

Novembre 2015



Parcours Avenir - Folios





Le PARCOURS AVENIR



« *parcours Avenir, c'est quoi ?* »



- Le nom donné au nouveau programme relatif à l'orientation de vos élèves
- Il concerne tous les élèves de la 6ème à la Terminale
- Sous forme individuelle et/ou collective



« *parcours Avenir, c'est quoi ?* »



Concrètement, cela revient à aider l'élève à :

- découvrir et comprendre le monde économique et professionnel, les métiers comme la diversité des formations qui y mènent
-> cf. nouveaux **EPI (l'un des 8 proposés dans le cadre de la réforme du collège)**

EX

- Séance en classe sur la découverte des filières post 3^{ème} (COP, PP, profs)
- Découverte des filières lors des portes ouvertes

- ... mais aussi se découvrir et apprendre à valoriser ses expériences, scolaires et extra scolaires, ses « engagements ».

EX

- Action des délégués de classe, ou toute autre action au sein du collège
- Expériences de tout type : bénévolat, participation à des actions d'orientation
(élèves qui ont présenté un diaporama pour les parents)

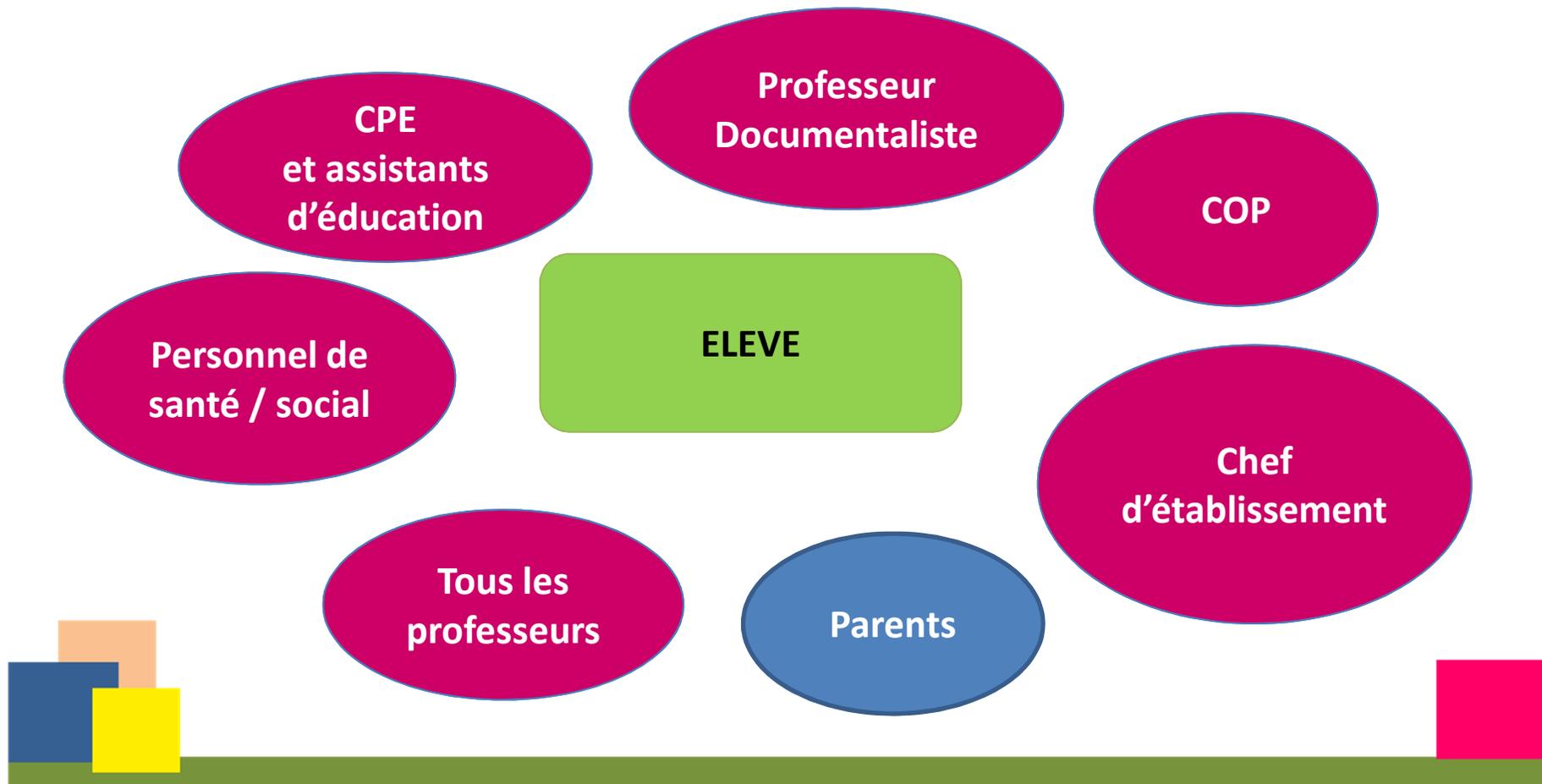
Pour que, le moment venu (variable d'un jeune à un autre), chacun puisse faire, en connaissance de cause, un choix assumé, cohérent et réaliste.



