Le cahier du débutant

Bienvenue en UPE2A!

Unité Pédagogique pour Élève Allophone Arrivant



Les	premiers p	as en t	français
	au co	llège	

NOM	Prénom	
Classe		

1-Lire

L'alphabet

Les majuscules :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Les minuscules:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les voyelles :

aeiouy

Les consonnes:

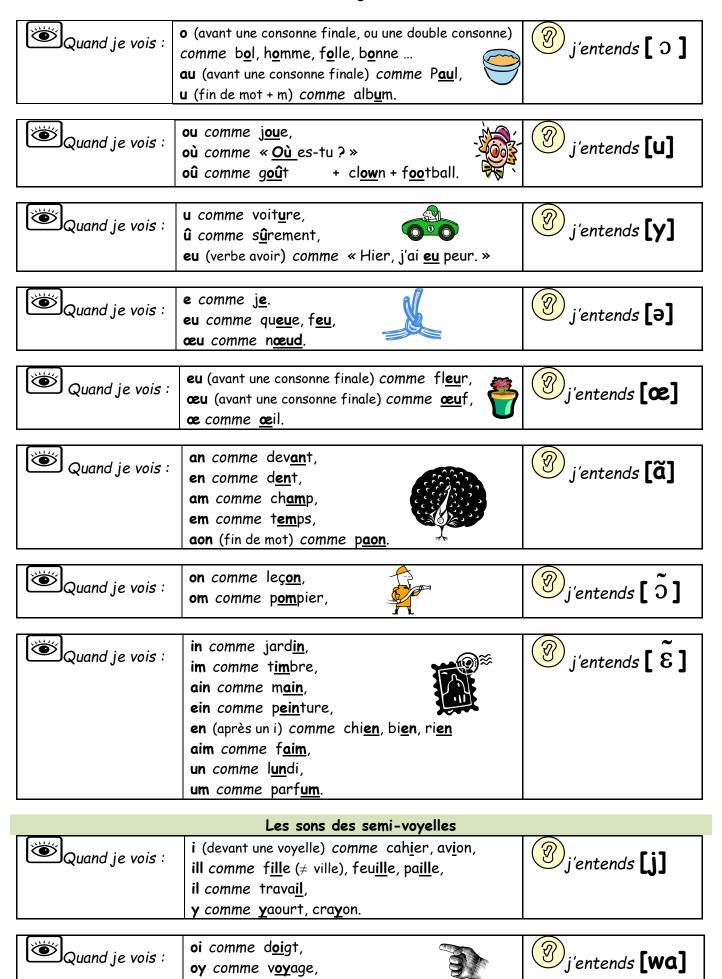
bcdfghjklmnpqrstvwxz

ô comme h<u>ô</u>tel, au comme <u>au</u>to, eau comme bat<u>eau</u>.

Les sons

Les sons des lettres de l'alphabet

	LE	is sons des lettres d	ie i dipilabei	l .				
[a]	[e]	[٤]	[i]	[ə]	[y]	[0]		
ahk	bcdgptvw	flmnrsyz	ijху	e	qu	0		
	Les sons des voyelles							
(i)	Quand je vois: a comme agenda, Barbara, à comme « Je suis là », j'entends [a]							
Quand je	vois: à comme «	Je suis l à »,			J entend	slaj		
	em comme	femme,						
Ouand in	. é comme é c	cole,		(E)		_		
Quand je	vois: er (fin de m	ot) comme chant <u>er</u>			j'entends	[e]		
	et (tout seul) comme « Max <u>et</u> S	am »,					
	ez (fin de m	ot ou fin de verbe) co	mme n <u>ez</u> , Vo	ous				
	chant <u>ez</u> ,) (
	ed (fin de m	ot) comme pi <u>ed</u> .	64					
Quand je	è comme m			(3		f c 1		
— Quana je	• (availi alie	consonne finale) com	me m <u>e</u> r,av <u>e</u>	c,	j'entends	[c]		
	ê comme t		MA					
	ei comme r			′				
		ot) comme carn <u>et</u> ,	0 666					
	ai comme r	_	60					
	aî comme r	_						
	ay comme							
	,	/ + ss /+ tte) comm	e <u>e</u> ttaceur,					
	<u>e</u> ile, <u>e</u> ssenc	e, fourch <u>e</u> tte.						
	. i comme <u>i</u> c		3)0	(6				
Quand je	vois: î comme île	- /	W PMA	(8)	j'entend:	s[i]		
	ï comme m	-			•			
		t <u>y</u> lo ou pa <u>y</u> s.	<u>~</u>					
	1 confine 3	. <u> ou pu</u> zo.		I				
	o comme m	<u>o</u> t <u>o</u> ,		(E)				
Quand je	o comme h	<u>ô</u> tel,	33		j'entend:	5 [0]		



ua comme Guadeloupe.

