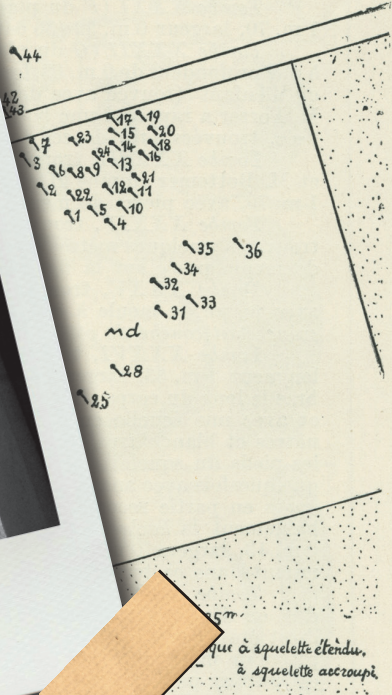
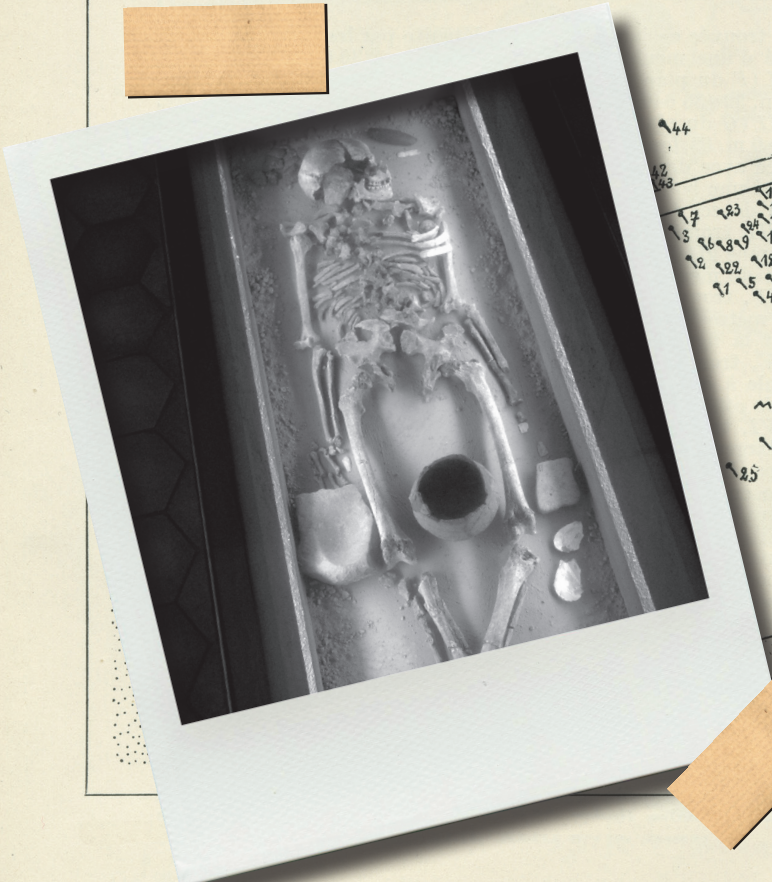


ENQUÊTE À LINGOLSHEIM

mf

mg
m.p.