« ça ne concerne que le COP ? »



- Programme qui rassemble l'ensemble des activités liées à l'orientation mises en œuvre dans l'établissement, par tous ... et à tous les niveaux, de la 6^{ème} à la 3^{ème}



« Et si je ne suis pas PP ? »



- Le parcours Avenir met aussi l'accent sur les disciplines et les projets associant différentes disciplines

➤ **Du disciplinaire...** ou comment évoquer l'orientation au détour du programme

EX

- **Français** : inventer un nouveau métier et rédiger un descriptif
- **Maths** : repérer les domaines de connaissance dans lesquels les maths sont un outil nécessaire, puis déterminer 2 ou 3 métiers qui l'illustrent. Ex: les chiffres dans la comptabilité, la géométrie dans l'architecture
- **Physique-chimie** : à base de mots clefs (énergie, électricité..), lister le maximum de questions à propos de ces notions et hypothèse sur les professionnels qui interviennent pour mettre en œuvre ce type d'activités
- **Histoire-géographie** : définir la notion de développement durable, puis rechercher des métiers associés

Concertation COP/enseignants prévue cette année pour faire le lien entre les nouveaux programmes et le parcours Avenir mais aussi recueillir les pratiques existantes.



« Et si je ne suis pas PP ? »



➤ **Au transdisciplinaire...** avec l'orientation au carrefour de différentes disciplines

-> cf. nouveaux EPI (l'un des 8 proposés dans le cadre de la réforme du collège)

EX

- **Français / Histoire / Sciences** : montrer à partir de textes littéraires, de documents historiques et scientifiques, l'évolution du contenu d'un métier en fonction des progrès scientifiques et techniques.
- **Anglais / Géographie / Maths** : découvrir le métier d'urbaniste → lien avec le chapitre « la ville, les paysages et les territoires » en géographie, « aires et périmètres » en maths, et exposé en anglais sur le métier.
- **Technologie / Français** : étude de Robinson Crusoé en français sur la thématique des besoins primaires de l'homme et des contraintes de l'environnement mise en regard avec le programme de technologie sur les progrès techniques dans le secteur de la construction.

Pour chaque activité le travail peut être réalisé et /ou poursuivi sur FOLIOS



**Ressources en cours de réalisation par l'Onisep
Disponibles prochainement sur Folios**



Et dans les textes, ça donne quoi ?

Les 3 objectifs :

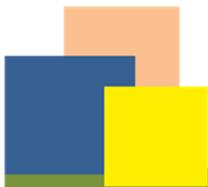
- 1. Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel pour éclairer ses choix d'orientation**
 - 2. Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative, l'initier au processus créatif**
 - 3. Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnel**
- 
- 

En résumé



Ce qui change

- Le démarrage en 6^{ème}
- L'ancrage disciplinaire et transdisciplinaire
- L'approche de la connaissance de soi
- La valorisation de l'engagement et des initiatives
- Une prise en compte élargie des compétences

