

# CONDITIONS GÉNÉRALES DE PARTICIPATION

Mineral & Gem accueille pendant ses journées professionnelles (22 et 23 juin 2017) les groupes scolaires de cycles 2 à 3.

La réservation des animations, activités pédagogiques encadrées, est obligatoire, et doit se faire au plus tard le 1er mai 2017. Les inscriptions doivent suivre un planning de remplissage. Les demandes relatives au choix des ateliers et des activités seront traitées par ordre chronologique de réception. Le nombre d'ateliers par journée pédagogique est limité à 2. Par ailleurs, il vous est demandé un 3ème choix pour un atelier de remplacement si l'un des autres ateliers est déjà complet à l'inscription. Ces derniers se dérouleront sur 2 heures et seront adaptés selon le cycle concerné. Le circuit éducatif vient en complément du programme. Il allie visite de la manifestation et approches théoriques des sciences de la terre de manière ludique. Cet aménagement a pour but d'améliorer le confort lors de votre séjour notamment lors du départ et du retour à l'établissement scolaire. L'organisateur aménagera lui-même le déroulement des deux ½ journées en fonction des disponibilités du planning de remplissage. Le nombre de participants pour ces activités est fixé au minimum à 15 élèves et au maximum à 30 élèves.

La présence d'un adulte accompagnateur (enseignant, professeur, parent d'élève...) est souhaitée et autorisée gracieusement par tranche de 12 élèves.

Mineral & Gem prévoit une prise en charge par un animateur pour chaque groupe d'élèves selon un planning établi. Cet animateur ne sera en aucun cas responsable de la surveillance des élèves, qui incombera aux adultes accompagnateurs.

Pour les repas de midi, l'organisation met à votre disposition un espace de pique-nique. Par ailleurs, de nombreux points de restauration et buvettes sont répartis dans le périmètre de la manifestation. Les enfants restent sous la responsabilité des enseignants et parents accompagnateurs.

Un acompte de 50% est demandé lors de l'inscription, sans quoi la réservation sera considérée comme nulle une semaine après réception.

Une confirmation vous sera envoyée après votre inscription. Merci de respecter les horaires convenus lors de cette confirmation, et de prévoir une arrivée sur le site au moins 30 minutes avant le début de la première animation.

A réception de votre confirmation de participation, merci de nous adresser le règlement du solde qui vous sera indiqué. A votre arrivée, rendez-vous à la caisse n°2 (Parc Jules Simon). Un animateur vous y attendra et vous guidera jusqu'au lieu de votre première activité pédagogique.

Le montant du solde payé sera ajusté lors de votre arrivée au nombre effectif d'élèves présents. Si vous ne pouviez pas vous acquitter du solde à votre arrivée, merci de bien vouloir nous en informer avant votre arrivée.

Concernant les animations se déroulant en plein air, Mineral & Gem se réserve le droit d'annuler ces journées ou d'en modifier le contenu ou le déroulement pour des raisons de confort et de sécurité.

En retournant le formulaire d'inscription, le responsable du groupe accepte les conditions générales décrites ci-dessus.

# JOURNÉES PÉDAGOGIQUES 22 - 23 JUIN 2017 MINERAL & GEM SAINTE-MARIE-AUX-MINES



Mineral & Gem à Sainte-Marie-aux-Mines

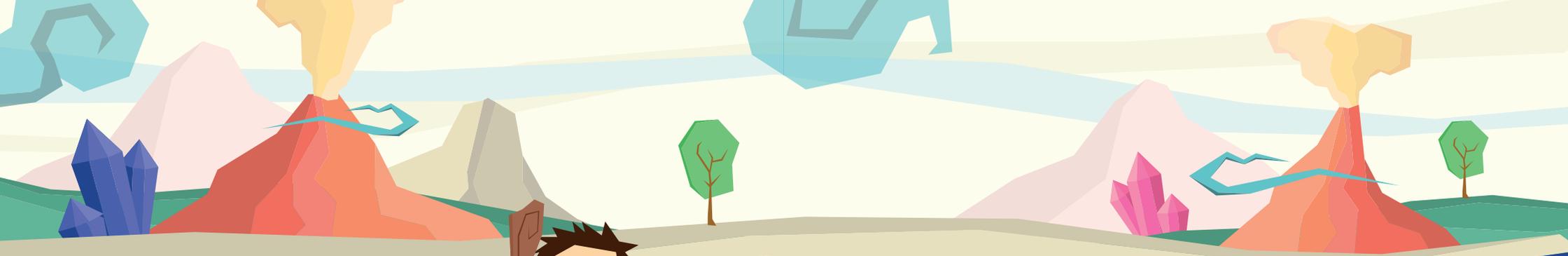
5 rue Kroeber Imlin- F-68160 Sainte-Marie-aux-Mines