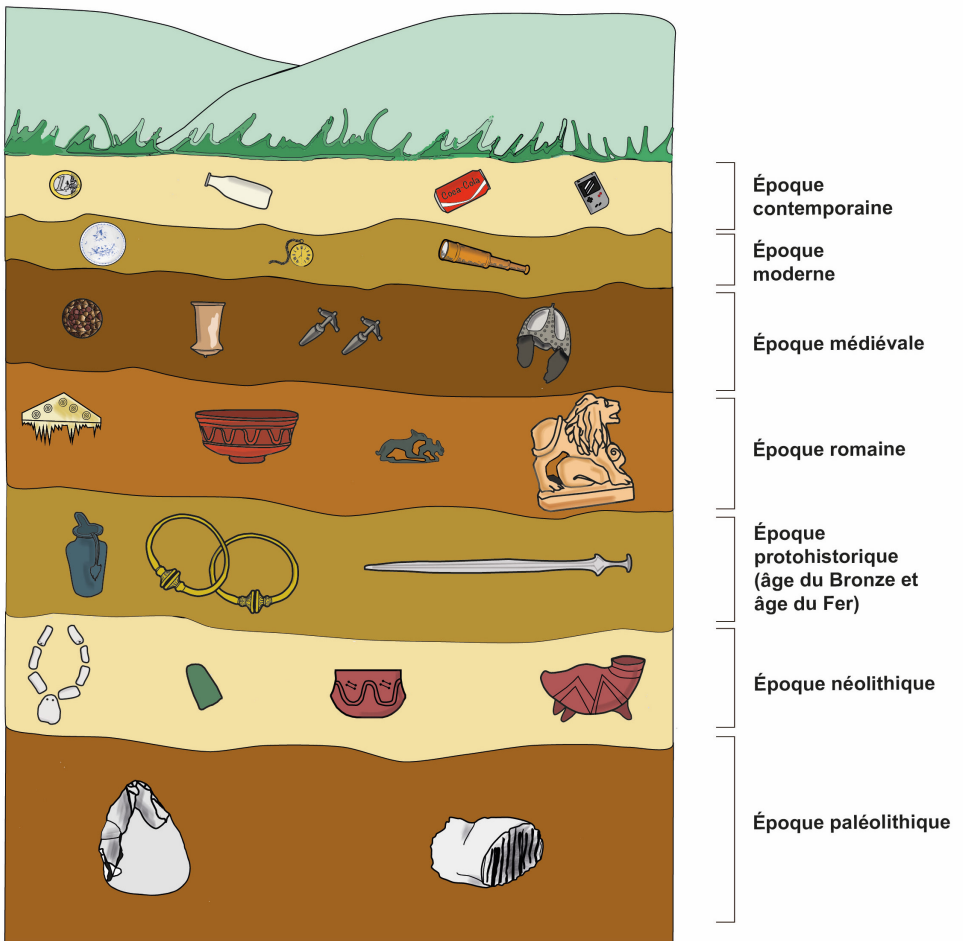
me.



5m
que à squelette étendu,
à squelette accroupi.

La stratigraphie

L'étude de la stratigraphie permet essentiellement aux archéologues de dater les objets en fonction de la couche de terre dans laquelle ils se trouvent.



Une équipe d'archéologues venue fouiller un champ à Lingolsheim avant la construction de bâtiments vient de trouver plusieurs squelettes à presque 0,50 m de profondeur. Et ce n'est pas tout ! Pour leur plus grand bonheur, ces squelettes sont accompagnés de plusieurs objets qui vont leur permettre d'identifier et de connaître l'époque à laquelle ils vivaient !

Consignes

Vous faites partie de l'équipe d'archéologues qui a découvert les squelettes et votre chef.fe vous a confié la mission d'étudier cette tombe. Ensemble, vous devez percer les mystères qui l'entourent et enquêter sur la personne enterrée, à l'aide des objets découverts dans sa tombe.

À vous de jouer !



