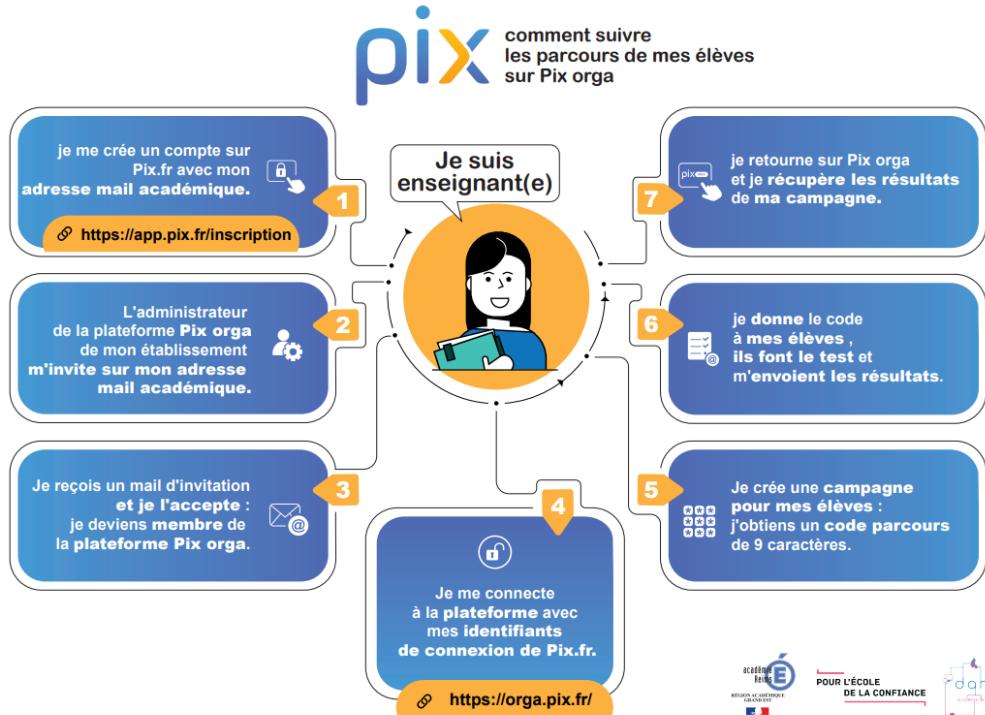
La plateforme de suivi pour les enseignants qui permet de créer des campagnes.



Du côté de l'enseignant



La plateforme de suivi pour les enseignants qui permet de créer des campagnes.



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



Du côté de l'enseignant



L'administrateur vous a invité sur l'espace pix.orga : Vous vous connectez sur **orga.pix.fr** avec vos identifiants de votre compte sur Pix.fr . Vous créez une campagne en choisissant parmi celles proposées :

Nom de la campagne :

nom enseignant - niveau de la classe - parcours cible

Choisir un titre et un texte d'accueil

2. Après création :

on obtient un code parcours à donner aux élèves.



The screenshot shows a form titled 'Création d'une campagne'. It includes fields for 'Nom de la campagne' (with a placeholder 'Nom de la campagne') and 'Que souhaitez-vous tester?' (with a dropdown menu showing 'Communication et collaboration - Socle commun'). Below these are several theme options: 'Communication et collaboration - Socle commun', 'Création de contenu - Socle commun', 'Découverte de Pix - Lycée', 'Découverte de Pix - Collège', 'EMI', 'Environnement numérique - Socle commun', 'Information et données - Socle commun', 'Protection et sécurité - Socle commun', 'SNT - Global', 'SNT - Thème : Données structurées', 'SNT - Thème : Internet', 'SNT - Thème : Le web', 'SNT - Thème : Les réseaux sociaux', 'Socle commun - Global', '1.1 Mener une recherche et une veille d'information', '1.2 Gérer des données', '1.3 Traiter des données', '2.1 Interagir', and '2.2 Partager et publier'. At the bottom right are 'Annuler' and 'Créer la campagne' buttons.

Du côté de l'enseignant



pix ORGA

The screenshot shows the pix ORGA platform interface. At the top right, there is a "Se déconnecter" link. On the left, a sidebar shows "MON ORGANISATION DANE Reims" with "Campagnes" and "Équipe" options. The main content area displays "DANE Reims - Enseignant - Découverte Pix Collège". Below this, a navigation bar has tabs: "Détails", "Participants (2)" (which is highlighted with a red box), and "Résultats collectifs". To the right is a "Exporter résultats (.csv)" button. The main table lists participants with columns: "Nom", "Prénom", and "Résultats". Two rows are shown: one with 82% and another with 32%. At the bottom, there is a page navigation bar with "Page : 1 / 1".

La plateforme de suivi pour les enseignants qui permet de suivre l'avancée des participants aux campagnes.

Du côté de l'enseignant



La plateforme de suivi pour les enseignants qui permet de suivre l'avancée complète d'un participant à une campagne.

The screenshot shows a participant's progress report on the pix ORGA platform. At the top, it displays the organization 'DANE Reims' and the campaign 'Campagnes'. The main section shows the participant has reached 100% advancement, started on November 27, 2019, and shared the report on the same date. Below this, it shows 18 validated acquisitions and 22 evaluated acquisitions, resulting in an overall score of 82%. A detailed breakdown of competencies follows:

Compétences (7)	Résultats	Acquis validés	Acquis évalués
Mener une recherche et une veille d'information	100%	3	3
Gérer des données	100%	3	3
Traiter des données	100%	4	4
Partager et publier	25%	1	4
Développer des documents textuels	100%	3	3
AdAPTER les documents à leur finalité	50%	1	2
Sécuriser l'environnement numérique	100%	3	3

Du côté de l'enseignant



La campagne et le nombre de profils reçus.