Tél. : 03.89.58.33.16 / Fax : 03.89.58.48.57

E-mail : reservation@sainte-marie-mineral.com

[www.sainte-marie-mineral.com](http://www.sainte-marie-mineral.com)





**PUBLIC CONCERNÉ :**

Groupes scolaires des cycles 2 à 3

**DURÉE D'UNE JOURNÉE D'ANIMATIONS :**

De 10h00 à 12h00 / De 13h00 à 15h00

½ journée comprenant 2 ateliers à programmer + ½ journée visite de la manifestation

**REPAS TIRÉ DU SAC** (espace pique-nique)

**PRIX DE LA JOURNÉE** par élève : 8€

- **Un tarif inchangé depuis 5 ans : 8€ / élève !**
- **Un programme 2017 renouvelé !**
- **Un guide attitré pour vous accompagner au long de votre journée**
- **Un minéral offert à chaque enfant !**
- **Un billet d'entrée week-end remis à chaque enfant**
- **Un espace consigne mis gratuitement à votre disposition**
- **Un parking réservé (bus)**
- **Une aire pique-nique couverte dédiée**

**RÉSERVEZ VOTRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DÈS AUJOURD'HUI  
POUR OFFRIR À VOS ÉLÈVES  
UN MOMENT INSTRUCTIF, ENRICHISSANT ET INOUBLIABLE.**

## **FAITES PARTICIPER VOS ÉLÈVES à une sortie scolaire inoubliable !**

Chaque année, lors de la dernière semaine de Juin, Sainte-Marie-aux-Mines est le théâtre d'un des plus grands événements au monde autour de la minéralogie et de la gemmologie depuis 54 ans. Durant 4 jours, ce sont près de 1 500 exposants, venus des quatre coins du globe, qui viennent à la rencontre de plus de 30'000 visiteurs.

Présentant une large diversité dans les domaines des Sciences de la Terre, Mineral & Gem saisit cette opportunité et l'adapte au jeune public afin de les sensibiliser.

Cette année encore, Mineral & Gem ouvre ses portes aux scolaires lors des 'Journées Pédagogiques', les 22 et 23 Juin 2017.

Vivez une expérience unique et bénéfique pour vos élèves !

Adaptées au programme pédagogique des cycles 2 et 3, les journées pédagogiques couvrent une large palette de disciplines des Sciences de la terre, parmi lesquelles la paléontologie, la préhistoire, l'orpaillage ou la géologie.



### **NOUVEAUTÉ 2017 :**

#### **l'ouverture du programme aux collèges !**

Avec l'objectif de proposer un programme adapté au-delà de la primaire, cette année, Mineral & Gem a décidé d'ouvrir ses activités aux collégiens afin qu'ils puissent approfondir, eux aussi, leurs expériences avec les Sciences de la Terre.