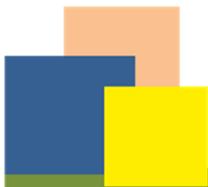


« Pour aller plus loin... »



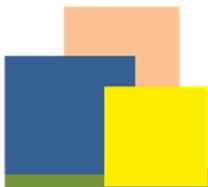
Textes et ressources

- Institué par la loi du 8 juillet 2013
Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République
- B.O n°28 du 9 juillet 2015
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletinofficiel.html?cid_bo=91137
- Circulaire académique du 28 août 2015
- Le document Onisep 4 pages
<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Actus-2015/Le-parcours-Avenir-une-nouvelle-dynamique-pour-l-eleve>





L'application



Quizz



1. Folios a été expérimenté dans l'académie de Strasbourg ?

Oui
 ~~Non~~

2. Folios est un outil complémentaire du webclasseur ?

~~Oui~~
 Non

3. Folios est un outil support :

- Du parcours Avenir
- Du parcours d'Education Artistique et Culturel
- Du parcours citoyen
- Du parcours santé

4. Folios est :

- ~~Un site internet grand public~~
- Un ENT
- Accessible par ENTEA

5. Les parents ont un accès à Folios ?

Oui
 ~~Non~~

6. Folios permet d'éditer un CV ?

Oui
 ~~Non~~



« Qu'est ce que c'est Folios ? »



● Pour quoi faire ?

- Capitalisation / Structuration
- Continuité / suivi
- Réflexion
- Valorisation

● Qui y accède ?

- L'ensemble de l'équipe éducative
- Les élèves
- Les parents

● Quels parcours sont associés ?

Avenir

Education artistique et culturelle

Santé

Citoyen

● Comment on y accède ?

Accès nominatif avec une connexion Internet, à partir d'ENTEA (sans réauthentification) ou directement (avec authentification)

<https://folios.onisep.fr>



« Que peut-on faire avec ? »



5 grandes fonctions pour les utilisateurs



Stockage et synthèse

Mon profil
Mon CV
Mes documents



Communication

Actualités
Événements
Fils de discussions



Partage

Espaces classe
Espace « salle des profs »
Groupes de travail



Ressources

Kit élève
Ressources nationales
Ressources académiques



Suivi

Mes élèves



Stockage et synthèse

Mon profil

Pour les élèves

Mes intérêts Mes atouts Mon avenir Mes idées de métiers

Mes intérêts

En dehors de l'école et de la maison (associations sportives, maison de quartier...)

Mes intérêts Mes atouts Mon avenir Mes idées de métiers

Mes atouts

Mes qualités personnelles et mes principaux atouts vus par...

Mes intérêts Mes atouts Mon avenir Mes idées de métiers

Mon avenir

Dans l'avenir j'aimerais...

Mes intérêts Mes atouts Mon avenir Mes idées de métiers

Mes idées de métiers

Mon idée de métier est...



Stockage et synthèse

Mon CV

Pour les élèves



- Informations personnelles
- Compétences
- Ma formation et mes diplômes acquis
- Mes expériences professionnelles
- Mes stages
- Mes qualités
- Centres d'intérêt

Informations personnelles

Date de naissance: 29/12/2001 (13 ans)
Commune: Colmar
Permis: Permis B (Auto)
Dispose d'un véhicule

Compétences

Compétences linguistiques:
• Allemand (Bonne compréhension orale et écrite - CLES 1)
• Anglais (Bonnes bases)
• Hébreu (Bébé)

Compétences en informatique:
• Internet
• CD (niveau 1)
• CD (niveau 2)
• Logiciels bureautique

Ma formation et mes diplômes acquis

Formation	Collège
Niveau	3e
Etablissement	Victor Mozart - Colmarstein
Date	À partir du 2 février 2015

Mes expériences professionnelles

Type d'expérience	Autre
Fonction	Animateur
Nom entreprise	PEP Alsace - Quelques part
Date	À partir de juillet 2013
Missions	-

Mes stages

Fonction	Groupe
Nom entreprise	U2 - New York
Date	Mai 2014 - août 2010
Missions	-

