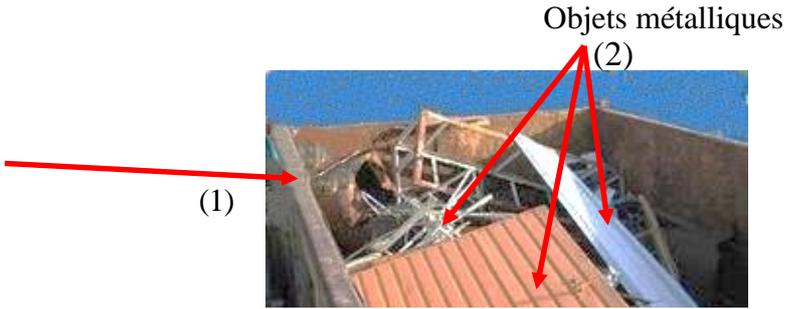


Collecte, tri et valorisation des déchets
Niveau de langue : A2

Première partie : tri des déchets

1. Dans la benne (1) à la déchetterie, on trouve des objets métalliques (2)



1.1. Compléter dans le cadre ci-dessous, les noms des quatre métaux les plus utilisés :



dans le cadre ci-dessous, les noms des quatre métaux les plus utilisés :

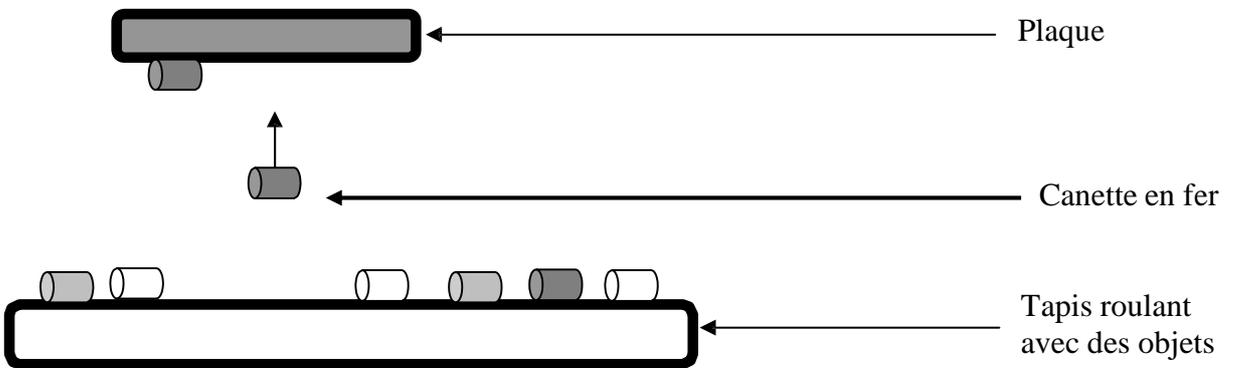
	Métal
Exemple	<u>P</u> <u>l</u> <u>o</u> <u>m</u> <u>b</u>
1	<u>C</u> _ _ _ _ _
2	<u>A</u> _ _ _ _ _
3	<u>Z</u> _ _ _
4	<u>E</u> _ _

1.2. Donner les noms de deux autres métaux utilisés pour la fabrication des bijoux :



.....

2. Dans les centres de tri, pour séparer les objets métalliques on utilise la machine suivante :



Seule la **canette en fer** est **attirée** par la plaque, pourquoi ?

.....

3. Des déchets sont conducteurs du courant électrique ; d'autres déchets sont isolants.

Faire le schéma d'un circuit électrique qui permet de savoir si un objet est un conducteur ou un isolant.

Schéma :

Deuxième partie : valorisation des déchets

4. Pictogrammes de sécurité

4.1. Sur un flacon, il y a ce pictogramme :
Que dois-tu mettre pour te **protéger** ?



.....

.....

.....

4.2. Qu'est-ce tu ne dois pas faire avec un flacon où il y a ce pictogramme



.....

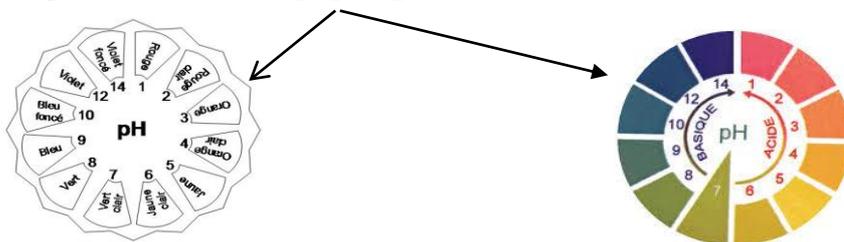
.....

.....

4.3. Quatre flacons  de produits chimiques ont perdu leurs étiquettes. On veut les retrouver. Pour cela on fait des tests.

Premier test :

Pour trouver le pH de ces quatre solutions (ou produits), tu mets quelques gouttes de chaque solution sur **du papier pH**.



4.3.1. Voici les résultats. Ecris le pH correspondant dans la colonne 3

Solution testée	Coloration prise par le papier pH	(Colonne 3) pH	(Colonne 4) Cette solution est :
Solution A	Rouge clair 		
Solution B	Vert clair 		
Solution C	Vert clair 		
Solution D	Violet 		

4.3.2. Compléter la colonne 4 du tableau avec les mots « **acide** » ou « **basique** »

