



# Tutoriel de recensement des projets soutenus par le dispositif

## « Océans et climat : graines de reporters scientifiques »

### Pourquoi recenser votre projet sur l'application ADAGE ?

- ✓ pour **inscrire votre projet au parcours d'éducation artistique et culturelle** de chacun de vos élèves et ainsi permettre la mise en place d'un **parcours cohérent d'éducation artistique et culturelle** de vos élèves.
- ✓ pour **valoriser** votre projet sur ADAGE et **créer de l'émulation positive** : les projets et actions recensés sont en effet visibles par tous enseignants de l'académie (selon le profil : onglet « **Rechercher** » **OU** onglet «**Recensement**» puis "**Découvrir des projets**").
- ✓ pour permettre à votre chef d'établissement d'obtenir les informations nécessaires au **pilotage du volet culturel** de votre établissement scolaire.

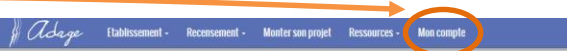
# Informations préalables

ADAGE est accessible, sur [ARENA](#), onglet "Scolarité du 2<sup>nd</sup> degré", rubrique "Application dédiée aux parcours éducatifs".



Pour recenser une action ou un projet sur ADAGE, vous devez posséder le profil « rédacteur de projet ».

Pour obtenir ce profil, vous avez deux possibilités :

1. Demander à votre chef d'établissement de vous accorder ce profil.  
Cette procédure, réalisée en quelques clics, est explicitée dans la vidéo disponible [ICI](#).
2. Demander *via* ADAGE le profil « rédacteur de projet » : une fois connecté(e) à ADAGE, cliquez sur « **Mon compte** »   
puis,
  - cliquez sur "Demander un accès"
  - dans "périmètre", sélectionnez "Établissement"
  - dans "zone", indiquez le nom de votre école/établissement.
  - enregistrez !

Votre chef d'établissement reçoit un mail lui demandant de valider votre demande.



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédicée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

1

1 Cliquer sur l'onglet « Recensement » puis sur « Recenser »



Bienvenue dans l'application ADAGE

Application D édiée A la Généralisation de l' E ducation artistique et culturelle

2 Cliquer sur le « + »  
de l'onglet bleu  
« Projets d'éducation  
artistique et culturelle »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Projets d'éducation artistique et culturelle **2** [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Actions et événements culturels [En savoir plus](#) [Documents d'accompagnement](#)

Informations établissement :

**Pour information :**

1 Enseignements artistiques [En savoir plus](#)

- Chorales
- Options et spécialités
- Classes orchestres
- Classes à horaires aménagés

1 Projets d'éducation artistique et culturelle [En savoir plus](#)

- Dispositifs et projets partenariaux articulant les trois piliers : Rencontre, pratique, connaissance

1 Actions et événements culturels [En savoir plus](#)

- Sorties
- Visites
- Sensibilisation à la lecture à voix haute
- Concours
- Actions ponctuelles
- Conférences

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

### Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques [En savoir plus](#)  
[Documents d'accompagnement](#)

Projets d'éducation artistique et culturelle [En savoir plus](#)  
[Documents d'accompagnement](#)

Actions et évènements culturels [En savoir plus](#)  
[Documents d'accompagnement](#)

Rechercher parmi les dispositifs :

Sélectionner un dispositif

Océans

Océans et climat : graines de reporters scientifiques

Annuler

**3**

**4** Cliquer sur « Continuer avec ce dispositif »

Adage Etablissement - Recensement - Monter son projet Ressources - Mon compte

Volet culturel du projet d'établissement 2021-2022

### Nom de l'école/établissement scolaire

Enseignements artistiques [En savoir plus](#)  
[Documents d'accompagnement](#)

Projets d'éducation artistique et culturelle [En savoir plus](#)  
[Documents d'accompagnement](#)

Actions et évènements culturels [En savoir plus](#)  
[Documents d'accompagnement](#)

Rechercher parmi les dispositifs :

Océans et climat : graines de reporters scientifiques

Continuer avec ce dispositif

Annuler

Si votre projet n'est pas un dispositif présent dans la liste ci-dessus : [Ajouter un projet non lié à un de ces dispositifs](#)

**4**

## 5 Compléter la fiche de synthèse.

\* : champs qui doivent obligatoirement être renseignés

« Mon projet » : indiquer le titre de votre projet

« Priorités pédagogiques » : sélectionner *a minima* « Concevoir et réaliser la présentation d'une production » et « S'intégrer dans processus collectif »

« Classes engagées » : voir diapositives suivantes

« Domaines » : sélectionner « Culture scientifique, technique et industrielle », « Développement durable » et « Média et information »

« Actions pass Culture » : possibilité de lier une offre pass Culture (à condition qu'elle ait été pré-réservée au préalable)

« Soutiens » : sélectionner « Gip-Acmisa » dans « Autre »

« Bilan » : présenter les plus-values pédagogiques et partenariales du projet.

Océans et climat : graines de reporters scientifiques

**Dispositif :** \*

**Mon projet :**

---

**Axes du volet culturel :**

**Priorités pédagogiques :**

**Classes engagées :** \*

---

**Partenaires :**

**Autres Partenaires :**

**Domaines :** \*

---

**Actions pass Culture :** Sélectionner une ou plusieurs actions pass Culture.

---

**Soutiens :**

**Liens avec d'autres projets :**

---

**Valorisation :**

**Action annulée :**

**Bilan :**

# Classes engagées

1 Cliquer « Créer un groupe-classe »

Classes engagées :

Créer un groupe-classe

1

Q Sélectionner les classes engagées.

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : Non

2 Sélectionner le(s) enseignant(s) impliqué(s) dans le projet

3 Cliquer sur « Sélectionner une classe »

4 Puis, cliquer sur la classe concernée dans le menu déroulant

Nouveau groupe-classe

Enseignants responsables :

2

Q Sélectionner un ou plusieurs enseignants responsables

Composition du groupe-classe :

Classe d'origine :

3

Sélectionner une classe

3 EME GENERALE A (3EMEA)

3 EME GENERALE B (3EMEB)

3 EME GENERALE C (3EMEC)

4 EME GENERALE A (4EMEA)

4 EME GENERALE B (4EMEB)

4 EME GENERALE C (4EMEC)

4

