L’évaluation

Rappel des textes définissant l'évaluation au collège à partir de 2016

→ **Le dossier de presse de la ministre du 30 septembre 2015**

→ **Textes parus au JO du 3 janvier 2016, BO n°3 du 21 janvier 2015**

- Le livret scolaire numérique unique
- AP et EPI ne sont pas notés mais relèvent bien de l'évaluation de compétences
- La fiche de maîtrise des compétences du socle : en fin de cycles 3 et 4
- Les modalités d'attribution du DNB 2017

- ***Le nouveau livret scolaire unique : dossier de presse de la Ministre en date du 30 septembre 2015***

ÉVALUATION DES ÉLÈVES DU CP À LA 3e

–

un livret scolaire plus simple
et un brevet plus complet

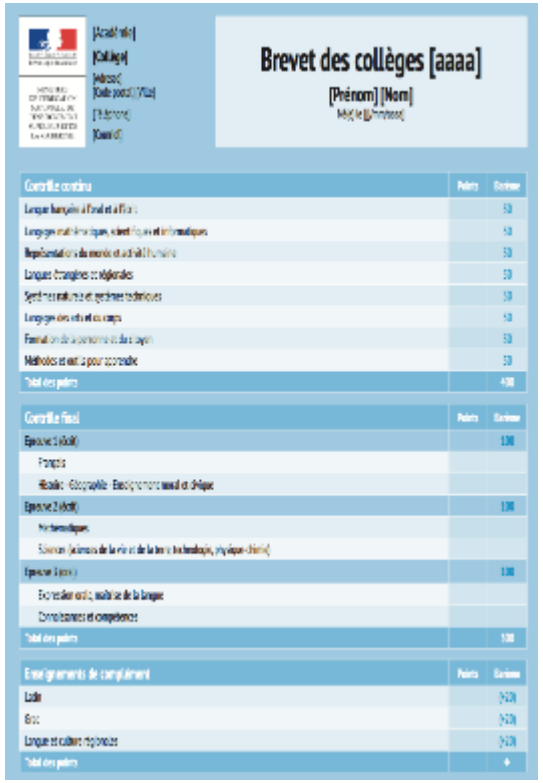
Un document qui sera informatisé, accessible aux familles et qui suit l'élève sur toute la scolarité obligatoire.

Dans ce livret, trois parties intéressent plus particulièrement le professeur au collège

Le bulletin

Le bilan de fin de cycle

La fiche brevet des collèges



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e 4e 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 3e

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			
Enseignement(s) de complément [Latin / Grec / Langue et culture régionales] [Civ.] [Nom]	- - -			

Partie disciplinaire

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc./ Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc./ Civ-Nom - Disc.]	

