

<b>1- Maîtrise de la langue – A1</b>					
<b>Graphisme</b>					/ 0,5 point
je commence à former les lettres même si c'est encore hésitant et si je fais des ratures					
<b>Orthographe</b>					/1 pt
J'écris sans erreur le vocabulaire de la leçon					
Je sais écrire correctement quelques mots d'usage courant, les autres mots sont phonétiquement compréhensibles					
<b>Grammaire</b>					/ 1 pt
- L'élève commence à accorder les mots en nombre - II commence à conjuguer quelques verbes courants					
<b>Syntaxe</b>					/ 1,5 pts
Je présente mes idées avec des phrases simples et quelques connecteurs logiques ( et, alors ... )					
Je commence à utiliser la ponctuation					
<b>2- compétences disciplinaires</b>	A	B	C	D	
<b><i>Je sais restituer et mobiliser les connaissances exigibles</i></b>					
propriétés de la classification					
nom de quelques familles					
Vocabulaire : période – symbole – rayon					
<b><i>Je sais extraire et exploiter l'information</i></b>					
<b><i>Je sais réaliser une tâche</i></b>					
donner une structure électronique					
trouver le nombre de couches électroniques et le nombre d'électrons périphériques à partir de la position de l'atome dans la classification					
mettre à l'échelle le rayon d'un atome					
<b><i>Je sais raisonner, argumenter et faire preuve d'esprit critique</i></b>	NE				/ 15 points
<b><i>Remarques, conseils pour progresser:</i></b>					Langue : Discipline : Total :

feuille vierge A1

<b>1- Maîtrise de la langue -A1</b>					
<b>Graphisme</b>					/ 0,5 point
je commence à former les lettres même si c'est encore hésitant et si je fais des ratures					
<b>Orthographe</b>					/1 pt
J'écris sans erreur le vocabulaire de la leçon					
Je sais écrire correctement quelques mots d'usage courant, les autres mots sont phonétiquement compréhensibles					
<b>Grammaire</b>					/ 0,5 pt
- L'élève commence à accorder les mots en nombre - II					
commence à conjuguer quelques verbes courants					
<b>Syntaxe</b>					/1 pt
Je présente mes idées avec des phrases simples et quelques connecteurs logiques ( et, alors ... )					
Je commence à utiliser la ponctuation					
<b>2- compétences disciplinaires</b>	A	B	C	D	
<b><i>Je sais restituer et mobiliser les connaissances exigibles</i></b>					
je connais le vocabulaire de la leçon					
je sais que $f=1/T$					
je connais la définition de la fréquence					
<b><i>Je sais extraire et exploiter l'information</i></b>					
Je sais trouver la période d'une oscillation sur un graphique					
<b><i>Je sais réaliser une tâche</i></b>					
calculer une période					
calculer une fréquence					
classer dans l'ordre croissant					
<b><i>Je sais raisonner, argumenter et faire preuve d'esprit critique</i></b>					/ 17 points
<b><i>Remarques, conseils pour progresser:</i></b>					Langue : Discipline : Total :