	4							
Quand je vois :	ui comme aujourd'h <u>ui</u> , br <u>ui</u> t.	j'entends [Ⅵ]						
Quand je vois :	oui comme <u>oui</u> , <u>oui</u> stiti.	j'entends [Wi]						
Quand je vois :	oin (fin de mot) comme point, ouin (fin de mot) comme pingouin.	j'entends [W]						
Les sons de quelques consonnes un peu difficiles								
Quand je vois :	c (+ consonne + a, +o, +u)_comme cri, couteau, qu comme quatre, k comme kilomètre, ch comme chrétien.	j'entends [k]						
	Cit commo <u>cit</u> citat.							
Quand je vois :	ch comme chat, chaise.	<pre>j'entends [∫]</pre>						
Quand je vois :	f comme <u>f</u> eu, ph comme <u>ph</u> oto.	j'entends [f]						
Quand je vois :	g (+ a, +o, + consonne) comme gare, gomme, gris, gu comme guerre.	j'entends [g]						
Quand je vois :	gn comme montagne.	j'entends [ɲ]						
Quand je vois :	h comme <u>h</u> eure, ca <u>h</u> ier.	Øje n'entends rien						
Quand je vois :	j comme jardin, g (+i/+e/+y) comme girafe, pigeon, gymnastique.	j'entends [3]						
Quand je vois :	s comme sept, ss comme classe, c (+ i, + e + y) comme ciseaux, ç comme français, t (+ion) comme attention, sc comme piscine.	j'entends [S]						
Quand je vois :	v comme <u>v</u> élo, w comme <u>w</u> agon.	j'entends [v]						
Quand je vois :	z comme <u>z</u> éro, s (entre deux voyelles) comme cou <u>s</u> in, ceri <u>s</u> e.	j'entends [Z]						
Quand je vois :	× comme Féli <u>x</u> , ta <u>x</u> i, e <u>x</u> traordinaire, e <u>x</u> cellent.	j'entends [ks]						
Quand je vois :	x (voyelle + x + voyelle) comme exercice, examen.	j'entends [gz]						



Essaye de lire ce texte. Les lettres encadrées ne se prononcent pas. Il faut faire la liaison (dernière consonne + première voyelle) quand les lettres sont soulignées.

« Elle était là, immobile sur son lit, la petite phrase bien connue, trop connue: Je t'aime.

Trois mots maigre<u>s et pâles</u>, si pâles. Les sept lettres ressortai<u>ent à peine</u> sur la blancheur des draps.

Il me sembla qu'elle me souriait la petite phrase.

Il me sembla qu'elle nous parlait :

- Je sui<u>s un</u> peu fatiguée. Il paraît que j'ai trop travaillé. Il faut que je me repose.
- -Allons, allons, je t'aime, lui répondit Monsieur Henri, je te connais, tu es solide. Quelques jours de repos et tu seras sur pied.

Monsieur Henri étai<u>t a</u>ussi bouleversé que moi.

Erick Orsenna La grammaire est une chanson douce

2-Ecrire

Voici l'écriture **cursive** : les lettres sont <u>attachées</u> les unes aux autres. Recopie chaque lettre.



Recopie ce petit texte en écriture cursive. Pour écrire les majuscules, tu peux utiliser les lettres <u>détachées</u>, comme sur le clavier de l'ordinateur : A B C D ...

La grammaire est une chanson douce

Elle était là immobile sur son lit,

la petite phrase bien connue, trop

connue: Je t'aime.

— Je suis un peu fatiguée: Il paraît

que j'ai trop travaillé.

3-Compter

De 0 à 99

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	41 quarante et un	51 cinquante et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux	42 quarante-deux	52 cinquante-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois	43 quarante-trois	53 cinquante-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre	44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq	45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six	46 quarante-six	56 cinquante-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept	47 quarante-sept	50 cinquante-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit	48 quarante-huit	58 cinquante-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf	49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf

60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix
61 soixante et un	71 soixante et onze	81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze
62 soixante-deux	72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze
63 soixante-trois	73 soixante-treize	83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize
64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze	84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze
65 soixante-cinq	75 soixante-quinze	85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze
66 soixante-six	76 soixante-seize	86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize
67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept	87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept
68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit	88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit
69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf	89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf

100 et +

100 cent	500 cinq cent <u>s</u>
101 cent un	1000 mille
200 deux cent <u>s</u>	2000 deux mille
201 deux cent un	10 000 dix mille
300 trois cent <u>s</u>	100 000 cent mille
499 quatre cent quatre-vingt-dix-neuf	1 000 000 1 million