Mes qualités

- Actif(ve)
- Convaincant(e)
- Créatif(ve)
- Rigoureux(se)
- Débrouillard(e)



Stockage et synthèse

Mes documents

Elèves et équipes



Par parcours

- Tous mes parcours
- Le parcours Avenir
- Le parcours éducation artistique et culturelle (PEAC)
- Le parcours citoyen
- Le parcours éducatif de santé

Par dossier

- Tous mes dossiers
- Non classé
- Autoévaluation/connaissance de soi
- Découverte des formations
- Découverte des métiers
- Mes compétences/Mes acquis
- Mes engagements
- Mes expériences
- Mon profil

Informations de l'espace ↓

Nombre de dossiers : 7
Nombre de documents : 6
Espace occupé : 6,4 Mo
Espace restant : 970,17 Mo

Vous souhaitez découvrir des métiers proches de...

QUEL METIERS POUR MOI ?

DÉTERMINEZ VOS ENVIES
IDENTIFIEZ VOS APTITUDES
DÉCOUVREZ LES MÉTIERS

Document

Quizz Métier

Autoévaluation/connaissance

Auteur : Steve Muller
19 / 10 / 2015

FRANÇAIS
LITTÉRAIRE
MATHS
→ Analyse

Document

Interview d'une ensei...

Découverte des métiers

Auteur : Steve Muller
23 / 09 / 2015

Lilly

Document

Mon stage chez Lilly F...

Mes expériences

Auteur : Steve Muller
19 / 10 / 2015

Document

Fiche métier : jardinier

Découverte des métiers

Auteur : Steve Muller
19 / 10 / 2015

Après la 3^e
Mode d'emploi pour les parents

Schéma des études

Document

Après la 3ème, mode ..

Découverte des formations

Auteur : Onisep Alsace
19 / 10 / 2015

Guide pédagogique

ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

Document

Guide égalité filles - g...

Autoévaluation/connaissance

Auteur : Onisep Alsace
19 / 10 / 2015



Partage

Mes espaces

Elèves, équipes et parents



Ressources

Mes ressources

Elèves, équipes et parents



Ce quizz a pour objectif d'amener aux élèves à cerner leurs centres d'intérêts. Il leur permet de faire un tour rapide de leurs traits de personnalité, leurs aptitudes, leurs envies et leurs intérêts afin d'explorer des métiers.

<http://www.onisep.fr/site/quizz-metier/>

Modalités pratiques :

- » **Public** : de la 4e à la 2nde
- » **Matériel** : internet avec « Flash »
- » **Temps de passation** : selon le niveau de lecture de 30 à 50 mn
- » **Modalités** : passation individuelle ou collective
- » **Résultats** : sous forme d'un livret au format pdf qui peut être enregistré dans leurs documents. Ce livret permet à chaque élève de repérer ses grands domaines d'intérêt avec les secteurs professionnels et les métiers qui y sont rattachés.
- » **Activités associées** : cette activité peut donner lieu à une exploration des métiers par secteur professionnel sur le site Onisep (des liens vers le site sont proposés sur le livret de résultats)

Source

Onisep

Ressources ↓

Strasbourg

- Découverte des formations
- Découverte des métiers
 - Coiffure
 - Economie verte
 - Hôtellerie-Restauration
 - Industrie
 - Numérique
 - Sanitaire et social
 - BTP
 - Chimie
- Lieux ressources
- Prise en main de Folios
- Procédures d'orientation

Collège

- Sixième - cinquième
- Quatrième
- Troisième
- Documents d'information
- Boite à outils

Lycée

- Seconde
- Première
- Terminale
- Documents d'information
- Boite à outils

Kit élèves

Communication

Actualités et agenda

Elèves, équipes et parents



Actualité

17^{ème} FORUM FRANCO-ALLEMAND
LE SALON DES FORMATIONS SUPÉRIEURES FRANCO-ALLEMANDES
DIE DEUTSCH-FRANZÖSISCHE HOCHSCHUL-STUDIENMESSE

Forum franco-Allemand

2 jours pour s'informer sur les formations supérieures, de la licence au doctorat, leurs débouchés et les opportunités de carrière franco-allemandes.
[! en savoir -](#)

