



# Tutoriel de recensement de la Semaine des arts

## Pourquoi recenser votre participation à la « Semaine des arts » sur l'application ADAGE ?

- ✓ pour **inscrire votre participation au parcours d'éducation artistique et culturelle** de chacun de vos élèves et ainsi permettre la mise en place d'un **parcours cohérent d'éducation artistique et culturelle** de vos élèves.
- ✓ pour **valoriser votre participation** sur ADAGE et créer de l'émulation positive : les projets et actions recensés sont en effet visibles par tous enseignants de l'académie (selon le profil : onglet « **Rechercher** » **OU** onglet «**Recensement**» puis "**Découvrir des projets**").
- ✓ pour permettre à votre directeur d'école/chef d'établissement d'obtenir les informations nécessaires au **pilotage du volet culturel** de votre école/établissement scolaire.


# Informations préalables

ADAGE est accessible, sur [ARENA](#), onglet "Scolarité du 1<sup>er</sup> degré" ou "Scolarité du 2<sup>nd</sup> degré", rubrique "Application dédiée aux parcours éducatifs".



Pour recenser une action ou un projet sur ADAGE, vous devez posséder le profil « rédacteur de projet ».

Pour obtenir ce profil, vous avez deux possibilités :

1. Demander à votre directeur d'école/chef d'établissement de vous accorder ce profil. Cette procédure, réalisée en quelques clics, est explicitée dans la vidéo disponible [ICI](#).
2. Demander *via* ADAGE le profil « rédacteur de projet » : une fois connecté(e) à ADAGE, cliquez sur « **Mon compte** »  puis,
  - cliquez sur "Demander un accès"
  - dans "périmètre", sélectionnez "Établissement"
  - dans "zone", indiquez le nom de votre école/établissement.
  - enregistrez !

Votre directeur d'école/chef d'établissement reçoit un mail lui demandant de valider votre demande.



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédiaée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

1

1 Cliquer sur l'onglet « Recensement » puis sur « Recenser »



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application D édiée A la Généralisation de l' E ducation artistique et culturelle

2 Cliquer sur le « + »  
de l'onglet rose  
« Actions et  
évènements culturels »

**Pour information :**

1 Enseignements artistiques	1 Projets d'éducation artistique et culturelle	3 Actions et évènements culturels
<ul style="list-style-type: none"><li>Chorales</li><li>Options et spécialités</li><li>Classes orchestres</li><li>Classes à horaires aménagés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dispositifs et projets partenariaux articulant les trois piliers : Rencontre, pratique, connaissance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sorties</li><li>Visites</li><li>Sensibilisation à la lecture à voix haute</li><li>Concours</li><li>Actions ponctuelles</li><li>Conférences</li></ul>

③ Indiquer dans le champ « Événement » : « Semaine des arts »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Projets d'éducation artistique et culturelle  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Actions et événements culturels  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Sélectionner une action ou un événement :

Évènement : Sélectionner un événement.

Action Culturelle : ③ semaine des ar|

Semaine des arts

Annuler

### 3 Compléter la fiche de synthèse.

\* : champs qui doivent obligatoirement être renseignés

« Titre » : donner un titre

« Priorités pédagogiques » :

sélectionner *a minima*

« S'intégrer dans un processus collectif » et « Concevoir et réaliser la présentation d'une production »

« Classes engagées » : voir diapositives suivantes

« Domaines » : sélectionner le (ou les) domaine(s) concerné(s)

« Piliers de l'EAC » : Cocher les cases selon les actions menées au cours de cette semaine

« Actions pass Culture » : possibilité, pour les établissements scolaires, de lier une offre pass Culture (à condition qu'elle ait été pré-réservée au préalable)

« Bilan » : Indiquer le programme prévisionnel de cette semaine

Évènement : **Semaine des arts**

**Titre \*** : Indiquer le nom de votre projet.

**Axes du volet culturel :** Sélectionner un ou deux axes.

**Priorités pédagogiques :** Sélectionner une ou deux priorités pédagogiques.

**Classes engagées \*** : Sélectionner les classes engagées.  
Créer un groupe-classe

**Rayonnement sur tout l'établissement scolaire :** Non

**Structures culturelles :** Sélectionner une structure culturelle.

**Autres structures :** Indiquer une structure ici si elle est absente de la liste ci-dessus.

**Domaines \*** : Sélectionner les domaines artistiques et culturels.

**Piliers de l'EAC :**

Rencontrer :	Non
Pratiquer :	Non
Connaître :	Non

**Actions pass Culture :** Sélectionner une ou plusieurs actions pass Culture.  
Ajouter une action pass Culture

**Soutiens :** Sélectionner un ou plusieurs soutiens.  
Ajouter un soutien

**Liens avec d'autres projets :** Sélectionner un ou plusieurs projets.  
Ajouter un lien

**Valorisation :** Lien vers une page internet (site de l'établissement, etc.).

**Action annulée :** Non

**Bilan :** Saisir le bilan de votre projet.

Annuler Enregistrer

# Classes engagées

1 Cliquer « Créer un groupe-classe »

Classes engagées :

Créer un groupe-classe

1

Q Sélectionner les classes engagées.

