

# Le programme des cycles 3 et 4

# •Principes structurels des nouveaux programmes

= principes respectés par le CSP, donnés par la charte des programmes et la saisine du ministre

- Moins lourds et compréhensibles par les non spécialistes
- Respect du principe fondateur que le socle commun de connaissances, de compétences et de culture est LE PROGRAMME des programmes
  - ⇒ Pour cela, une architecture en 3 volets, pour toutes les disciplines
- Garantissant la cohérence verticale et horizontale
- Conçus par cycle et proposant une progression adaptée aux apprentissages (précisant des niveaux d'attendus)
  - Des attendus de fin de cycle : cycle 3 – cycle 4
  - Des repères de progressivité : variables selon les disciplines, d'une précision inégale
  - Des documents d'accompagnement à venir (printemps 2016)
- Adaptés aux enjeux contemporains (formation au numérique, valeurs morales, développement durable, égalité des sexes, ouverture au monde)
- Suscitant l'intérêt pour l'apprentissage tout au long de la vie