Lis, puis écris sur une feuille, ces nombres en toutes lettres : exemple 902 : neuf cent deux. 2075 - 67 900 - 984- 321 944 - 3280 - 7899 - 879 - 600 - 1 000 703

4-Le temps

1 × 0 × 12					
L'heure : Quelle heure est-il ?					
Les h	neures : h				
00.00: il est minuit.	01.00 : il est une heure du matin .				
02.00 : il est deux heures du matin.	03.00 : il est trois heures du matin				
11.00 : il est onze heures.	12.00 : il est midi .				
13.00 : il est treize heures ou une heure de	18.00 : il est dix-huit heures ou 6 heures du soir .				
l'après-midi.					
Les mi	inutes : mn				
10h05 : il est dix heures cinq.	10h15 : il est dix heures un quart.				
10h30 : il est dix heures et demie.	10h35 : il est dix heures moins vingt-cinq.				
10h45 : il est onze heures moins le quart.	11h00 : il est onze heure pile ! (pas de minutes)				
Les secondes : s					
J'ai couru pendant cing minutes et guarante-six secondes (5mn et 46s)!					

Les moments de la journée et les salutations









le matin : « Bonjour!»

l'après-midi « Bonjour!»

le **soir** : « Bonsoir !»

la **nuit** : « Bonne nuit !»



La nuit ≠ le jour



Au revoir!
À tout à l'heure! (bientôt) A+! (pour les amis)
À demain!

Salut ! = bonjour / au revoir (pour les amis)

Les jours de la semaine (pas de majuscule)							
lundi	lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche						

🏿 Je n'ai pas cours le et le après-midi, le et le et le

	Les mois de l'année (pas de majuscule)							
1	1 2 3 4 5 6							
janvier	février	mars	avril	mai	juin			
7	8	9	10	11	12			
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre			

L'école commence en et se finit au début du mois de

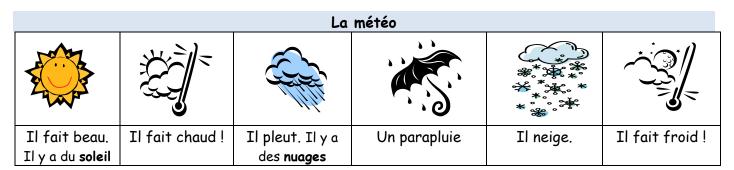
La date (jour + nombre + mois + année)

La rentrée scolaire : le lundi 2 septembre 2019 à 7h55 \rightarrow le 02-09-19 à 7h55

Quelle date sommes-nous aujourd'hui ? Nous sommes le

La chanteuse française Amel Bent est née le 21 juin 1985 à Paris.

Quelle est ta date de naissance et ton lieu de naissance ?



5-Les couleurs

jaune	orange	rouge	rose	violet	bleu
comme un	comme une	comme une	comme un	comme une	comme un jean
citron	carotte	fraise	cochon	aubergine	
			Eind		Separate Sep
?	?	?	?	?	?
vert	marron	gris	noir et blanc	multicolore	transparent
comme une	comme le	comme une	comme le poivre	comme l'arc en	comme le verre
grenouille	chocolat	souris	et le sel	ciel	
	BOT CACAO				
?	?	?	?	?	?



Colorie les cases vides (?) avec la bonne couleur. Quelle est ta couleur préférée ? Le

6-Communiquer

Les formules de politesse « S'il vous plait » « Merci » « Pardon » Désolé!

- ightarrow Bonjour Monsieur. S'il vous plait Mademoiselle Merci beaucoup Madame -
- → Les excuses = quand on a fait une erreur : Pardon Monsieur- Je suis désolé(e) Je suis vraiment désolé(e)! Je vous prie de m'excuser! (pour être très poli).

	Les petits problèmes							
J'ai un problème	Pouvez-vous répéter ?	Je ne	Je suis perdu .	Laisse-moi!				
Pouvez-vous m'aider?		comprends pas.						
	\$ 5 ° 5 ° 7							
Je me suis disputé	Je suis malade / Je ne	J'ai mal !	J'ai faim .	J'ai				
avec	me sens pas bien.		J'ai soif .	sommeil.				

Les présentations



Complète les cases en donnant les informations qui te concernent.

		O TAMES OF THE PARTY OF THE PAR					
Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle	J'ai ans.					
TO End		doll is					
Je viens de	Je suis	Je suis en 6 ^e , 5 ^e , 4 ^e , 3 ^e .					
Je suis en UPE2A, je suis allophone = je ne parle pas français , mais je parle une <u>autre</u>							

langue ou plusieurs <u>autres</u> langues : je parle

Continents et océans

Dessine ton drapeau.

