



Conférences de neurosciences

proposées par les chercheurs et étudiants
en neurosciences de l'Université de Strasbourg
aux établissements scolaires
de l'**Académie de Strasbourg**

**Le système nerveux
de l'adaptation aux
pathologies | NeuroStra**

Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 



Région académique
GRAND EST



La Semaine du Cerveau

La Semaine du Cerveau est un événement européen qui a lieu **tous les ans au mois de mars**. Il a pour objet la promotion de la Recherche et des connaissances sur le « cerveau » (et le système nerveux en général) auprès du grand public. Chaque année au mois de mars, NeuroStra coordonne des événements ayant lieu au niveau de la Région Alsace : conférences, cafés scientifiques, spectacles...

Dans ce cadre, des chercheurs et étudiants en neurosciences donnent bénévolement de leur temps pour aller à la rencontre des scolaires, afin de leur présenter l'objet de leurs recherches de manière accessible. Cette opération est proposée en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Strasbourg.



NeuroStra est un Institut Thématique Interdisciplinaire (ITI) de recherche et de formation en neurosciences situé à Strasbourg. En son sein, 24 équipes pluridisciplinaires du CNRS, de l'Inserm et de l'Université travaillent en commun autour de trois thématiques de recherche : le temps, la douleur et les maladies neurodégénératives. S'appuyant sur cette recherche, plusieurs programmes de formation en master et doctorat (graduate programs) ambitionnent de former les neuroscientifiques de demain.

Le système nerveux de l'adaptation aux pathologies | NeuroStra

Les Instituts **thématiques interdisciplinaires** de l'Université de Strasbourg & CNRS & Inserm

Comment inviter un chercheur dans votre établissement ?

PREAMBULE

Vous trouverez ci-dessous une liste de propositions de conférences pour l'édition 2026. Les chercheurs participant à l'opération sont tous bénévoles, ils accordent de leur temps pour partager les connaissances issues de leurs propres laboratoires et du champ neuroscientifique. Accueillez-les bien.

QUAND ?

Les conférences peuvent être programmées **pendant les mois de mars et avril**, sous réserve de la disponibilité des chercheurs. La demande est forte, ne tardez pas à envoyer vos choix.

COMMENT ?

Envoyez vos CHOIX DE CONFERENCES par ORDRE DE PREFERENCE, en spécifiant

le NOM de l'ÉTABLISSEMENT

le TYPE DE CLASSE

le NOMBRE approximatif D'ELEVES

par courrier électronique à :

Laurent NEXON nexon@unistra.fr

Marina MASSELIN masselin@unistra.fr

Vous serez alors mis en relation avec le ou les conférenciers choisis, selon les demandes et les disponibilités de chacun.

MÉTIERS DE LA RECHERCHE

Qu'est-ce que chercheur en Neurosciences ?

FR/EN. *Public : collégiens, lycéens*

Pascal DARBON, Maître de Conférence Universitaire
Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Qu'est-ce qu'un chercheur ?

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Thomas GRUTTER, Directeur de Recherche CNRS
Laboratoire Chémo-Biologie Synthétique & Thérapeutique (CBST)

La recherche en Neurosciences, l'exemple de la mémoire

FR. *Public : collégiens*

Romain GOUTAGNY, Chargé de Recherche CNRS
Laboratoire de Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA)

NEUROPHYSIOLOGIE / NEURODÉVELOPPEMENT

Comment les neurones communiquent-ils ?

Une odyssée au sein des molécules

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Thomas GRUTTER, Directeur de Recherche CNRS
Laboratoire Chémo-Biologie Synthétique & Thérapeutique (CBST)

La coordination motrice

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Philippe ISOPE, Directeur de Recherche CNRS
Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

La plasticité cérébrale

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Philippe ISOPE, Directeur de Recherche CNRS
Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Les molécules du toucher enfin dévoilées

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Thomas GRUTTER, Directeur de Recherche CNRS
Laboratoire Chémo-Biologie Synthétique & Thérapeutique (CBST)

Voir. Ne plus voir. Revoir ?

FR. Public : collégiens, lycéens

Mots-clés : rétines artificielles

Michel ROUX, Chargé de Recherche CNRS

Institut de Génétique et de Biologie Moléculaire et Cellulaire (IGBMC)

Avoir le rythme dans la peau : l'œil

FR. Public : collégiens, lycéens

Amandine BERY, Maître de conférence universitaire

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Et si on parlait du cerveau ? Exploration des différentes échelles d'organisation et de fonctionnement du cerveau grâce aux imageries

FR. Public : lycéens

Bernard POULAIN, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Vous avez dit Cerveau ? La complexité du cerveau : des milliards de neurones, des millions de km de connecteurs, des millions de milliards de synapses

FR. Public : lycéens

Bernard POULAIN, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Un cerveau qui se développe autrement : comprendre la trisomie 21

FR. Public : collégiens, lycéens

Dans la trisomie 21, le cerveau ne se développe pas tout à fait de la même façon et nous étudions pas à pas son développement, de la naissance d'un neurone jusqu'à son fonctionnement, grâce à des modèles souris et des cultures cellulaires en laboratoire

Victorine ARTOT, Chercheuse Doctorante

Institut de Génétique et de biologie Moléculaire et Cellulaire (IGBMC)

ÉMOTIONS, ADDICTIONS

Les addictions

FR. Public : collégiens, lycéens

Katia BEFORT, Chargée de Recherche CNRS

Laboratoire des Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA)

Faut-il avoir peur de la morphine ?

