



Tutoriel de recensement d'une « Résidence d'artiste(s) en milieu scolaire »

Pourquoi recenser votre résidence sur l'application ADAGE ?

- ✓ pour **inscrire votre résidence au parcours d'éducation artistique et culturelle** de chacun de vos élèves et ainsi permettre la mise en place d'un **parcours cohérent d'éducation artistique et culturelle** de vos élèves.
- ✓ pour **valoriser** votre résidence sur ADAGE et **créer de l'émulation positive** : les projets et actions recensés sont en effet visibles par tous enseignants de l'académie (selon le profil : onglet « **Rechercher** » **OU** onglet «**Recensement**» puis "**Découvrir des projets**").
- ✓ pour permettre à votre directeur d'école/chef d'établissement d'obtenir les informations nécessaires au **pilotage du volet culturel** de votre école/établissement scolaire.

Informations préalables

ADAGE est accessible, sur [ARENA](#), onglet "Scolarité du 1^{er} degré" ou "Scolarité du 2nd degré", rubrique "Application dédiée aux parcours éducatifs".



Pour recenser une action ou un projet sur ADAGE, vous devez posséder le profil « rédacteur de projet ».

Pour obtenir ce profil, vous avez deux possibilités :

1. Demander à votre directeur d'école/chef d'établissement de vous accorder ce profil. Cette procédure, réalisée en quelques clics, est explicitée dans la vidéo disponible [ICI](#).
2. Demander *via* ADAGE le profil « rédacteur de projet » : une fois connecté(e) à ADAGE, cliquez sur « **Mon compte** »  puis,
 - cliquez sur "Demander un accès"
 - dans "périmètre", sélectionnez "Établissement"
 - dans "zone", indiquez le nom de votre école/établissement.
 - enregistrez !

Votre directeur d'école/chef d'établissement reçoit un mail lui demandant de valider votre demande.



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédiaée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

1

1 Cliquer sur l'onglet « Recensement » puis sur « Recenser »



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application D édiée A la Généralisation de l' E ducation artistique et culturelle

2 Cliquer sur le « + »
de l'onglet bleu
« Projets d'éducation
artistique et culturelle »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Projets d'éducation artistique et culturelle **2** [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Actions et événements culturels [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Informations établissement :

Pour information :

1 Enseignements artistiques [En savoir plus](#)

1 Projets d'éducation artistique et culturelle [En savoir plus](#)

1 Actions et événements culturels [En savoir plus](#)

Chorales
Options et spécialités
Classes orchestres
Classes à horaires aménagés

Dispositifs et projets partenariaux articulant les trois piliers :
Rencontre, pratique, connaissance

Sorties
Visites
Sensibilisation à la lecture à voix haute
Concours
Actions ponctuelles
Conférences

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques En savoir plus Documents d'accompagnement

Projets d'éducation artistique et culturelle En savoir plus Documents d'accompagnement

Actions et événements culturels En savoir plus Documents d'accompagnement

Rechercher parmi les dispositifs :

3 Sélectionner un dispositif

residence d'ar

Résidence d'artistes en milieu scolaire (Gip-Acmisa)

Annuler

3 Indiquer dans le champ « Sélectionner un dispositif » : « Résidence d'artistes en milieu scolaire (Gip-Acmisa) ».

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques En savoir plus Documents d'accompagnement

Projets d'éducation artistique et culturelle En savoir plus Documents d'accompagnement

Actions et événements culturels En savoir plus Documents d'accompagnement

Rechercher parmi les dispositifs :

Résidence d'artistes en milieu scolaire (Gip-Acmisa)

4 Continuer avec ce dispositif

Si votre projet n'est pas un dispositif présent dans la liste ci-dessus : Ajouter un projet non lié à un de ces dispositifs

Annuler

4 Cliquer sur « Continuer avec ce dispositif »

5 Compléter la fiche de synthèse.

* : champs qui doivent obligatoirement être renseignés

« **Mon projet** » : indiquer le titre de la résidence

« **Priorités pédagogiques** » : sélectionner *a minima*

« Appréhender les œuvres et des productions artistiques » et
« Echanger avec un artiste... »

« **Classes engagées** » : voir diapositives suivantes

« **Domaines** » : sélectionner le (les) domaine(s) artistiques de la résidence

« **Soutiens** » : sélectionner « Gip-Acmisa » dans « Autre »

« **Bilan** » : présenter les plus-values pédagogiques et partenariales du projet.

Dispositif : Résidence d'artistes en milieu scolaire (Gip-Acmisa)

Mon projet : *

Axes du volet culturel :

Priorités pédagogiques :

Classes engagées : *

Partenaires :

Autres Partenaires :

Domaines : *

Actions pass Culture : Sélectionner une ou plusieurs actions pass Culture.

Soutiens :

Liens avec d'autres projets :

Valorisation :

Action annulée :

Bilan :

Classes engagées

1 Cliquer « Créer un groupe-classe »

Classes engagées :

Créer un groupe-classe 1
Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : Non

2 Sélectionner le(s) enseignant(s) impliqué(s) dans le projet

3 Cliquer sur « Sélectionner une classe »

4 Puis, cliquer sur la classe concernée dans le menu déroulant

Nouveau groupe-classe

Enseignants responsables :

Composition du groupe-classe :
Classe d'origine : Sélectionner une classe 3
3 EME GENERALE A (3EMEA)
3 EME GENERALE B (3EMEB)
3 EME GENERALE C (3EMEC)
4 EME GENERALE A (4EMEA)
4 EME GENERALE B (4EMEB)
4 EME GENERALE C (4EMEC) 4

