



# Tutoriel de recensement d'une « Résidence de journaliste en milieu scolaire »

## Pourquoi recenser votre résidence sur l'application ADAGE ?

- ✓ pour **inscrire votre résidence au parcours d'éducation artistique et culturelle** de chacun de vos élèves et ainsi permettre la mise en place d'un **parcours cohérent d'éducation artistique et culturelle** de vos élèves.
- ✓ pour **valoriser** votre résidence sur ADAGE et **créer de l'émulation positive** : les projets et actions recensés sont en effet visibles par tous enseignants de l'académie (selon le profil : onglet « **Rechercher** » **OU** onglet «**Recensement**» puis "**Découvrir des projets**").
- ✓ pour permettre à votre directeur d'école/chef d'établissement d'obtenir les informations nécessaires au **pilotage du volet culturel** de votre école/établissement scolaire.

# Informations préalables

ADAGE est accessible, sur [ARENA](#), onglet "Scolarité du 1<sup>er</sup> degré" ou "Scolarité du 2<sup>nd</sup> degré", rubrique "Application dédiée aux parcours éducatifs".



Pour recenser une action ou un projet sur ADAGE, vous devez posséder le profil « rédacteur de projet ».

Pour obtenir ce profil, vous avez deux possibilités :

1. Demander à votre directeur d'école/chef d'établissement de vous accorder ce profil. Cette procédure, réalisée en quelques clics, est explicitée dans la vidéo disponible [ICI](#).
2. Demander *via* ADAGE le profil « rédacteur de projet » : une fois connecté(e) à ADAGE, cliquez sur « **Mon compte** »  puis,
  - cliquez sur "Demander un accès"
  - dans "périmètre", sélectionnez "Établissement"
  - dans "zone", indiquez le nom de votre école/établissement.
  - enregistrez !

Votre directeur d'école/chef d'établissement reçoit un mail lui demandant de valider votre demande.



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédiaée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

1

1 Cliquer sur l'onglet « Recensement » puis sur « Recenser »



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédiée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

2 Cliquer sur le « + »  
de l'onglet bleu  
« Projets d'éducation  
artistique et culturelle »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Projets d'éducation artistique et culturelle  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Actions et événements culturels  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Informations établissement :

**Pour information :**

1 Enseignements artistiques  
En savoir plus

Chorales  
Options et spécialités  
Classes orchestres  
Classes à horaires aménagés

1 Projets d'éducation artistique et culturelle  
En savoir plus

Dispositifs et projets partenariaux articulant les trois piliers :  
Rencontre, pratique, connaissance

1 Actions et événements culturels  
En savoir plus

Sorties  
Visites  
Sensibilisation à la lecture à voix haute  
Concours  
Actions ponctuelles  
Conférences

### Nom de l'école/établissement scolaire



- Enseignements artistiques**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Projets d'éducation artistique et culturelle**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Actions et événements culturels**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Rechercher parmi les dispositifs :

Sélectionner un dispositif

3 residence de

Résidence de journaliste en milieu scolaire (Gip-Acmisa)

Résidences d'auteurs de BD

Annuler

3 Indiquer dans le champ « Sélectionner un dispositif » : « Résidence de journaliste en milieu scolaire (Gip-Acmisa) ».

### Nom de l'école/établissement scolaire



- Enseignements artistiques**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Projets d'éducation artistique et culturelle**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Actions et événements culturels**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Rechercher parmi les dispositifs :

Résidence de journaliste en milieu scolaire (Gip-Acmisa)

4 Continuer avec ce dispositif

Si votre projet n'est pas un dispositif présent dans la liste ci-dessus : Ajouter un projet non lié à un de ces dispositifs

Annuler

4 Cliquer sur « Continuer avec ce dispositif »

## 5 Compléter la fiche de synthèse.

\* : champs qui doivent obligatoirement être renseignés

« **Mon projet** » : indiquer le titre de la résidence

« **Priorités pédagogiques** » : sélectionner *a minima* « Mettre en relation différents champs de connaissances » et « Echanger avec un artiste... »

« **Classes engagées** » : voir diapositives suivantes

« **Domaines** » : sélectionner « Média et information »

« **Soutiens** » : sélectionner « Gip-Acmisa » dans « Autre »

« **Bilan** » : présenter les plus-values pédagogiques et partenariales du projet.