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	

Partie interdisciplinaire

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Remarque générale

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

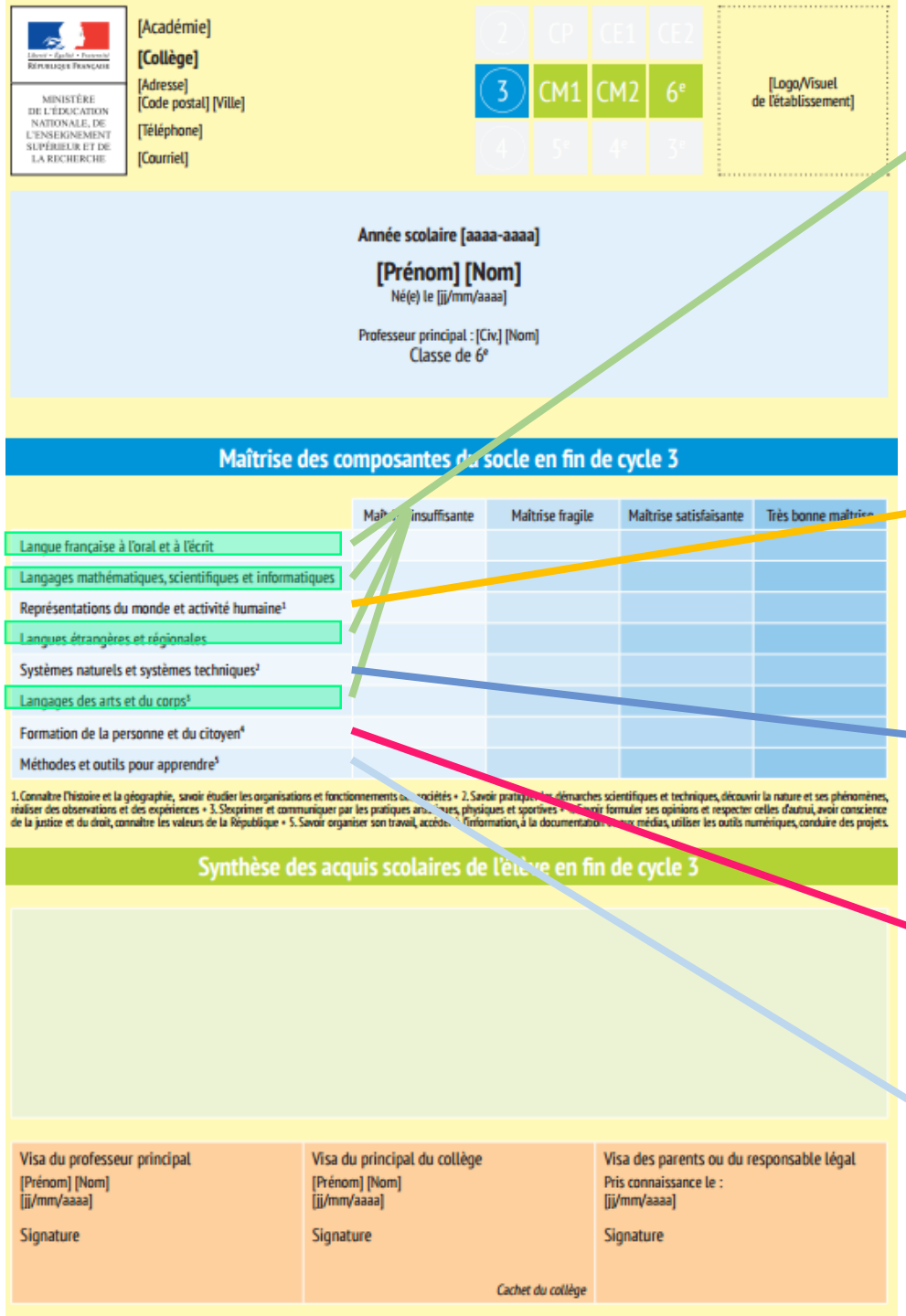
Date, nom et signature du chef de l'établissement

Partie vie scolaire

Retards : [ ]
Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e 4e 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 6e

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 3

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine[1]				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques[2]				
Langages des arts et du corps[3]				
Formation de la personne et du citoyen[4]				
Méthodes et outils pour apprendre[5]				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer des démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation, aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 3

Visa du professeur principal	Visa du principal du collège	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature *Cachet du collège*	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Langue française à l'oral et à l'écrit
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Langues étrangères et régionales
Langages des arts et du corps