Pour l'avancement de chaque élève :

- (a) Il a terminé et envoyé ses résultats
- (b) Il n'a pas terminé
- (c) Il a terminé mais n'a pas envoyé ses résultats

Pour chaque élève:

- son % d'avancement dans le parcours
- les dates de début et de partage des résultats
- son % de maîtrise global
- son score en acquis
- (nombre d'acquis validés sur nombre d'acquis testés)

The screenshot shows a digital interface for managing student participation. At the top, there are tabs: 'Détails', 'Participants (3)', 'Résultats collectifs', and a blue button 'Exporter résultats (.csv)'. Below this, a table lists three students: Marcellas (Clément), Coulignant (Martine), and Sorolibaly (Adelita). To the right of each student's name are their status: 'En cours de test' (b) for Marcellas, 'En attente' (c) for Coulignant, and a progress bar for Sorolibaly showing 47% (a). At the bottom left, there is a 'Voir' button followed by a dropdown menu set to '10'. On the far right, it says 'Page: 1 / 1'.

This screenshot shows a detailed view of a student's profile for Adelita Sorolibaly. At the top, it displays basic information: 'Avancement 100%', 'Commencé le 13 mars 2019', and 'Partagé le 29 mars 2019'. Below this, it shows 'Acquis validés 20', 'Acquis évalués 43', and a large circular 'Résultat 48%' with a progress bar underneath. At the bottom, it lists 'Compétences (1)' with one item: 'Mener une recherche et une veille d'information' at 48%, and 'Acquis validés 20' and 'Acquis évalués 43' again.

Du côté de l'enseignant



Résumé

Sur Pix Orga

•

L'enseignant :

1

- crée une campagne de test
- paramètre le parcours des élèves
- génère un lien d'accès au parcours

2

- suit l'avancée de la campagne

3

- visualise les résultats des élèves
- mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

Sur Pix

L'élève :

- Se connecte à Pix par le médiacentre
- Tape le code parcours
- Passe les tests de son parcours
- Envoie ses résultats

4

Valoriser les compétences numériques en les certifiant.

La certification



Obtenir un certificat officiel

Valider la sincérité du profil obtenu par le candidat lors du positionnement.



CERTIFICAT obtenu le 28 février 2019

Nom : John DOE

Date de naissance : 28 février 1980

Lieu de naissance : Paris

Centre de certification : Université Nice - Sophia-Antipolis



188 Pix certifiés

Votre score certifié a été calculé en fonction de vos réponses lors du passage de la certification. Il peut donc différer de votre nombre de Pix affiché dans votre profil.

INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

Gérer des données

5

Traiter des données

COMMUNICATION ET COLLABORATION

Interagir

Partager et publier

4

Collaborer

5

S'insérer dans le monde numérique

CRÉATION DE CONTENU

La certification



Le candidat se rend dans un centre agréé par Pix.



son collège ou lycée

son Université

**un autre centre
(GRETA...)**

Organiser la certification



- Pour l'année scolaire 2020/2021 (sauf les pionniers) , prévoir un **créneau de 2h (conditions d'examen)**
- En salle informatique avec **maximum 15 à 20 élèves en même temps** pour permettre une bonne surveillance
- Après avoir signé la feuille d'émargement, **les élèves reçoivent un code qui leur permettra d'accéder à leur test personnalisé**
- **Condition obligatoire pour passer la certification** s'être positionné sur **au moins 5 des 16 compétences** (c'est-à-dire avoir un niveau supérieur ou égal à 1 dans au moins 5 compétences).

Principe du test :

l'algorithme de test vient poser les 3 épreuves de plus haut niveau réussies lors du positionnement dans chaque compétence en sachant, qu'ils posent une variante de celle qui a été jouée dans le positionnement.

Organiser la certification



Son identité est vérifiée.

Il passe un test de certification dans un environnement surveillé.

Après délibération du jury Pix, l'élève retrouve ses résultats dans son compte Pix.

La certification en pratique



pix



Parcours de Formation Moodle Sur le campus académique Présentiel de 3h

Cours : Développer ses compétences numériques

commun-academie-reims Français (fr)

pix Comprendre ce qu'est Pix ?

Pour accéder à présentation du contenu de ce module de formation, [cliquez ici](#).

Afin d'avoir une vision de l'ensemble du contenu proposé, rapportez-vous à la [feuille de route à télécharger](#).

Elle vous permettra de vous repérer plus facilement dans le contenu mis à disposition.

Auteur :

Sophie Renault, chargée de mission DANE, ambassadrice Pix pour l'académie.

Pix : testez-vous

pix *Testez-vous sur vos compétences numériques !*

URL: 1 Progression: 0 / 1

Pourquoi Pix ?

pix *Pourquoi Pix ?*

Fichier: 1 Contenu interactif: 2 Test: 1 Progression: 0 / 2

Pix pour tout citoyen !

pix *Pix pour tout citoyen !*

URL: 1 Contenu interactif: 1 Progression: 0 / 1

pix

Mercix
Des questions ?