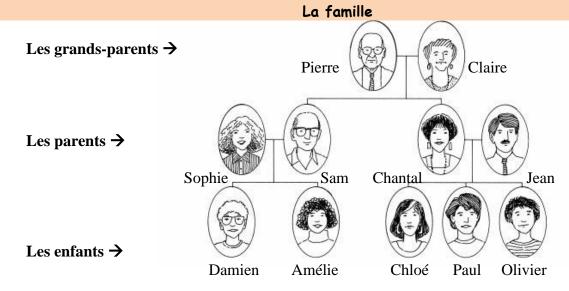
Colorie le drapeau français.

Dessine un point rouge sur ton pays et sur la France, puis écris leur nom sur la carte.

En France!

Voici quelques images qui symbolisent ou représentent la France et sa culture

la Tour Eiffel à Paris	les feux d'artifice du 14	la Marseillaise	le coq
(la capitale)	juillet (la fête nationale)	(l'hymne national)	
		FROMGES	
Obélix et Astérix	la baguette de pain	les fromages	la haute-couture



Damien est le frère d'Amélie.	Sam est le père de Damien et d'Amélie.			
Chloé est la sœur de Paul et Olivier.	Sophie est la mère de Damien et d'Amélie.			
Paul est le cousin de Damien et de Chloé.	Jean est l'oncle de Damien.			
Amélie est la cousine de Paul et d'Olivier.	Chantal est la tante de Damien.			
Damien est le fils de Sam et de Sophie.	Sophie est la femme de Sam.			
Amélie est la fille de Sam et Sophie.	Sam est le mari de Sophie.			
Olivier est le neveu de Sam et de Sophie.	Damien est le petit-fils de Pierre et de Claire.			
Chloé est la nièce de Sam et de Sophie.	Amélie est la petite fille de Pierre et de Claire.			
Pierre est le grand-père de Damien, Amélie, Chloé, Paul et Olivier.				
Claire est la grand-mère de Damien, Amélie, Chloé, Paul et Olivier.				

Une nouvelle famille

La mère de Max se remarie : le nouveau mari de sa mère est son beau-père.

la nouvelle femme de son père est sa belle-mère.



Le père de Max se remarie :

En France, je vis avec



Je me présente en complétant cette fiche de renseignements :

Je me presente en completant cette fiche de renseignements :
*Le prénom et le nom : Je m'appelle
*Le pays d'origine (Ouganda, Russie) : Je viens de
*La nationalité (russe): Je suis
*L'âge: J'ai ans.
La France : Je suis arrivé en France le *L'adresse (rue, avenue ou place - quartier - ville - code postal). Exemple : J'habite 10 avenue de Colmar à la Meinau, à Strasbourg (67 200).
J'habite
*Les numéros de téléphone:
Fixe 03 mobile/portable 0

7- Le collège

, so comege
Regarde dans ton carnet de correspondance et: - Écris le nom de ton collège:
- Écris son adresse :
- Écris son numéro de téléphone :
Le plan de ton collège
Après la visite du collège, fais un plan de ton collège.
Place les différents bâtiments.
Indique les endroits suivants :
1- l'accueil pour informer les parents ;
2- l'administration : les bureaux du Principal et du Principal adjoint, le secrétariat, la gestion ;
3- le bureau UPE2A pour s'inscrire en UPE2A, se renseigner, demander de l'aide
4- le bureau du CPE (5è/3è),pour les absences ;
5- la vie scolaire ;
6- les salles de cours ;
7- la salle polyvalente pour voir des films, des spectacles, assister à une réunion ;
8- la permanence (quand le professeur est absent);
9- le CDI (Centre de Documentation et d'Information) pour lire et se documenter ;
10-la cour de récréation ;
11- le préau et le garage à vélos ;
12-l' infirmerie pour un problème de santé ;
13-le bureau de l' assistante sociale pour demander de l'aide sociale ; 14-le bureau de la Conseillère d'Orientation et Psychologue .
· · · ·
15-le gymnase ; 16-la cantine.

