



# Tutoriel de recensement du Quart d'heure lecture

## Pourquoi recenser votre « Quart d'heure lecture » sur l'application ADAGE ?

- ✓ pour **inscrire le quart d'heure lecture au parcours d'éducation artistique et culturelle** de chacun de vos élèves et ainsi permettre la mise en place d'un **parcours cohérent d'éducation artistique et culturelle** de vos élèves.
- ✓ pour **valoriser votre quart d'heure lecture** sur ADAGE et créer de l'émulation positive : les projets et actions recensés sont en effet visibles par tous enseignants de l'académie (selon le profil : onglet « **Rechercher** » **OU** onglet «**Recensement**» puis "**Découvrir des projets**").
- ✓ pour permettre à votre directeur d'école/chef d'établissement d'obtenir les informations nécessaires au **pilotage du volet culturel** de votre école/établissement scolaire.

# Informations préalables

ADAGE est accessible, sur [ARENA](#), onglet "Scolarité du 1<sup>er</sup> degré" ou "Scolarité du 2<sup>nd</sup> degré", rubrique "Application dédiée aux parcours éducatifs".



Pour recenser une action ou un projet sur ADAGE, vous devez posséder le profil « rédacteur de projet ».

Pour obtenir ce profil, vous avez deux possibilités :

1. Demander à votre directeur d'école/chef d'établissement de vous accorder ce profil. Cette procédure, réalisée en quelques clics, est explicitée dans la vidéo disponible [ICI](#).
2. Demander *via* ADAGE le profil « rédacteur de projet » : une fois connecté(e) à ADAGE, cliquez sur « **Mon compte** »  puis,
  - cliquez sur "Demander un accès"
  - dans "périmètre", sélectionnez "Établissement"
  - dans "zone", indiquez le nom de votre école/établissement.
  - enregistrez !

Votre directeur d'école/chef d'établissement reçoit un mail lui demandant de valider votre demande.



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédicée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

1

1 Cliquer sur l'onglet « Recensement » puis sur « Recenser »



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application D édiée A la Généralisation de l' E ducation artistique et culturelle

2 Cliquer sur le « + »  
de l'onglet rose  
« Actions et  
évènements culturels »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Projets d'éducation artistique et culturelle  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

2 Actions et évènements culturels  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Informations établissement :

**Pour information :**

1 Enseignements artistiques  
En savoir plus

Chorales  
Options et spécialités  
Classes orchestres  
Classes à horaires aménagés

1 Projets d'éducation artistique et culturelle  
En savoir plus

Dispositifs et projets partenariaux articulant les trois piliers :  
Rencontre, pratique, connaissance

Actions et évènements culturels  
En savoir plus

Sorties  
Visites  
Sensibilisation à la lecture à voix haute  
Concours  
Actions ponctuelles  
Conférences

③ Indiquer dans le champ « Événement » : « Quart d'heure lecture »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques  
En savoir plus Documents d'accompagnement

Projets d'éducation artistique et culturelle  
En savoir plus Documents d'accompagnement

Actions et événements culturels  
En savoir plus Documents d'accompagnement

Sélectionner une action ou un événement :

Évènement : Sélectionner un événement

Action Culturelle : ③ quart  
Quart d'heure lecture

Annuler

### ③ Compléter la fiche de synthèse.

\* : champs qui doivent obligatoirement être renseignés

« Titre » : donner un titre

« Priorités pédagogiques » : sélectionner *a minima*

« Appréhender des œuvres et des productions artistiques » et « Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres »

« Classes engagées » : voir diapositives suivantes

« Domaines » : sélectionner « Univers du livre, de la lecture et des écritures »

« Piliers de l'EAC » : *a minima* sélectionner « Oui » pour « Rencontrer » et « Pratiquer »

« Bilan » : Indiquer les plus-values pédagogiques de cette pratique.

**Évènement :** **Quart d'heure lecture**

**Titre :** \*

**Axes du volet culturel :**

**Priorités pédagogiques :**

**Classes engagées :** \*

**Rayonnement sur tout l'établissement scolaire :**

**Structures culturelles :**

**Autres structures :**

**Domaines :** \*

**Piliers de l'EAC :**

**Rencontrer :**

**Pratiquer :**

**Connaitre :**

**Actions pass Culture :** Sélectionner une ou plusieurs actions pass Culture.

**Soutiens :** Sélectionner un ou plusieurs soutiens.

**Liens avec d'autres projets :** Sélectionner un ou plusieurs projets.

**Valorisation :**

**Action annulée :**

**Bilan :**

# Classes engagées

1 Cliquer « Créer un groupe-classe »

Classes engagées :

Créer un groupe-classe

1

Q Sélectionner les classes engagées.

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : Non

2 Sélectionner le(s) enseignant(s) impliqué(s) dans le projet

3 Cliquer sur « Sélectionner une classe »

4 Puis, cliquer sur la classe concernée dans le menu déroulant

Nouveau groupe-classe

Enseignants responsables :

2

Q Sélectionner un ou plusieurs enseignants responsables

Composition du groupe-classe :

Classe d'origine :

3

Sélectionner une classe

3 EME GENERALE A (3EMEA)

3 EME GENERALE B (3EMEB)

3 EME GENERALE C (3EMEC)

4 EME GENERALE A (4EMEA)

4 EME GENERALE B (4EMEB)

4 EME GENERALE C (4EMEC)

4