**Dispositif :** Résidence de journaliste en milieu scolaire (Gip-Acmisa)

**Mon projet :**  Indiquer le nom de votre projet.

---

**Axes du volet culturel :**  Sélectionner un ou deux axes.

**Priorités pédagogiques :**  Sélectionner une ou deux priorités pédagogiques.

**Classes engagées :**  Sélectionner les classes engagées.

---

**Partenaires :**  Sélectionner votre partenaire.

**Autres Partenaires :**  Indiquer un partenaire ici s'il est absent de la liste ci-dessus.

**Domaines :**  Sélectionner les domaines artistiques et culturels.

---

**Actions pass Culture :** Sélectionner une ou plusieurs actions pass Culture.

---

**Soutiens :**  Sélectionner un ou plusieurs soutiens.

**Liens avec d'autres projets :**  Sélectionner un ou plusieurs projets.

---

**Valorisation :**  Lien vers une page internet (site de l'établissement, etc.).

**Action annulée :**

**Bilan :**  Saisir le bilan de votre projet.

# Classes engagées

1 Cliquer « Créer un groupe-classe »



Classes engagées :

Créer un groupe-classe

1

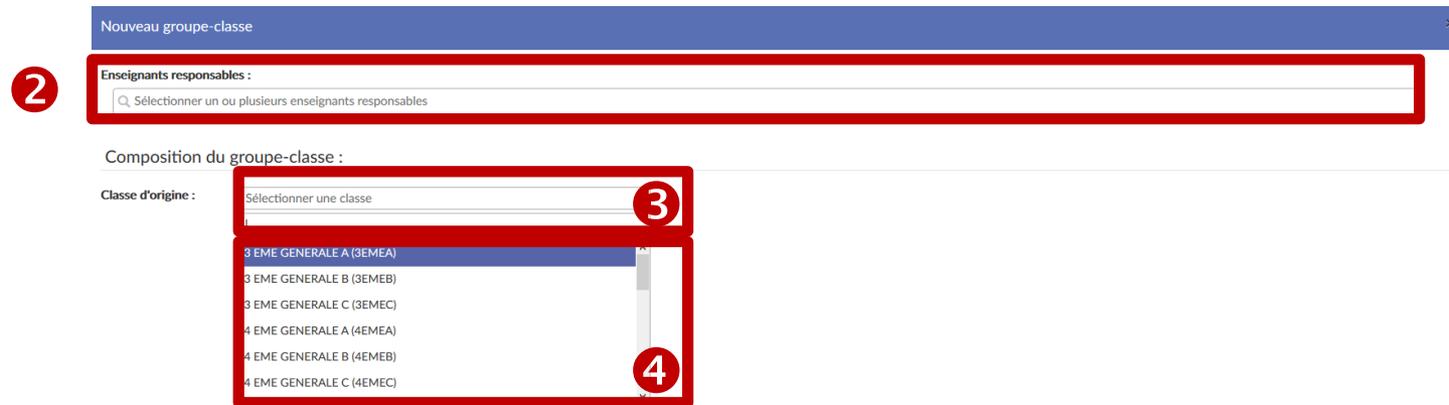
Q Sélectionner les classes engagées.

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : Non

2 Sélectionner le(s) enseignant(s) impliqué(s) dans le projet

3 Cliquer sur « Sélectionner une classe »

4 Puis, cliquer sur la classe concernée dans le menu déroulant



Nouveau groupe-classe

Enseignants responsables :

2

Q Sélectionner un ou plusieurs enseignants responsables

Composition du groupe-classe :

Classe d'origine :

3

Sélectionner une classe

3 EME GENERALE A (3EMEA)

3 EME GENERALE B (3EMEB)

3 EME GENERALE C (3EMEC)

4 EME GENERALE A (4EMEA)

4 EME GENERALE B (4EMEB)

4 EME GENERALE C (4EMEC)

4