La classe	Le couloir	L'escalier
La cantine	La cour	Les toilettes

Le règlement : les règles du collège

- 1- Je retire **ma casquette**, mon bonnet ou ma capuche quand je suis dans les bâtiments.
- 2- Aux interclasses, je circule sans bruit dans les couloirs, et sans courir.
- 3- Je jette les papiers dans les corbeilles et les poubelles, je ne crache pas par terre.
- 4- Je ne touche jamais aux installations de sécurité : alarmes-incendie, portes coupe-feu, extincteurs.
- 5- Je ne me bagarre pas.
- 6- Pendant la récréation, je sors dans la cour.
- 7- Je ne dois pas entrer au collège avec des objets interdits : couteau, cutter, ciseaux à bouts pointus, bombe puante, pétard, cigarette, alcool, bouteille en verre ...
- 8- Dans le collège, les téléphones portables doivent être éteints.
- 9- Je respecte mes camarades et tous les adultes du collège
- 10-Je dois toujours avoir mon carnet de correspondance dans mon sac ; je fais signer tous les mots par un parent ou un responsable.
- 11- Je retire ma veste en classe et je ne mâche pas de chewing-gum.
- 12-J'arrive à l'heure au cours. Si je suis en retard, je me présente à la Vie Scolaire.
- 13-Si j'ai un rendez-vous ou si j'ai été absent, je dois présenter à la Vie Scolaire un billet d'absence, signé par un parent ou un responsable.
- 14-Si je n'obéis pas à ces règles, je serai sanctionné : confiscation (tel...), retenue, exclusion ...



Sous chaque image, j'écris le numéro de la phrase du règlement qui correspond à l'image :



Les activités et le matériel scolaires faire ses devoirs écrire au aller à écrire effacer le lire l'école tableau tableau Un tube de colorier un pinceau une tenue de un sac à dos un bureau peinture sport EUG un effaceur un dictionnaire des classeurs un livre un cahier une trousse Un stylo-plume (un des ciseaux un crayon du scotch une gomme une règle stylo à encre)

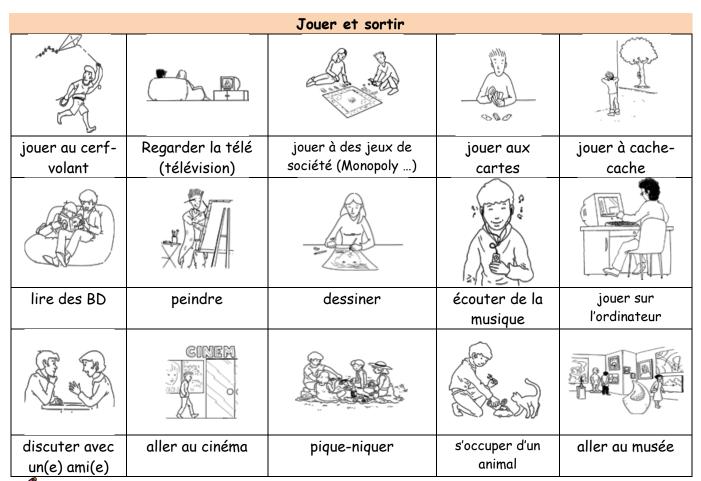
Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac d'école ?

Dans mon sac, il y a

8-Les loisirs

Faire du sport								
courir	danser	faire du football	faire du rugby	faire du roller	faire du vélo			





Écris ce que tu aimes faire lorsque tu n'es pas au collège :

Quand J'ai du temps libre,	, J aime	

9-À la maison

Les pièces et les meubles							
une maison	un immeuble, un appartement	le garage	la salle de bain	le salon	la chambre		

la fenêtre	la porte	un lit	aller se	dormir	une table
			coucher		
l'armoire	le canapé	la chaise	les clés	Sortir les poubelles	faire le ménage

- Carried	, Comment	c'est (chez	toi ?	Décris	le	lieu	οù	tu	habit	tes
of sales	Comment	c'est	chez	toi?	Décris	le	lieu	οù	tu	habit	tε

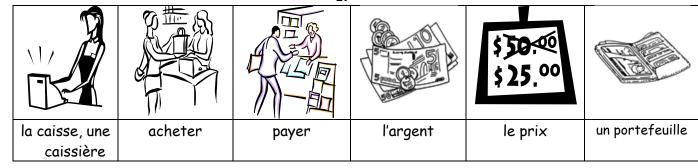
Manger								
la cuisine	la salle à manger	boire	manger	prendre le petit- déjeuner				
dîner	le frigo	le petit-déjeuner	le goûter	le repas				
faire la vaisselle	un couteau, une cuillère	une fourchette	une assiette	un verre				
				CAN P				
un bol	une poêle, des casseroles	une tasse de thé	le café	le lait				

	1		ı	
un sandwich	du pain	des croissants	le beurre	la confiture
		CECCIO DE LA CONTRACTION DEL CONTRACTION DE LA C	Servine	Onital O (B)
du sucre	un bonbon	un biscuit	De la farine	des œufs
des pommes de terre	une salade	un poulet	des frites	une banane
			EQUAL	
une pomme	une orange	un yaourt	une bouteille d'eau	un gâteau d'anniversaire

Quel est ton fruit préféré ?
Quel est le plat ou le produit français que tu préfères ?
Quel est le plat typique de ton pays?
Que voudrais-tu manger à ton goûter d'anniversaire ? J'aimerais manger

10-La ville

	Les courses, le shopping				
la ville	la rue	faire les courses	un caddy	une vitrine	un porte- monnaie



Petit test: Aimes-tu faire les courses en grande surface ?Aimes-tu faire du shopping en ville ?

