





ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique à l'action culturelle

Musée partenaire Titre de l'œuvre choisie et visuel	Descriptif	Structures scolaires Enseignants et classes inscrits
<p>Musée Historique de Haguenau 03 88 06 59 59</p> <p>Elise Marjolin elise.marjolin@agglo-haguenau.fr</p> 	<p>Le premier sceau de Haguenau</p> <p>Le sceau de la « Burg » fait partie du fonds des Archives municipales de Haguenau. Il porte l'image de l'ancien château impérial de Haguenau ainsi que l'inscription « Sigillum civitatis Hagenowie » qui veut dire « Sceau de la ville de Haguenau ». Il était utilisé pour la correspondance ordinaire de la ville. La première datation d'utilisation de ce sceau serait 1215, donc au début du règne de Frédéric II (1215-1250) qui avait permis à de nombreuses villes libres d'empire de disposer de droits urbains étendus. Un sceau authentifie l'acte émis. Il s'agit de l'empreinte laissée par une matrice, un moule dans lequel on coule de la cire, du plomb, de l'argent ou de l'or.</p>	<p>Classes de Catherine Jonas et Gaël Stecher CM1-CM2 bilingue de l'école de la Vieille Ile (26 élèves)</p>
<p>Musée archéologique de Strasbourg Julien Cauchon, chargé de médiation et de projets culturels julien.cauchon@strasbourg.eu 03 68 98 51 60 Mickaël Untereiner, enseignant relais mickael.untereiner@ac-strasbourg.fr</p> <p><i>La stèle à quatre dieux, début du IIIe siècle, Alsace.</i></p> <p>Un thème classique dans les régions rhénanes, la sculpture de Strasbourg s'illustre par sa finesse et sa beauté.</p>	 <p>Un bloc rectangulaire en grès gris figurant quatre divinités romaines représentées avec leurs attributs : Junon, Minerve, Hercule et Mercure.</p>	<p>Classe de Anne-Soline Graef, Professeure de lettres classiques, Gymnase Jean Sturm – Strasbourg</p>
<p>Musée historique de Strasbourg</p> <p>Isabelle Bulle, chargée de médiation et de projets culturels isabelle.bulle@strasbourg.eu 03 68 98 51 60</p> <p>Mickaël Untereiner, enseignant relais mickael.untereiner@ac-strasbourg.fr</p>	<p><i>Costume dit de la « Belle Strasbourgeoise », fin XVIIe - début XVIIIe siècle</i></p> <p>Les règlements édités par la ville de Strasbourg à partir de 1531 concernent tous les aspects de la vie : religion, éducation, mariage, enterrement, fréquentation des auberges, mendicité, habillement... Unique en son genre, ce costume ainsi nommé à cause d'une ressemblance avec le portrait éponyme peint</p>	<p>Classe de 3ème de Céline Gaouyer, au collège Maxime Alexandre de Lingolsheim.</p>



ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique à l'action culturelle




	<p>par Nicolas de Largillière, représente le type d'habillement porté par la société patricienne de Strasbourg. Le noir fut adopté au nom de l'austérité, mais la qualité des tissus atteste un luxe propre aux plus hautes classes sociales.</p>	
<p>Musée de l'Oeuvre Notre-Dame de Strasbourg Stéphanie Baunet, chargée de médiation et de projets culturels stephanie.baunet@strasbourg.eu 03 68 98 51 60 Mickaël Untereiner, enseignant relais mickael.untereiner@ac-strasbourg.fr</p> <p><i>Les Grisailles de Tobias STIMMER (réalisées en 1574).</i></p> <p>L'ensemble des grisailles forme le projet pour les sculptures de l'horloge astronomique de la cathédrale de Strasbourg. La technique est la détrempe sur toile.</p>	 <p>@collection des Musées de la Ville de Strasbourg.</p> <p>Il s'agit de la représentation de l'un des chars des sept jours de la semaine, qui ensemble constitue un défilé. Ici Mars, qui a donné son nom à « mardi ».</p>	<p>David Wimmer-Nejman et Anne-Laure Gallon (Lycée Marie-Curie) avec un groupe d'UPE2A</p>
<p>Musée des Arts décoratifs de Strasbourg Anna Hihn, chargée de médiation et de projets culturels anna.hihn@strasbourg.eu 03 68 98 51 60 Mickaël Untereiner, enseignant relais mickael.untereiner@ac-strasbourg.fr</p> 	<p><i>Pièces de forme en trompe l'œil, faïence, Manufacture Paul Hannong (1745-1762)</i></p> <p>Cet ensemble de plats en trompe-l'œil est représentatif d'une partie de la production de la manufacture alsacienne Hannong au milieu du XVIIIe siècle. Ces pièces de forme réalistes ont participé à la renommée de la manufacture et au succès de ses faïences.</p> <p>Au XVIIIe siècle, ces plats venaient égayer et décorer les tables en se mélangeant aux mets (bien réels quant à eux !) dégustés par les convives.</p>	<p>Classe de 4ème CHAAP de Marie Froeliger du collège Pasteur de Strasbourg</p>



ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique à l'action culturelle





<p>Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg 6 place de la République 67000 Strasbourg</p> <p>Aurore Coll et Valentine Royaux, chargées de médiation mediation@bnu.fr</p> 	<p>Papyrus P.Grec.31-32 - portant le chant I de l'Iliade, c. 3e s.</p> <p>Qui peut être complété par exemple par le papyrus WG.370A (Pack2 426) portant le texte des Phéniciennes d'Euripide.</p> <p>Ou encore le papyrus P.Dem.340 portant un fragment sur les noces de Thétis et Pélée extrait du Catalogue des femmes d'Hésode.</p>	<p>Classe de 6ème Clélie (23 élèves) de Gwendoline Werlin et Julien Thérèse du Collège Leclerc de Schiltigheim</p>
<p>Musée Unterlinden de Colmar Visuels ©MuséeUnterlinden Xavier.Gaschy@ac-strasbourg.fr</p>  <p>©MuséeUnterlinden</p>  <p>©MuséeUnterlinden</p>	<ul style="list-style-type: none">- Auguste Frédéric Bartholdi, <i>Martin Schongauer</i>, entre 1858 et 1863, grès des Vosges, provient du « Monument Schongauer » commandé à l'artiste par le Société Schongauer en 1857- La vitrine présentant le métier d'archéologie « De la fouille au musée », associée à <i>La Mosaïque aux fleurons de Bergheim</i>, milieu du 3^e siècle ap. J.-C	<p>Classe de seconde option histoire des arts de Marie-Noëlle Conreaux et Véronique Fournier du Lycée du Docteur Koeberlé de Sélestat</p> <p>Classe de seconde option histoire des arts de Marie-Noëlle Conreaux et Véronique Fournier du Lycée du Docteur Koeberlé de Sélestat</p>



ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique à l'action culturelle

	<ul style="list-style-type: none">- Gustave Stoskopf, <i>Paysan alsacien</i>, 1928, peinture à l'huile sur papier maroufflé sur bois	Classe de seconde option histoire des arts de Marie-Noëlle Conreaux et Véronique Fournier du Lycée du Docteur Koeberlé de Sélestat
	<ul style="list-style-type: none">- Suzanne Valadon (Marie-Clémentine Valade, dite), <i>Nu au châle bleu</i>, 1930, huile sur toile	Classe de seconde option histoire des arts de Marie-Noëlle Conreaux et Véronique Fournier du Lycée du Docteur Koeberlé de Sélestat
	<ul style="list-style-type: none">- Karl Jean Longuet, <i>Le Grand Couple</i>, 1952, plâtre original patiné	Classe de seconde option histoire des arts de Marie-Noëlle Conreaux et Véronique Fournier du Lycée du Docteur Koeberlé de Sélestat
	<ul style="list-style-type: none">- Rhin supérieur, Strasbourg, Ventail de porte d'entrée de chœur d'église <i>Nativité, Adoration des Mages, Massacre des Innocent (avant) Ange musicien (revers)</i> Vers 1420, peinture à l'huile et tempera sur toile maroufflée sur bois (sapin)	Classe de seconde option histoire des arts de Marie-Noëlle Conreaux et Véronique Fournier du Lycée du Docteur Koeberlé de Sélestat (27 élèves)



ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique à l'action culturelle

<p>Musée Bartholdi 30 rue des Marchands 68000 Colmar 03 89 41 90 60 Responsable du service des publics anne-sophie.saettel@colmar.fr</p> <p>La Fontaine Bruat, inaugurée en 1864 sur le Champ-de-Mars à Colmar, rend hommage à l'amiral colmarien Armand Joseph Bruat (1796-1855). Le monument se compose de cinq personnages : l'amiral et quatre figures allégoriques représentant l'Amérique, l'Océanie, l'Afrique et l'Asie.</p>	<p>Le Musée Bartholdi lui consacre un espace où sont exposés la maquette du premier projet de Bartholdi, ainsi que des esquisses et des modèles préparatoires des figures allégoriques. Les têtes originales de ces statues, sauvées après la destruction du monument par les nazis en 1940, constituent aujourd'hui des pièces majeures de la collection.</p> <p>La figure de l'Afrique évoque les victimes du colonialisme et s'inscrit dans les idéaux humanistes liés à l'abolition de l'esclavage en 1848, valeurs auxquelles Bartholdi était particulièrement attaché.</p>	<p>9 élèves de 1ère GT (option Histoire des Arts) de Nadine Resch-Rosin du lycée Camille Sée.</p>
<p>Frac Alsace à Sélestat servicedespublics@frac-alsace.org 03 88 58 87 55</p> <p>Hélène Riehl, enseignante relais helene.riehl@ac-strasbourg.fr</p>  	<p>Nouvelle Forêt, Guillaume Barth Guillaume BARTH, Herbier Partition de la serie De la Baumschule vers la Nouvelle forêt, 2018 Dessin, Collage herbier et feuilles de chêne Collecte de toutes les feuilles tombées durant l'hiver 2017 mises en herbier et collées. Les feuilles sont un des paramètres de la composition de la musique Concert pour une Nouvelle Forêt, le nombre de feuilles définit une octave. Ainsi l'Herbier partition est une partition symbolique imaginée au moment de l'élaboration de la musique.</p> <p>Format encadré : 180 x 180 x 4,5 cm Paysage, Paul Pouvreau, 1997 Tirage photographique couleur plastifié brillant contrecollé sur châssis aluminium Format encadré : 92,5 x 122,5 cm</p>	<p>Classe de CP CE1 de Catherine Lonjon de l'école primaire d'Ebersheim.</p>
<p>Musée des Beaux-Arts de Mulhouse 03 69 77 77 90 Edith.Saurel@mulhouse-alsace.fr</p> 	<p>Louis – Frédéric SCHÜTZENBERGER, L'Exode, 1872, Huile sur toile, Coll.SIM, legs Alfred Koechlin-Scwartz 1895.</p> <p>Peinture à l'huile sur toile représentant l'exode des Alsaciens après la guerre de 1870 et l'annexion de l'Alsace-Lorraine par l'Allemagne. L'œuvre montre une famille quittant son pays pour s'installer en France ou en Algérie. Le tableau met en avant le courage et les sentiments des personnages, notamment la détresse des femmes et des enfants.</p>	<p>Lycée Montaigne - Mulhouse Belcastro Francesco 20 élèves de 1e Spécialité HIDA francesco.belcastro@ac-strasbourg.fr</p>



ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique à l'action culturelle

	<p>L'exode est situé dans le contexte historique du traité de Francfort de 1871 et de la dernière épidémie de peste bovine dans la région.</p> <p>Ce tableau, dédié par Jean-Jacques Henner à Madame Scheurer-Kestner, représente une jeune Alsacienne en deuil au regard à la fois farouche et triste.</p> <p>L'original, offert en 1871 à Léon Gambetta, symbolise l'amertume et l'attente de l'Alsace vis-à-vis de la France et devint rapidement une icône républicaine.</p>	<p>Jean – Jacques HENNER, L'Alsace, elle attend, 1871, Huile sur toile.</p> <p>Ecole La Fontaine – Mulhouse Schneider Chiraz 24 élèves de CM1 Chiraz.Marzouk@ac-strasbourg.fr</p>
<p>Musée Historique de Mulhouse Edith Saurel 03 69 77 77 90 Edith.Saurel@mulhouse-alsace.fr</p> <p>Diadème en perles pyramidales, Mulhouse-Est, tombe 14, Rubané.</p>		<p>Classe de 6ème de Kaira Hamza du collège Saint-Ursule (31 élèves)</p>
<p>Musée de l'impression sur étoffes Anne Baumann 06 17 62 31 70 mediation@musee-impression.com</p>  <p>Série de planches à imprimer CE.2025.0.8</p>	<p>Le musée de possède une très importante collection de planches à imprimer datant pour la plupart des XIXe et XXe siècles. Certaines de ces planches ont été choisies pour intégrer ce que nous appelons dans le jargon muséal la « collection d'étude », c'est-à-dire qu'elles peuvent être utilisées lors d'ateliers d'impression.</p> <p>La planche que nous vous proposons de tester, viendrait de l'usine Schaeffer située à Pfastatt.</p> <p>La visite et l'atelier pratique permettront aux enfants de s'approprier l'histoire et les techniques de l'impression sur étoffes afin de pouvoir les transmettre à leur tour et à leur manière.</p>	<p>Classe de CE2 de Claire METZ de l'école des Perdrix de Kingersheim. 25 élèves)</p>
<p>Musée de la Mine et de la potasse</p> <p>Loïc DEMESY Assistant de conservation du patrimoine Responsable du Musée de la Mine et de la Potasse 07.84.57.51.76 Loic.Demesy@m2a.fr</p>	<p>Lampe de sûreté</p> 	<p>Classe de CE1 d'Elisabeth Arnold Zimmerlin de l'école de Sausheim (19 élèves)</p>



ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique à l'action culturelle

	<p>Le musée propose de travailler sur à partir de la lampe à flamme qui était utilisée par les mineurs pour détecter la présence de grisou (méthane) dans les mines, un gaz inodore et explosif. Elle permettait ainsi de prévenir les risques d'explosion et d'intoxication</p>	
<p>Musée Théodore Deck de Guebwiller musee.deck@ville-guebwiller.fr</p> <p>DI VAGNO Marina m.divagno@ville-guebwiller.fr</p> <p><i>Suzanne et les vieillards</i>, Théodore Deck/ Léopold Morice, 1888-1889</p>		<p>Elèves du LPO Théodore Deck d'Olivia Dumez et du collège Mathias Grünewald</p>
<p>Abri mémoire 1 rue du Ballon, 68700 UFFHOLTZ 03 89 83 06 91 Marie Leroy m.leroy@cc-thann-cernay.fr</p> 	<p>Marina URIBE <i>Viendra le temps du conte</i>, 2023 Série de 5 tissages & témoignages ; papier coton, papier de soie, encre indigo, baguette de bois, tablette et casque audio</p> <p>Au cours d'une résidence artistique de six semaines à l'Abri mémoire, Marina Uribe a collecté les mémoires et témoignages de cinq résidents de la Communauté de Communes de Thann-Cernay. L'artiste a ensuite enregistré les récits de vie de ces habitants et a tiré de ces rencontres des « fresques textile tissées » qui constituent l'objet héritage de leurs histoires.</p>	<p>Classe de 5ème du collège René Cassin de Cernay, avec les enseignantes Mme Ezzehar, professeure d'histoire et Mme Hohler, professeure documentaliste</p>
<p>Château Musée Vodou à Strasbourg</p> <p>Adeline Beck Katia-Myriam Borth-Arnold contact@chateau-vodou.com 03 88 36 15 03</p> <p>Masque Zangbetto, Bénin Ce masque représente le gardien de la nuit Zangbeto. Rituel/Croyance/Danse</p>		<p>Elèves de première-terminale CFA d'Olivier Calvo de l'UFA Lycée Gutenberg d'Illkirch Graffenstaden (10 élèves)</p>