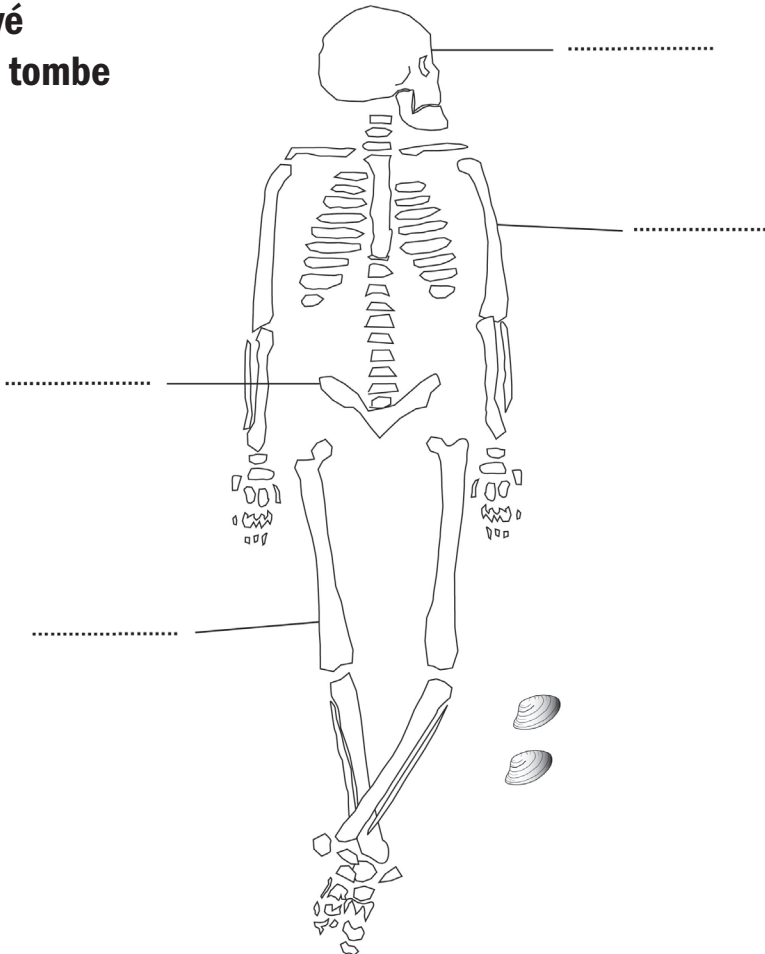
Étape 1

Faites un relevé de la tombe et étudiez les objets

Observez attentivement la tombe et ajoutez sur le dessin :

- le nom des principaux os du squelette qui ont été retrouvés, en vous aidant du document « squelette type »
- les objets découverts avec cette personne.
Attention : n'oubliez pas de les dessiner au bon endroit !

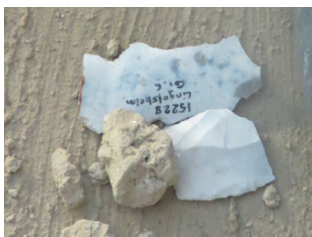
Relevé de la tombe



Étude des objets

Cherchez un objet identique ou proche de celui trouvé dans la tombe (photo ci-dessous) dans les salles 2bis et salle 3.

Notez ses caractéristiques et rapportez-les dans votre carnet.



Nom :

Matériau :

Fonction :

Datation :

Lieu de découverte :

Identifiez la défunte ou le défunt

À partir de vos observations, proposez une hypothèse sur l'identité de cette personne. Attention, il est possible que vous ne puissiez pas répondre à toutes ces questions !

N'hésitez pas à aller voir les spécialistes (responsable du groupe et médiatrice ou médiateur) si vous avez besoin de renseignements complémentaires !

Sexe :

Âge :

Métier :

Niveau social :

Époque à laquelle il ou elle vivait :

Autres renseignements :

Maintenant que vous avez identifié la personne enterrée dans cette tombe, vous pouvez vous amuser à lui donner un nom :



Monsieur ou Madame

.....



Étape 2 - **Comment vivait M. ou Mme... ?**

À l'aide des cartes « spécialiste », partez à la recherche de la vie de M. ou Mme... !

