

## Comment faciliter la compréhension des cours ?

Propositions à l'attention des enseignants accueillant des EANA dans leurs classes

### Le titre du cours

- Il peut prendre la forme d'une question directrice qui servira de fil rouge aux élèves.

### Le plan

- Il peut être noté sur un côté du tableau pour aider les élèves à se repérer dans la progression.
- Utiliser des couleurs, espaces, numérotations, pour faire apparaître clairement la progression.
- Si vous utilisez un rétroprojecteur, un tableau blanc interactif, un document ligné à la manière d'une feuille de cours peut-être utile à l'élève pour organiser clairement sa prise de notes.

### De l'image au mot

- Utiliser d'abord des schémas annotés pour peu à peu privilégier le texte.
- Les idées essentielles seront introduites par des images qui peuvent être distribuées et collées dans la progression du cours.

### La syntaxe

- Pour des consignes de travail, utiliser des phrases simples : éviter les emboîtements tels que les subordonnées, appositions, parenthèses.
- Pour la prise en note du cours, utiliser des structures de phrases répétitives afin d'aider à la mémorisation de la syntaxe.
- Utiliser également des connecteurs logiques qu'on pourra entourer pour mettre en évidence la progression des idées.
- Faire parfois répéter les phrases notées au tableau et demander à les reformuler pour s'assurer de leur bonne compréhension.
- Lors de l'étude d'une langue étrangère, ou de la langue française, vous pouvez essayer d'établir des liens avec la langue d'origine de l'élève afin de faciliter le transfert des connaissances.

### Le vocabulaire

- Voir fiche-outil : *comment faciliter l'acquisition du vocabulaire ?*

### Les idées essentielles

- Un code peut être utilisé afin de les mettre en évidence. Par exemple : encadrer les idées qui doivent être connues de tous et souligner les idées qui doivent être connues des élèves de niveau 2

### Le bilan

- Il propose une réponse à la question initiale.