# CHOISISSEZ DANS LE PROGRAMME : 2 ATELIERS + 1 ATELIER DE REMPLACEMENT

2 cycle 2 3 cycle 3

 l'élève repart avec sa création

SPÉCIALITÉ	N°	NOM DE L'ATELIER		DOMAINE ABORDÉ	ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS	OBJECTIFS	MOYENS À DISPOSITION	INTERVENANTS
GÉOLOGIE	1	Sismologie et tremblement de terre <sup>3</sup>		Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Comprendre et observer l'origine d'un séisme et l'origine des ondes sismiques.	Maquettes, Outils de mesure : sismographe	Géosciences pour tous / École et Observatoire des Sciences de la Terre de Strasbourg
	2	L'eau dans le sol <sup>3</sup>		Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Comprendre et observer le principe d'infiltration et de pollution des sols.	Maquettes, Manipulation d'échantillons : sables, limon, argile	Géosciences pour tous / École et Observatoire des Sciences de la Terre de Strasbourg
				Systèmes naturels et systèmes techniques	Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.			
	3	Magnétisme et aimantation des roches <sup>3</sup>		Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Comprendre, observer et mesurer l'effet de magnétisme.	Expériences, Jeux, Outils de mesure : boussole, capteur magnétique	Géosciences pour tous / École et Observatoire des Sciences de la Terre de Strasbourg
Systèmes naturels et systèmes techniques				Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.				
4	Identification de minéraux <sup>3</sup>		Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Observer, identifier et reproduire des minéraux du district minier du Val d'Argent.	Minéraux	Association Spéléologique pour l'Etude et la Protection des Anciennes Mines	
			Systèmes naturels et systèmes techniques	Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.				
MINES	5	Visite : Mine Saint-Barthélémy <sup>2 3</sup>		Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Visite et découverte d'une mine du XVI <sup>ème</sup> siècle.	-	Association Spéléologique pour l'Etude et la Protection des Anciennes Mines
	6	Chantier archéologique <sup>3</sup>		Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Sensibilisation à la fouille archéologique d'une zone quadrillée et relevé d'objets.	Bacs de fouilles, outils d'archéologue	Association Spéléologique pour l'Etude et la Protection des Anciennes Mines
Systèmes naturels et systèmes techniques	Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.							
PALÉONTOLOGIE	7	Fouilles fossiles <sup>2 3</sup> 		Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Initiation à la fouille, le dégagement et le référencement de fossiles dans le sable.	Bacs de fouilles, tamis	Association Opale / Institut Polytechnique LaSalle Beauvais
				Systèmes naturels et systèmes techniques	Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.			

# CHOISISSEZ DANS LE PROGRAMME : 2 ATELIERS + 1 ATELIER DE REMPLACEMENT

2 cycle 2 3 cycle 3

 l'élève repart avec sa création

SPECIALITÉ	N°	NOM DE L'ATELIER	DOMAINE ABORDÉ	ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS	OBJECTIFS	MOYENS À DISPOSITION	INTERVENANTS
PALÉONTOLOGIE	8	<b>Modelage créatif</b>   	 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	S'exprimer par des activités artistiques.	Réalisation de diverses créations fossiles à partir d'argile autodurcissante.	Argile autodurcissante, modèle	Association Opale / Institut Polytechnique LaSalle Beauvais
	9	<b>Peintures créatives</b>   	 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	S'exprimer par des activités artistiques.	Réalisation unique sur sac en tissus à partir de pochoirs aux motifs paléontologiques.	Sac en tissus, peinture acrylique	Association Opale / Institut Polytechnique LaSalle Beauvais,
PRÉHISTOIRE	10	<b>Techniques préhistoriques</b>  	 Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Présentation spectaculaire de production de feu et de la taille de silex.	-	Façonnage Lithique et Initiation aux Notions de la Taille du Silex,
	11	<b>Maquillages corporels</b>   	 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	S'exprimer par des activités artistiques.	Reproduction de modèles de figuration humaine et animale. Découverte du maquillage rituel : visage et corps.	Ocres, argiles naturels broyés, pinceaux	Façonnage Lithique et Initiation aux Notions de la Taille du Silex,
	12	<b>Gravure sur ardoise</b>   	 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	S'exprimer par des activités artistiques.	Reproduction d'illustrations à l'aide d'outils en silex.	Ardoise	Centre Ardennais de Recherche Archéologique,
MINÉRALO.	13	<b>Taille de minéraux</b>   	 Systèmes naturels et systèmes techniques	Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.	Initiation aux techniques de taille, polissage et facettage d'un minéral.	Minéraux, Outils sécurisée	Heinrich Zeitvogel
ORPAILLAGE	14	<b>Orpailage</b>   	 Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Initiation à la technique d'orpillage à la batée, récolte de pépites d'or.	Bacs de fouilles, batée	Façonnage Lithique et Initiation aux Notions de la Taille du Silex
			 Systèmes naturels et systèmes techniques	Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.			

Cet atelier se déroule sur 1/2 journée et remplace donc le choix de 2 ateliers

MINES	15	<b>Visite de la Mine Tellure</b> 	 Systèmes naturels et systèmes techniques	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes.	Découverte d'une mine du XVI <sup>ème</sup> siècle ainsi qu'un espace muséographique.	-	Parc Minier Tellure
-------	----	--	--	---	---	---	---------------------