Oui, j'aime faire les courses ... © □ Oui, j'adore faire du shopping en ville. © □ □

Non, je n'aime pas faire les courses 😊 🗆 Non, je déteste faire du shopping en ville. 🖼 🗀

<u></u>	Les transports, les voyages, le tourisme				
				To the are in the control of the con	
une voiture	une moto	un train	prendre le bus	des tickets	une caravane
				aller-retour	
					All
un camion	un avion	une valise	un appareil	la montagne	la mer
			photo		

Comment as-tu voyagé pour arriver en France ?

J'ai pris

Quels sont les pays que tu as traversés ?

J'ai traversé

En Alsace!

Strasbourg est à l'est de la France, en Alsace. Voici 5 éléments importants de la culture alsacienne : la cigogne/la coiffe alsacienne/la choucroute/la maison à colombages/la cathédrale de Strasbourg

Renseigne-toi, puis inscris sous l'image, le mot qui convient.



11-Le corps

	Les parties du corps, l'hygiène				
le corps	J'ai mal à la tête.	le visage	les cheveux	se coiffer	
<u>د</u>					
le nez	se moucher	les dents	se brosser les dents	la bouche, la langue	
les yeux	se maquiller	une oreille	le cou	le bras	
		4	OFFINA .		
le doigt, la main	la danse du ventre	les jambes	un pied	se doucher	

un sac à main une robe une jupe un pull un pantalon une chemise

un t-shirt les sous-vêtements : un soutien-gorge et un slip

Les vêtements (= les habits)

un pantalon une chemise

un pull un pantalon une chemise

un t-shirt les sous-vêtements : un slip de bain un maillot de bain

		19		
un blouson	les baskets	les chaussures	les sandales	les chaussettes
	(chaussure de sport)			
	The same of the sa			
les gants	une écharpe	un bonnet	des lunettes	des bijoux
En été, j'aime p En hiver, je n'a Pour nager, je	hrases suivantes : porter iime pas porter de porte un bien : j'ai besoin de			

Je m'habille en taille 34-36-38-40-42 ou XS-S-M-L-XL)
Je m'entraine
Apprends bien le vocabulaire et réécris les mots difficiles pour connaître leur orthographe :

12-Première grammaire

LE GENRE			
Masculin	Féminin		
Les noms communs : pas de majuscule.			
un garçon	une fille		
un homme, mon père, un pays, le bonheur	une femme, ma mère, une ville, la liberté		
Les noms propres : avec une majuscule			
François, Jean, Théo, Mathis	François, Jean, Théo, Mathis Françoise, Jeanne, Anaïs, Marie		
Les noms de métier			

Je suis collég**ien**. C'est un surveill**ant**.

C'est le direct**eur**.

C'est le principal.

J'ai rendez-vous (RDV) chez le dentiste.

C'est un médecin.

C'est le boulanger.

Je suis collég**ienne**.
C'est une surveill**ante**.
C'est la direct**rice**.
C'est la principal**e**.
J'ai RDV chez **la** dentiste.

C'est un médecin. C'est la boulangère.

Les adjectifs de nationalité

Tu es japonais? Oui, je suis japonais.

Moi, je suis marocain.

Moi, je suis quinéen.

Moi, je suis espagn**ol**.

Moi, je suis français.

Moi, je suis chinois.

Tu es japon**aise** ? Oui, je suis japon**aise**.

Moi, je suis marocaine.

Moi, je suis guinéenne.

Moi, je suis espagn**ole**.

Moi, je suis française.

Moi, je suis chinoise.

Les adjectifs de description

Il est blon**d** – roux – br**un**. Il est gran**d** ≠ Il est peti**t**. Il est gentil ≠ Il est méch**ant**. Il est mign**on** = Il est b**eau**. Il est jeune ≠ Il est vi**eu**x.



Elle est blonde - rousse - brune. Elle est grande ≠ Elle est petite. Elle est gentille ≠ Elle est méchante. Elle est mignonne = Elle est belle. Elle est jeune ≠ Elle est vieille.

LE NOMBRE		
Singulier	Pluriel: il faut conjuguer les <u>verbes</u> au pluriel et mettre,	
	le plus souvent, un « s » aux noms et aux adjectifs	
un bébé	des bébés	
Il a un frère et une sœur.	Ils <u>ont</u> des frère s et des sœur s .	
Samia est intelligente, sa sœur aussi.	Elles <u>sont</u> intelligentes .	
Paul est absent. Noémie et Martin aussi.	Paul, Noémie et Martin <u>sont</u> absent s .	

LE PRONOM : à la place d'un nom				
Les pronoms toniques : Qui est-là?				
C'est moi! C'est toi! C'est lui! C'est elle!				
C'est nous! C'est vous! C'est eux! C'est elles!				

Pour insister, en parlant				
Moi, j'ai 13 ans.	Toi, tu viens avec moi.	Lui, c'est Max.	Eux , ils sont en 3 ^e .	
Les pronoms personnels : devant un verbe				
Je m'appelle Sam. Tu t'appelles Lou II s'appelle max Elle s'appelle Lin.				
Nous venons de loin.	Vous venez de loin.	Ils viennent de loin.	Elles viennent de loin.	

« tu » ≠ « vous » de politesse		
Papa, tu es là ?	Monsieur Mosser, vous êtes là ?	
Maman, tu veux de l'aide?	Madame, vous voulez de l'aide?	

« on » = «	nous » = pluriel		
Jérémy et moi, on est malade s . On va à la piscine ?	 → Nous sommes malades → Nous allons à la piscine ? 		
	« on » = en général, pour dire une vérité = singulier		
Attention : quand on est malade, on r	este à la maison, on ne va pas à la piscine!		

L'INTERROGATION	SSL'AFFIRMATION	LA NÉGATION
Est-ce que tu es fatigué?	Out is quie fortiqué	Non-io-no-guia non-fatioué
Tu es fatigué ? Es-tu fatigué ?	Oui, je suis fatigué.	Non , je ne suis pas fatigué.

LE VER	BE ÊTRE
Je suis français.	Nous sommes français
Tu es anglais.	Vous êtes anglais
Il est allemand, elle est tchétchène.	Ils sont allemands, elles sont tchétchènes.

Le commentaire général		La description (à l'oral)			
	C'est beau! Il est beau, ce monument.				
	C'est cher!	st cher! Elle est chère, cette robe!			
	C'est triste! Il est triste, ce film.				
	C'est bien! Elle est bien, cette histoire.				
	C'est génial!	! Il est génial, ce prof.			
	C'est chouette! Ils sont chouettes, tes amis!				
L'identification des choses					
Qu'est-ce que c'est?	c	'est un cadea	u. Non, ce n'est pas un cadeau!		
	Ce sont des bonbons. Non, ce ne sont pas des bonbons.				
L'identification des personnes					
Qui est-ce?	C'est Gal	oriel.	Non, ce n' est pas Gabriel.		
	Ce sont des touristes.		Non, ce ne sont pas des touristes.		

LE VERBE AVOIR					
	Avoir = posséder / appartenir à				
J' ai un ami	Tu as un chien? Il a une casquette. Elle a des bijoux.				
Nous avons des tickets	Vous avez 5 euros ?	Ils ont une	sœur.	Elles ont un bébé.	
	Pour la description physique				
J'ai les yeux noirs	Tu as une jolie bouche	Tu as une jolie bouche Il a les cheveux lon		Elle a le visage rond.	
Pour l'âge					
J'ai onze ans	Tu as quel âge ?	Il a vingt ans. Elle n'a pas encore dix-huit o			

Avoir mal à				
J'ai mal à la tête.	Tu as mal au	ventre.	Elle a mal aux dents.	
Pour un problème				
J'ai faim -J'ai soif		Tu as besoin de manger et de boire!		
J'ai chaud≠J'ai froid		J'ai envie d' une glace!		
J'ai sommeil.		Tu as peur du noir!		
J'ai rendez-vous chez le médecin.		Tu as de l'argent?		
<u>Interrogation</u> : Est-ce que tu as <u>un</u> stylo?		Négation : Non, je n'ai pas de stylo!		
Est-ce que tu as <u>une</u> feuille?		Non, je n'ai pas <u>de</u> feuille.		