Domaine 1

Représentations du monde et activité humaine

Domaine 5

Systèmes naturels et systèmes techniques

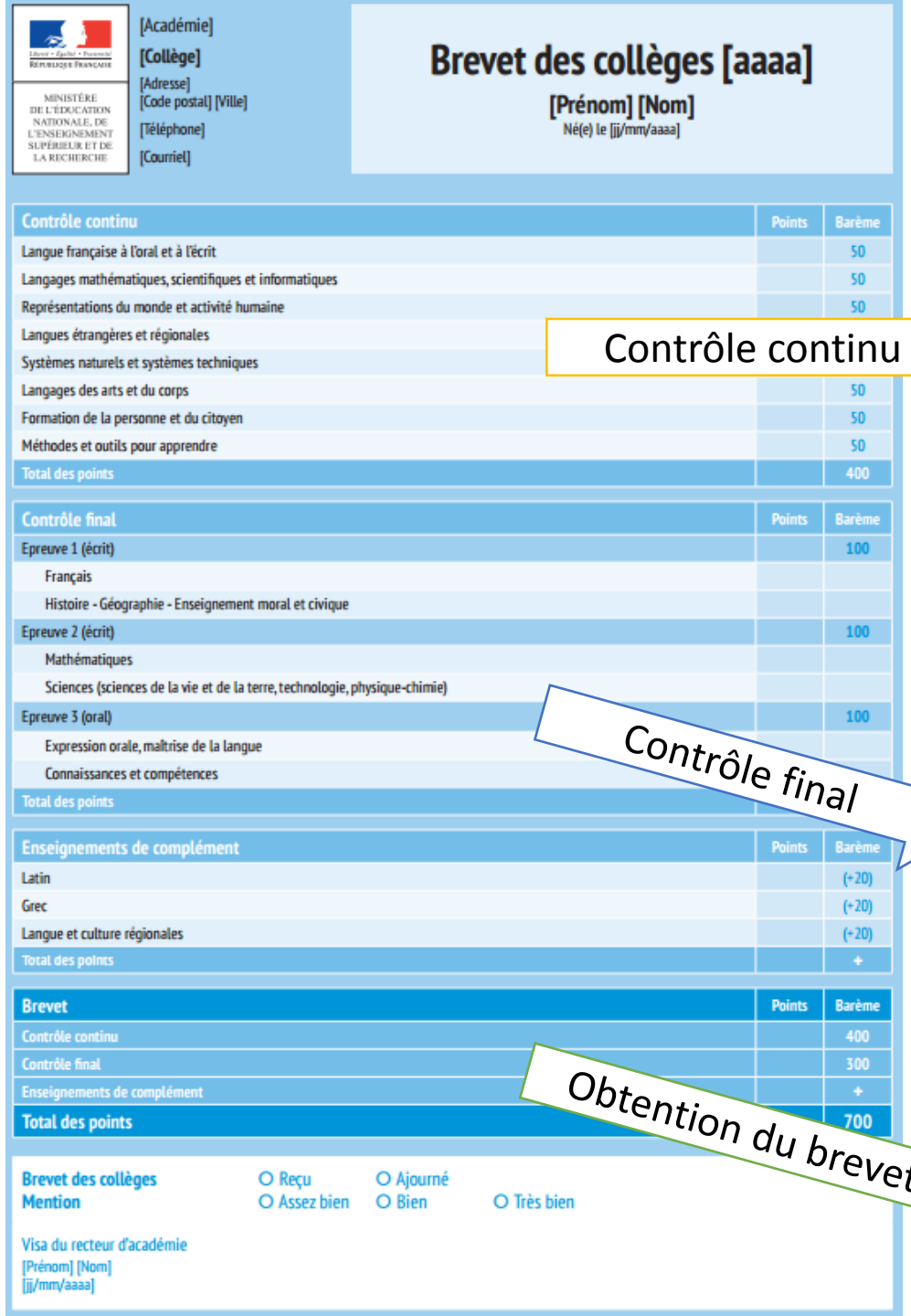
Domaine 4

Formation de la personne et du citoyen

Domaine 3

Méthodes et outils pour apprendre

Domaine 2



[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Brevet des collèges [aaaa]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
Total des points		400

Contrôle final	Points	Barème
Epreuve 1 (écrit)		100
Français		
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique		
Epreuve 2 (écrit)		100
Mathématiques		
Sciences (sciences de la vie et de la terre, technologie, physique-chimie)		
Epreuve 3 (oral)		100
Expression orale, maîtrise de la langue		
Connaissances et compétences		
Total des points		

Enseignements de complément	Points	Barème
Latin		(+20)
Grec		(+20)
Langue et culture régionales		(+20)
Total des points		+

Brevet	Points	Barème
Contrôle continu		400
Contrôle final		300
Enseignements de complément		+
Total des points		700

Brevet des collèges ○ Reçu ○ Ajourné
Mention ○ Assez bien ○ Bien ○ Très bien

Visa du recteur d'académie
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Contrôle continu

Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève (400 pts), arrêté lors du conseil de classe du 3e trimestre de la classe de 3e :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

Contrôle final

- Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points
- Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 100 points
- L'épreuve orale est évaluée sur 100 points

Obtention du brevet

L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

- ***Les épreuves du nouveau diplôme national du brevet session 2017***

Epreuve écrite J1

une épreuve écrite qui porte sur les programmes de français, histoire et géographie et enseignement moral et civique

Epreuve écrite J2

une épreuve écrite qui porte sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie

Epreuve orale

une épreuve orale qui porte sur un des projets menés par le candidat dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4, du parcours Avenir, du parcours citoyen ou du parcours d'éducation artistique et culturelle