

**Philosophie de la réforme du collège
« Mieux apprendre pour mieux réussir »**

Regards sur la Segpa

Académie de Strasbourg

Regards sur la Segpa

- Inclusions au pluriel : collège/classes
- Projets communs
- La Segpa comme une « brique » de la construction du collège dans la réforme

La Segpa dans la réforme du collège : l'un des maillons de la réforme

- Posture enseignante : contribuer à la réforme, l'accompagnement pédagogique des élèves...à besoins particuliers : place et rôle? Bienveillance ET exigence
- Etre des relais, forces de propositions
- EPI et AP : co-enseignement?
- ...comment faire fonctionner la Segpa au diapason de la réforme du collège?

Les horaires en Segpa

- Article 1 - L'annexe de l'arrêté du 21 octobre 2015 susvisé est ainsi modifiée :
- 1° La dernière ligne du tableau est remplacée par la ligne suivante
- Total*
- $23 + 3 \text{ heures}^{**}$ $22 + 4 \text{ heures}^{***}$ $24 + 4 \text{ heures}^{***}$
 $27 \text{ h } 30 + 4 \text{ heures}^{***}$
- 2° Les mots « **** Ces 4 heures hebdomadaires sont consacrées à l'enseignement de complément (découverte professionnelle) » sont supprimés.

Points de vigilance et d'intérêt

- Nouveau rôle pour la 6^{ème} Segpa (conseil École-collège, révision d'orientation, ...)
- Co-intervention
- Groupes de besoin
- Coopération Chef / Directeur Segpa