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : Non

2 Sélectionner le(s) enseignant(s) impliqué(s) dans le projet

3 Cliquer sur « Sélectionner une classe »

4 Puis, cliquer sur la classe concernée dans le menu déroulant

Nouveau groupe-classe

Enseignants responsables :

2

Q Sélectionner un ou plusieurs enseignants responsables

Composition du groupe-classe :

Classe d'origine :

3

Sélectionner une classe

3 EME GENERALE A (3EMEA)

3 EME GENERALE B (3EMEB)

3 EME GENERALE C (3EMEC)

4 EME GENERALE A (4EMEA)


4 EME GENERALE B (4EMEB)

4 EME GENERALE C (4EMEC)

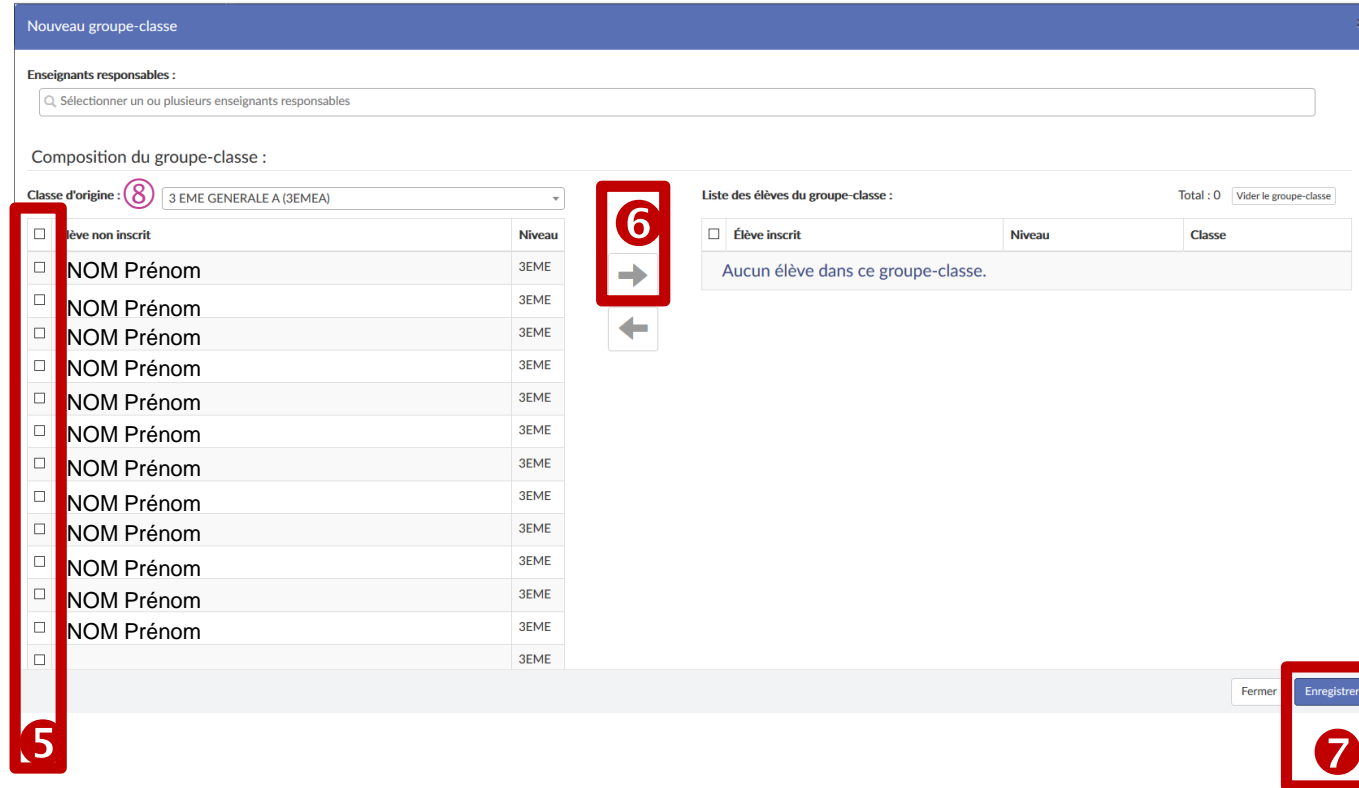
4

5 Sélectionner les élèves concernés par le projet :

- cliquer sur la case située à gauche d' « Élève non inscrit » si toute la classe est concernée ;
- cliquer sur la case située à gauche du « Nom » et « prénom » des élèves concernés si seulement certains élèves sont concernés.

6 Cliquer sur la flèche  pour inscrire les élèves.

7 Enregistrer.



Nouveau groupe-classe

Enseignants responsables :

Q Sélectionner un ou plusieurs enseignants responsables

Composition du groupe-classe :

Classe d'origine : ⑧ 3 EME GENERALE A (3EMEA)

<input type="checkbox"/> Élève non inscrit	Niveau
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME
<input type="checkbox"/> NOM Prénom	3EME

Liste des élèves du groupe-classe : Total : 0 [Vider le groupe-classe](#)

<input type="checkbox"/> Élève inscrit	Niveau	Classe
Aucun élève dans ce groupe-classe.		

Fermer [Enregistrer](#)

⑤ (highlighted on the checkbox column)

⑥ (highlighted on the right arrow icon)

⑦ (highlighted on the Enregistrer button)

**Remarque :** si des élèves d'une (ou plusieurs) autre(s) classe(s) sont concernés :

- reproduire (autant de fois que nécessaire) les étapes de 1 à 7 ;
- OU possibilité de sélectionner en une fois des élèves de plusieurs classes dans la limite de 40 élèves : pour cela, changer, autant de fois que nécessaire, la « classe d'origine » ⑧ au niveau de cette page en sélectionnant les élèves concernés ⑤ en les inscrivant ⑥. Ne pas oublier d'enregistrer ⑦ !