Mis en ligne le 06/10/2015
par Matthieu Stein
[Le parcours Avenir](#)

[→ Voir toutes les actus](#)

Évènements à venir ↓

◀ OCTOBRE 2015 ▶

Aujourd'hui

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

[→ Tous les évènements](#)

Communication

Fil de discussion

Elèves et équipes



Mes discussions 0

Corinne Klein
Commentaire sur le profil de Steve Muller
il y a 52 secondes

Matthieu Stein
Commentaire sur le profil de Steve Muller
il y a 8 minutes

Ouverte le 20/10/2015 à 16:52:54

Commentaire sur le profil de Steve Muller

Matthieu Stein + [1 autre personne](#)

Matthieu Stein
20/10/2015 à 16:54:31
Pense à faire apparaître ces informations dans ton CV !

Moi
20/10/2015 à 16:53:49
Bonjour Monsieur Stein,
Je vais ajouter des précisions, en effet, je prends des cours de peinture depuis 3 ans et je peux en parler.



Suivi

Mes élèves Pour les équipes



Simpson Bart
College demonstration
ac-strasbourg
Classe : 3EME

Espace de l'élève

Profil CV

Espace de 'Elevé Un' (consultation)

Par parcours

- Tous mes parcours
- Le parcours actuel
- Les parcours éducatifs, artistiques et culturels (PEAC)
- Les parcours sportifs
- Les parcours associatifs de votre établissement

Par dossier

- Tous mes dossiers
- Mon dossier
- Administratif/Conseil d'école
- Découverte des formations
- Découverte des métiers
- Mes compétences/Mes acquis
- Mes expériences
- Mes réalisations
- Mon profil

Informations de l'espace

- Nombre de dossiers : 7
- Nombre de parcours : 0
- Dossier en cours : 0 à la Mo
- Dossier retardé : 1 (10/10)

Les métiers de votre établissement

- Quiz Métier
- Interview d'une enseignant(e)
- Mon stage chez Lilly F.
- Après la 3^e
- Fiche métier : jardinier
- Après la 3^eme, mode
- Guide équipe filles - G...

Profil de Bart Simpson (consultation)

Mes intérêts Mes atouts Mon avenir Mes notes de matières

Mes intérêts

En dehors de l'école et de la maison (associations sportives, maison de quartier...)

→ Je m'intéresse aux arts et aux lettres

- Le spectacle**
Je suis membre du groupe de théâtre "Les Tablettes de Plume" et je joue souvent au théâtre et dans des pièces de théâtre.
- La communication**
Je suis membre du club de journalisme.
- Le dessin**
Je fais du dessin.

→ Je m'intéresse à la nature et aux activités de plein air

- La nature**
J'aime les fleurs.
- Les animaux**
J'aime les petits animaux mignons.

FOLIDS Bart Simpson

Informations personnelles

Date de naissance : 08/02/2005 (13 ans)

Collège : Collège de la République

Compétences linguistiques

Compétences en langues vivantes

Mes formations et mes diplômes acquis

Mes expériences professionnelles

Mes stages

Mes qualités

- Actif
- Curiosité
- Creatif
- Rigoureux
- Détaché

Et maintenant?



Ce que je peux faire concrètement

- Recenser mes actions liées au Parcours Avenir
- Identifier ce qui, dans mon programme, peut être en lien avec l'orientation
- Faire un point avec le COP de mon établissement
- Se connecter à Folios pour bénéficier des ressources qui s'y trouvent
- Encourager les élèves à laisser un commentaire ou une trace sur Folios à chaque fois qu'une action scolaire ou extra-scolaire pourrait en relever



Pour en savoir plus
Contacts et formations



Parcours Avenir

SAIO

Gersende Hus-Aillaud, COP

03.88.35.70.50

Ce.saio@ac-strasbourg.fr

Folios

Onisep Alsace

Elise Veteau, webmestre

Hélène Aubineau, COP

03.88.15.09.35

drostrasbourg@onisep.fr

folios-strasbourg@onisep.fr

m@gistère

