

## LIRE LA VILLE : Mode d'emploi

Dans le cadre du 100% EAC, LIRE LA VILLE est une opération organisée dans l'académie de Strasbourg, à l'intention des élèves des écoles, des collèges, des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel.

**Il s'agit d'un programme pédagogique** proposé depuis 1993 par la Fondation du Crédit Mutuel pour la Lecture aux enfants et aux adolescents, **qui s'inscrit dans le parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves.**

### Qui peut participer à Lire la Ville ?

Les classes ou groupes d'élèves de l'académie de Strasbourg, encadrés par un ou plusieurs professeurs, professeurs documentalistes ou tout membre de la communauté éducative.

Ce projet peut s'inscrire dans tous les dispositifs transversaux existants : EPI, accompagnement éducatif en REP et dans le cadre du parcours citoyen.

### Comment participer à Lire la Ville ?

Le groupe qui veut participer à LIRE LA VILLE conçoit son projet à l'échelle de sa ville, de son village, de son quartier, de son département ou de sa région, et définit l'environnement à étudier. Un jury académique, intégrant des professionnels de l'urbanisme, des personnels éducatifs, des représentants du Crédit Mutuel et de Réseau Canopé, se réunira pour retenir les projets qui seront soutenus financièrement par l'intermédiaire du Gip-Acmisa, en moyenne à hauteur de 700 € en fonction de la qualité du projet et du nombre d'élèves concernés.

### Partenaires :

Dans le cadre de nos conventions, nous recommandons fortement aux enseignants de faire appel à un partenaire : artistes intervenants, écrivains, structures culturelles, écoles d'architecture, CAUE d'Alsace, services éducatifs des musées, des parcs régionaux, Réseau Canopé... Un partenariat pertinent constitue un atout certain pour le dossier déposé.

### Objectifs :

Les jeunes sont invités à lire, observer, découvrir et comprendre les différents signes de leur environnement, de l'espace construit, du paysage, de l'urbanisme.

### Productions :

Les participants réalisent une production, à partir de ces investigations, selon le thème et le mode d'expression choisis. LIRE LA VILLE peut donner lieu à une exploitation variée du travail réalisé : sites internet, bandes dessinées, photographies, volumes, maquettes, vidéo, infographie, livrets, cartes, paysages sonores ...

### Exposition :

Les projets LIRE LA VILLE donnent lieu à une exposition des travaux organisée début juin à l'hôtel d'Alsace à Strasbourg.

**La participation à l'opération vaut engagement à s'associer à l'exposition finale des productions à communiquer tout document ou visuel utile à l'élaboration d'une exposition virtuelle.**

### Calendrier :

- Dépôt des projets sur l'application [ADAGE](#) **avant le lundi 2 octobre 2023 18h**
- Sélection des projets pour attribution des subventions durant la 1<sup>ère</sup> quinzaine de novembre
- Vernissage de l'exposition des travaux retenus le mercredi 5 juin 2024
- **Exposition ouverte au public du jeudi 6 juin au mercredi 12 juin 2024**
- Les subventions allouées ne seront versées aux établissements qu'au premier trimestre de l'année 2024 et conditionnés à un engagement à indiquer les effectifs réels dans l'application Adage et à fournir un bilan sur la plateforme.

### Contact :

Béatrice Labelle, chargée de mission « Mémoires, patrimoine, musées » à la délégation académique à l'action culturelle : [beatrice.labelle@ac-strasbourg.fr](mailto:beatrice.labelle@ac-strasbourg.fr)

## Pistes pour une lecture de la ville ou du village

- ❑ L'imbrication des échelles (les plans et images du territoire urbain sont multiples) : de la vision par satellite aux photos *in situ*, de l'appréhension à partir du sol de l'agglomération au quartier, de la banlieue au faubourg et au centre.
- ❑ La fluidité des circulations, depuis les voies comme l'autoroute, la route, les périphériques, avenues, boulevards, rues, souterrains, chemins, voies ferroviaires, voies d'eau, jusqu'aux modes de transport, bus, tramway, voiture, vélo ou pédestre...
- ❑ L'histoire de la cité : son sous-sol recèle des vestiges archéologiques, son sol des ruines, des monuments, des musées, de vieux bâtiments reconstruits...Et son futur se trouve dans les projets d'urbanisme, de paysage et d'architecture...
- ❑ Le lieu et l'architecture des pouvoirs : de la mairie aux associations d'habitants, des services publics aux représentations de ces pouvoirs (défilés, bâtiments, commémorations...).
- ❑ Toutes sortes de signes que livre la ville, écrits et images, de la pierre gravée au panneau de signalisation, de l'affiche au journal, des graffitis aux graphes, du livre à l'écran vidéo, sans compter la nuit, les lumières de la ville...
- ❑ Les ambiguïtés de l'extérieur-intérieur : places, souterrains, portes ouvertes ou fermées, accueil dans les administrations, emprise des marchés, des terrasses de cafés...
- ❑ Les activités urbaines ordinaires ou rares : travailler, échanger, habiter, circuler, s'arrêter, se recueillir, visiter, fêter, manifester... Et les lieux pour cela : logement, restaurant, boutique, supermarché...
- ❑ La ville comme lien social et espace partagé : place des femmes et des hommes dans l'espace urbain, règles de vie communes, respect des biens, des personnes, de l'environnement, connaissance des lois, des droits et des devoirs de chacun dans une logique citoyenne...
- ❑ Le paysage et ses limites : parcs, campagnes, espaces verts, champs cultivés, zones industrielles, parcours entre quartiers, ports, rivières, pièces d'eau et fontaines...
- ❑ La place de l'art dans la cité : la commande publique (œuvres d'art dans les parcs, sur les places, dans les établissements publics, l'accompagnement artistique des transports publics : tramway...). Quel est l'impact réel d'une œuvre d'art inscrite dans un tissu urbain souvent dense sur l'environnement et les citoyens ?
- ❑ Les points de vue, la perception de l'espace : sous quel angle regarder la ville, l'environnement, le paysage pour une perception sociologique, architecturale, plastique ... ?
- ❑ La place de la nature dans la ville : faune et flore, qualité de l'air, effets des pollutions et réponses, problématiques du développement durable
- ❑ La ville comme lieu de contrastes sociaux : espaces fragmentés, sédentaires et nomades dans la ville, des lieux et des niveaux de richesse, centres et périphéries, les marges...

*Dans le cadre des priorités académiques, on valorisera les projets construits autour des problématiques architecturales, mémorielles et patrimoniales.*