FR. Public : collégiens, lycéens

Mots-clés : douleur, addiction, morphine endogène

Dominique MASSOTTE, Chargée de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Réseaux cérébraux et facteurs de risque responsables de la rechute à la cocaïne

FR. *Public : lycéens*

Nous étudions les réseaux cérébraux qui jouent un rôle dans la vulnérabilité à l'addiction, afin de mieux comprendre les mécanismes en jeu et pour ouvrir la voie à de nouvelles stratégies thérapeutiques et améliorer la prise en charge des personnes souffrant de troubles addictifs

Victor MATHIS, Chargé de Recherche INSERM

Strasbourg Translational Neuroscience & Psychiatry (STEP)

Mon cerveau a faim ! du besoin et plaisir à l'addiction à la nourriture

FR/EN/ES. *Public : collégiens, lycéens*

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Neuroscience du bonheur : à la conquête d'un cerveau joyeux

Comment le cerveau régule les émotions et la notion de plaisir

FR/EN/ES. *Public : collégiens, lycéens*

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

SCIENCES COGNITIVES

Comment les neurones construisent-ils nos souvenirs ?

FR/EN. *Public : lycéens*

Jean-Christophe CASSEL, Professeur des Universités

Laboratoire de Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA)

Voyage au cœur de la mémoire

FR. *Public : lycéens*

Véronique BRAULT, Chargée de Recherche

Team Aneupath, IGBMC CNRS UMR7104

Il est temps d'apprendre : notre chronotype et le jetlag social influent sur l'éducation, et au-delà !

FR/EN/ES. *Public : collégiens, lycéens*

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Le sommeil, un tiers de notre vie (fonctionnement, bienfaits et faits amusants)

FR. *Public : lycéens ou collégiens*

Caroline STIASSNIE, Psychologue Clinicienne

Hôpital civil, Strasbourg

Shake off the blues : pourquoi la lumière bleue en soirée est problématique

FR/EN. *Public : plutôt collégiens, possible lycéens*

David HICKS, Directeur de Recherche INSERM

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

On le fait tous : regarder nos portables, la télé, les ordi tard le soir ou même la nuit. Mais cela peut perturber notre sommeil, voire notre santé à plus long terme. Comment ça se fait, quels sont les liens entre lumière (bleue), la vue, le cerveau, le temps (heure)... ? Cette présentation s'efforcera de vous expliquer les bases physiologiques de ces questions, et proposer des solutions simples pour contrecarrer les effets nuisibles.

Intelligence naturelle vs intelligence artificielle : en quoi se ressemblent-elles, et en quoi différent-elles vraiment ? Comment fonctionne une IA, concrètement ?

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Derrière les fantasmes et les peurs, il est temps de démystifier les mythes : non, ce n'est pas si sorcier. Cette présentation propose une introduction accessible (presque sans maths !) et ludique pour comprendre ce qui se cache derrière la révolution de l'IA, comment ces technologies transforment déjà notre monde, et en quoi elles peuvent aussi renouveler notre regard sur le fonctionnement du cerveau humain.

Demian BATTAGLIA, Directeur de Recherche CNRS

Laboratoire de Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA)

Le rythme que nous avons perdu : la santé mentale d'une horloge biologique en panne

FR/EN/ES. *Public : collégiens, lycéens*

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Une horloge biologique pour les filles et une autre pour les garçons : la différence est-elle importante ?

FR/EN/ES. *Public : collégiens, lycéens*

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Epigénétique et santé mentale

FR. *Public : lycéens*

Comment les expériences de vie modifient l'expression des gènes dans le cerveau ? Comment leurs dysfonctionnements contribuent aux troubles psychiatriques (par exemple, les addictions ou la dépression) ?

Pierre-Éric LUTZ, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

TECHNIQUES ET MODELES UTILISÉS EN RECHERCHE

Au-delà du Jeu : la réalité virtuelle, un outil innovant pour comprendre le cerveau Beyond gaming: VR as an innovative tool to decipher the brain

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Michael REBER, Chargé de Recherche Inserm

Strasbourg Translational Neuroscience & Psychiatry (STEP)

L'optogénétique : quand le cerveau s'allume

FR. *Public : lycéens*

Frédéric DOUSSAU, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Fonctionnement du cerveau : récentes découvertes mêlant la chimie et la lumière

FR. *Public : collégiens, lycéens*

Thomas GRUTTER, Directeur de Recherche CNRS

Laboratoire de Conception et Application de Molécules Bioactives (CAMB)

Neurotoxine botulique : l'histoire d'une toxine reconvertie en outil thérapeutique

FR. Public : lycéens

Bernard POULAIN, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)

Des saucisses à l'Esthétique

FR. Public : collégiens

Bernard POULAIN, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI)