

EPI : une façon d'enseigner particulièrement fondée sur la construction des compétences transversales du socle

Circulaire du 30 juin 2015

- ***Les EPI : l'interdisciplinarité au service des apprentissages***

... les enseignements pratiques **interdisciplinaires** permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de **projet** conduisant à une **réalisation** concrète, individuelle ou collective (circulaire 2015-106).

Ces enseignements, associés aux enseignements communs sous l'étiquette enseignements complémentaires, contribuent à la **diversification** et l'**individualisation** des pratiques pédagogiques.

Tentative de définitions ...

- **Objet pédagogique abordé sous différents angles**

À la manière d'un projet par exemple sur la ville, qui conduirait les élèves à s'approprier la ville à travers plusieurs disciplines.

- **Situation qui place le collégien devant une forme d'obligation d'exploiter des compétences construites dans plusieurs disciplines**

À la manière de l'organisation d'un voyage scolaire qui conduirait les élèves à exploiter des connaissances algébriques (budget), géographiques (itinéraire, paysages), culturelles (objets artistiques rencontrés) littéraire (écriture du carnet de voyage)

interdisciplinarité



globalité, complexité (ex : tâche complexe), ouverture, curiosité,
complémentarité, concertation, expertise de chaque discipline,
décloisonnement, utilité, contextualisation, plus-value

**L'EPI nécessite une
phase de conception
(un exemple d'outil)**

Questionnement transversal de l'EPI :	
Niveau de classe concerné :	
Réalisation concrète envisagée :	
Thématique interdisciplinaire dans laquelle s'inscrit l'EPI :	
Domaines du socle Compétences transversales travaillées	Domaine... : Domaine... : Domaine... :



Points des programmes travaillés : Discipline : * * * *
Principales connaissances et compétences disciplinaires travaillées :	Discipline : * * *
Activités pédagogiques envisagées : Contribution CDI et professeur documentaliste Contribution Vie Scolaire et CPE	
Modalités d'évaluation de l'EPI :	
Mise en œuvre et organisation (spatiale, temporelle, co-enseignement...) :	
Liens avec les parcours : Avenir, Citoyen, PEAC	
Partenariats éventuels mis en œuvre	