



# Tutoriel de recensement des projets soutenus par le dispositif « Plastique à la loupe »

## Pourquoi recenser votre projet sur l'application ADAGE ?

- ✓ pour **inscrire votre projet au parcours d'éducation artistique et culturelle** de chacun de vos élèves et ainsi permettre la mise en place d'un **parcours cohérent d'éducation artistique et culturelle** de vos élèves.
- ✓ pour **valoriser** votre projet sur ADAGE et **créer de l'émulation positive** : les projets et actions recensés sont en effet visibles par tous enseignants de l'académie (selon le profil : onglet « **Rechercher** » **OU** onglet «**Recensement**» puis "**Découvrir des projets**").
- ✓ pour permettre à chef d'établissement d'obtenir les informations nécessaires au **pilotage du volet culturel** de votre établissement scolaire.

# Informations préalables

ADAGE est accessible, sur [ARENA](#), onglet "Scolarité du 2<sup>nd</sup> degré", rubrique "Application dédiée aux parcours éducatifs".



Pour recenser une action ou un projet sur ADAGE, vous devez posséder le profil « rédacteur de projet ».

Pour obtenir ce profil, vous avez deux possibilités :

1. Demander à votre chef d'établissement de vous accorder ce profil.  
Cette procédure, réalisée en quelques clics, est explicitée dans la vidéo disponible [ICI](#).
2. Demander *via* ADAGE le profil « rédacteur de projet » : une fois connecté(e) à ADAGE, cliquez sur « **Mon compte** »   
puis,
  - cliquez sur "Demander un accès"
  - dans "périmètre", sélectionnez "Établissement"
  - dans "zone", indiquez le nom de votre école/établissement.
  - enregistrez !

Votre chef d'établissement reçoit un mail lui demandant de valider votre demande.



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédicée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

1

1 Cliquer sur l'onglet « Recensement » puis sur « Recenser »



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédiée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

2 Cliquer sur le « + »  
de l'onglet bleu  
« Projets d'éducation  
artistique et culturelle »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Projets d'éducation artistique et culturelle **2** [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Actions et événements culturels [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Informations établissement :

**Pour information :**

1 Enseignements artistiques [En savoir plus](#)

- Chorales
- Options et spécialités
- Classes orchestres
- Classes à horaires aménagés

1 Projets d'éducation artistique et culturelle [En savoir plus](#)

- Dispositifs et projets partenariaux articulant les trois piliers : Rencontre, pratique, connaissance

Actions et événements culturels [En savoir plus](#)

- Sorties
- Visites
- Sensibilisation à la lecture à voix haute
- Concours
- Actions ponctuelles
- Conférences

### Nom de l'école/établissement scolaire

- Enseignements artistiques**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Projets d'éducation artistique et culturelle**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Actions et évènements culturels**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Rechercher parmi les dispositifs :

Sélectionner un dispositif

Plastique à

Plastique à la loupe

Annuler

3 Indiquer dans le champ « Sélectionner un dispositif » : « Plastique à la loupe »

### Nom de l'école/établissement scolaire

- Enseignements artistiques**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Projets d'éducation artistique et culturelle**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement
- Actions et évènements culturels**  
En savoir plus  
Documents d'accompagnement

Rechercher parmi les dispositifs :

Plastique à la loupe

Continuer avec ce dispositif

Annuler

Si votre projet n'est pas un dispositif présent dans la liste ci-dessus : Ajouter un projet non lié à un de ces dispositifs

4 Cliquer sur « Continuer avec ce dispositif »

## 5 Compléter la fiche de synthèse.

\* : champs qui doivent obligatoirement être renseignés

« **Mon projet** » : indiquer le titre de votre projet

« **Priorités pédagogiques** » : sélectionner *a minima*

« Concevoir et réaliser la présentation d'une production » et « S'intégrer dans processus collectif »

« **Classes engagées** » : voir diapositives suivantes

« **Domaines** » : sélectionner « Culture scientifique, technique et industrielle » et « Développement durable »

« **Actions pass Culture** » : possibilité de lier une offre pass Culture (à condition qu'elle ait été pré-réservée au préalable)

« **Soutiens** » : sélectionner « Gip-Acmisa » dans « Autre »

« **Bilan** » : présenter les plus-values pédagogiques et partenariales du projet.

Dispositif : **Plastique à la loupe**

Mon projet : \*

Axes du volet culturel :

Priorités pédagogiques :

Classes engagées : \*

Partenaires :

Autres Partenaires :

Domaines : \*

Actions pass Culture : Sélectionner une ou plusieurs actions pass Culture.

Soutiens :

Liens avec d'autres projets :

Valorisation :

Action annulée :

Bilan :

# Classes engagées

1 Cliquer « Créer un groupe-classe »

Classes engagées :

Créer un groupe-classe

1

Q Sélectionner les classes engagées.

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : Non

2 Sélectionner le(s) enseignant(s) impliqué(s) dans le projet

3 Cliquer sur « Sélectionner une classe »

4 Puis, cliquer sur la classe concernée dans le menu déroulant

Nouveau groupe-classe

Enseignants responsables :

2

Q Sélectionner un ou plusieurs enseignants responsables

Composition du groupe-classe :

Classe d'origine :

3

Sélectionner une classe

3 EME GENERALE A (3EMEA)

3 EME GENERALE B (3EMEB)

3 EME GENERALE C (3EMEC)

4 EME GENERALE A (4EMEA)

4 EME GENERALE B (4EMEB)

4 EME GENERALE C (4EMEC)

4