Vous êtes spécialiste de

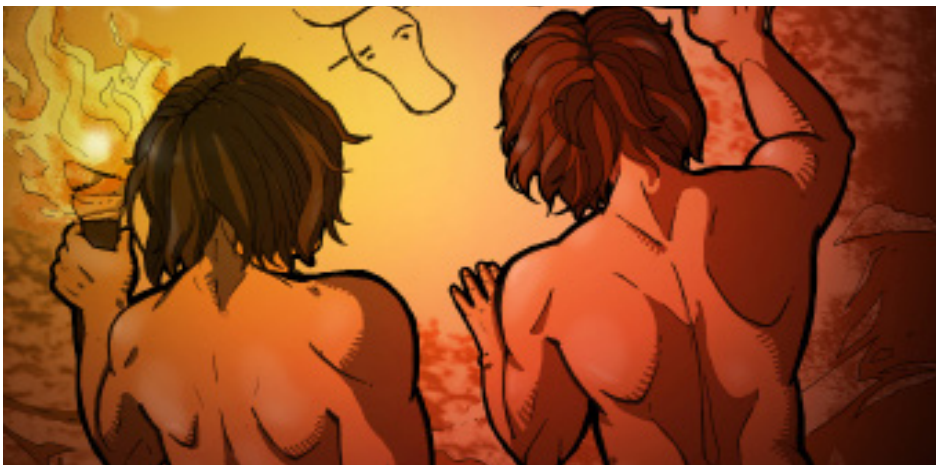
Dessinez l'objet dans les pages suivantes très précisément et indiquez ses caractéristiques dans l'étiquette.

Nom :
Matériau :
Fonction :
Datation :

Nom :
Matériau :
Fonction :
Datation :

En réunissant vos recherches, notez ce que vous pouvez dire de plus sur la vie de M. ou Mme... au sujet de :

- des outils :
- de la parure :
- de l'alimentation :
- de l'habitat :
- autres :





Étape 3 - **Pour aller plus loin :**
comment vivait-on avant et après M. ou Mme... ?

Avant, au (salle 2)

cet objet existait déjà : Oui Non

si oui, est-il différent et en quoi ?

Néolithique (salle 2bis à 4)

Après, à (salle 5)

cet objet existait déjà : Oui Non

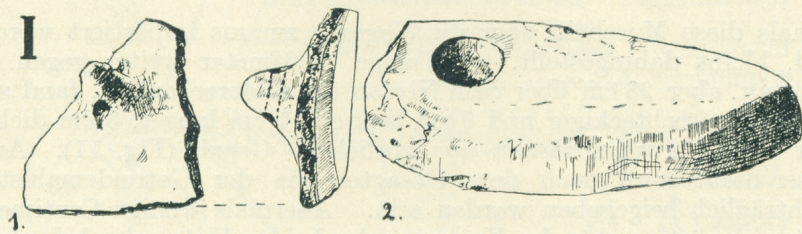
si oui, est-il différent et en quoi ?

Département éducatif et culturel, 2021

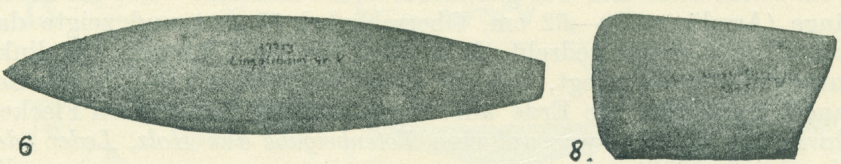
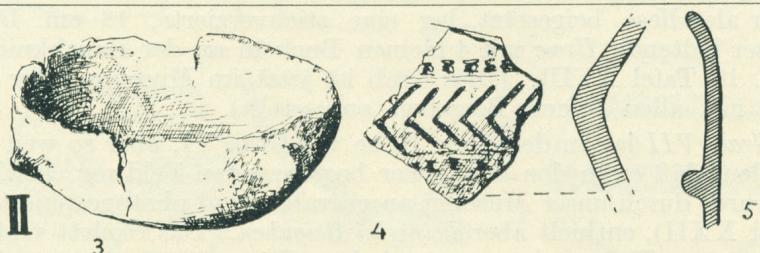
Couverture : Dessins Robert Forrer - Musée archéologique de Strasbourg

Photos : Musées de la Ville de Strasbourg

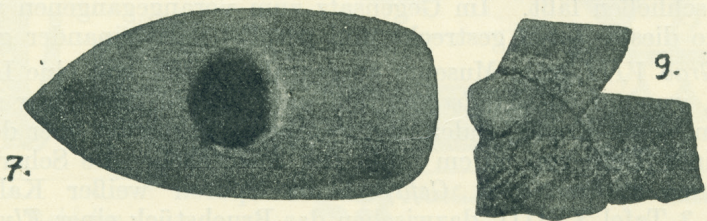
I



II



V



VI