LES DETERMINANTS : devant un nom						
Les articles						
Article i r	Article i ndéfini : chose générale					
un	film			le filr	n que je prét	fère
une	tour			la tour Eiffel		
des	amis			les amis d'enfance		
de	+ article de	éfini			à + article c	léfini (aller à)
le garçon → le o	classeur du	garçon (de+le=	du)	le collè	ge → Je vais	s au collège (à+le = au)
la fille → le cahier de la fille (de+la=de la) la maison → Je vais à la maison (à+la = à la)			à la maison (à+la = à la)			
l'étudiant → l'ago	enda de l 'ét	udiant (de+l'= c	le ľ)	l'aéropor	$t \rightarrow Je \text{ vais}$	à l' aéroport. (à+l' = à l')
les élèves → les	sacs de s élè	eves (de+ les =	des)	les toilett	es → Je vais	aux toilettes (à+les=aux)
		Les possess	ifs : d	à qui ça appo	artient	
		moi		toi		lui- elle
Le père >	C'est mon	père.		C'est ton père.		C'est son père.
La mère →	C'est ma m	ière.	ère. C'est ta mère.		C'est sa mère.	
Les parents →	Ce sont me	s parents		Ce sont tes parents.		Ce sont ses parents.
			W.			
		nous		vous		leur
Le frère →	C'est n	otre frère. 🖊	frère. C'est votre frère.		C'est leur frère.	
La sœur →	C'est r	iotre sœur.	sœur. C'est votre sœur. C'est leur sœur.		C'est leur sœur.	
Les cousins →	Ce sont	nos cousins. Ce sont vos cousins. Ce sont leurs cousins.				
Les démonstratifs : pour montrer						
singulie	singulier Masculin : Regarde ce chat. Féminin : Regarde cette étoile. 🔀			egarde cette étoile. 🥻 🧲		
Pluriel			Reg	garde ces ho	ommes et ce s	s femmes.
Pour un moment de la Le matir			atin \rightarrow Ce	matin, je sui:	s en retard.	
journée L'après midi → Cet après-midi, je serai à l'heure.						

Comment parler des VILLES et des PAYS (ce sont des noms propres : mettre une majuscule) + Les villes : Je suis né à Tunis, puis j'ai grandi à Rome et, aujourd'hui, je vis à Strasbourg. \rightarrow Je viens du / de / d' : du + pays masculin de + pays féminin d' + pays commençant par une voyelle **Te** Kosovo, le Gabon ... \rightarrow Je la Turquie, la Russie ... → Je l'Arménie, l'Inde ... → Je viens viens du Kosovo, du Gabon ... viens de Turquie, de Russie... d'Arménie, d'Inde ... J'habite - Je suis né ... au / en / aux : en + pays féminin au + pays masculin aux + pays pluriel les États unis → Il vit aux États le Mali → J'habite au Mali la France → Je suis né en France. unis.

	Table des matières					
1-	Lirep.2					
	L'alphabet : les majuscules, les minuscules, les voyelles, les consonnes					
	Les sons					
2-	Écrirep.5					
	Compterp.6					
	Le tempsp.6					
•	L'heure					
	Les moments de la journée					
	Les salutations					
	Les jours de la semaine					
	Les mois de l'année					
	La date					
	Les saisons de l'année					
	La météo					
5-	Les couleursp.8					
6-	Communiquerp.8					
	Les formules de politesse					
	Les petits problèmes					
	Les présentations					
	En France!					
	La famille					
7-	Le collègep.11					
	La visite					
	Le règlement					
	Les activités et le matériel scolaires					
8-	Les loisirsp.13					
	Faire du sport					
	Jouer et sortir					
9-	A la maisonp.14					
	Les pièces et les meubles					
	Manger					
10	- La villep.16					
	Les courses, le shopping					
	Les transports, le voyage, le tourisme					
	En Alsace!					
11	- Le corpsp.18					
	Les parties du corps, l'hygiène					
	Les vêtements					
12	- Première grammairep.20					
	Le genre : Masculin / féminin - Le nombre : Singulier /pluriel - Noms et adjectifs					
	Les pronoms: toniques, personnels, on et nous, tu et vous					
	L'interrogation, l'affirmation, la négation					
	Le verbe être, le commentaire, la description, l'identification					
	Le verbe avoir : l'âge, la description physique, j'ai mal à					
	Les déterminants : les articles, les possessifs, les démonstratifs					
	Comment parler des villes et des pays.					

Bienvenue en UPE2A! est un cahier qui offre à l'élève inscrit en UPE2A (Unité pédagogique pour élève allophone arrivant) les premières pistes pour la lecture, l'écriture et la communication en français. Il présente aussi quelques éléments culturels liés à la vie au collège.

Ce cahier permet à l'élève allophone (celui dont la langue est différente de celle du système scolaire fréquenté et du pays d'accueil) de travailler en autonomie et de commencer à mémoriser du vocabulaire.

C'est aussi une base pour celui qui souhaite aider le débutant à démarrer l'apprentissage du français, notamment à travers les applications écrites qui accompagnent chaque thème. Ces petits exercices sont également conçus pour favoriser la communication orale.

Une première présentation de la grammaire est proposée à la fin du cahier. Pour élargir les questions d'orthographe, de grammaire et de conjugaison, reportez-vous au cahier **De l'UPE2A à la classe ordinaire**.

Conception et réalisation : N. Geoffroy Professeur FLE/FLS

> Collège Lezay-Marnésia STRASBOURG

Septembre 2010 - Actualisation septembre 2019