

# MOAF

## Module d'Orientation et d'Apprentissage du Français

Coordination MLDS : Maryse SIMON

[maryse.simon@ac-strasbourg.fr](mailto:maryse.simon@ac-strasbourg.fr)

tel : 06 19 98 23 19

*Lycée Le Corbusier, 15 rue Lixenbuhl, 67400 Illkirch Tel : 03 88 66 87 66 poste 828*

### PRESENTATION DU MOAF :

- Ce module existe depuis septembre 2001 pour accueillir les jeunes allophones nouvellement arrivés en France qui sont âgés de 16 à 18 ans. Le MOAF est une action de la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) et est la seule structure de l'Académie qui accueille les plus de 16 ans pour qui la scolarité n'est pas obligatoire. Le lycée Le Corbusier (Illkirch) héberge l'action depuis ses débuts.
- Depuis 2008 ce module est co-financé par le Rectorat et par le Fonds Social Européen.
- Plus d'une cinquantaine d'élèves par an sont pris en charge dans des modules d'un semestre (18 semaines).
- Le MOAF fonctionne en deux groupes de niveaux différents (groupe 1 pour les élèves les plus faibles en français qui ont été peu ou pas scolarisés dans leur pays d'origine, groupe 2 pour les élèves avec une petite base en français).
- Pour entrer dans le module, les élèves doivent être des mineurs âgés de 16 à 17 ou 18 ans qui viennent d'arriver sur le territoire français depuis moins d'un an (scolarisés ou non au préalable).
- Pour une meilleure pertinence du programme, le module accueille désormais des jeunes mineurs isolés âgés de 16 à 17 ans (et non plus jusqu'à 18 ans) pour leur permettre de mener à terme leur formation en CAP avant le couperet des 18 ans qui peut les empêcher de finaliser leur diplôme (fin de la prise en charge par le Conseil Général en tant que mineur, difficulté d'obtenir un Contrat Jeune Majeur accordé pour une période de 6 mois éventuellement renouvelable).
- Les jeunes qui sont en famille ou en situation administrative régularisée sont dans un cas de figure qui peut leur permettre d'être intégrés au programme jusqu'à leurs 18 ans.

### OBJECTIFS :

- Permettre un apprentissage intensif du français.
- Acquérir les bases en mathématiques.
- Acquérir ou reprendre des habitudes de travail.
- S'initier au système éducatif français et travailler le projet professionnel.
- S'immerger rapidement dans les lycées publics, d'enseignement général, technologique ou professionnel dans l'Académie.
- Réussir les diplômes du DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) niveau A1 et A2 reconnu internationalement, ainsi que la formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail) valorisée auprès des entreprises.

## INTEGRATION DANS UNE FORMATION DIPLOMANTE :

- Pendant le MOAF :
  - Immersion en classe ordinaire en enseignement général, en langues étrangères (anglais, allemand) et en ateliers professionnels dans des lycées généraux, technologiques et professionnels partenaires.
  - Stages en entreprise en fonction du projet professionnel de l'élève et de son niveau
- Après le MOAF :
  - Affectation par la DIVEL en année zéro en CAP (ou BAC Pro dans certains cas) dans les lycées professionnels de janvier à la fin de l'année (sur les places vacantes et sans objectif d'examen) pour le groupe du premier semestre.
  - Demande de vœux d'affectation pour la rentrée de septembre suivante (constituée avec l'aide du coordinateur MOAF en fonction de l'expérience de l'année zéro) qui passe par la commission pré-PAM.
  - Suivi du parcours des élèves jusqu'à l'obtention du diplôme.

L'intégration des élèves du MOAF en classe ordinaire se fait très généralement sans problème particulier car ces élèves sont très motivés et ne présentent aucun problème de comportement ou d'assiduité (sauf les RDV à la préfecture ou autres pour la régularisation de leur situation). Ils deviennent souvent des éléments moteurs pour la classe et permettent parfois d'apaiser certaines tensions préexistantes.

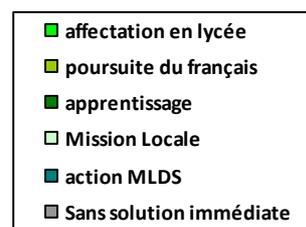
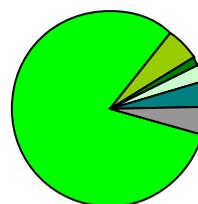
Leurs progrès constants dans l'apprentissage du français et des autres disciplines leur permettent dans certains cas de transformer une affectation en année zéro en année 1 où ils valident la première étape du CAP. Dans d'autres cas, ils peuvent passer d'un CAP à un Bac Pro à l'issue de la première année quand leurs résultats le permettent.

## RESULTATS :

- **96% d'élèves avec une solution après le MOAF :**

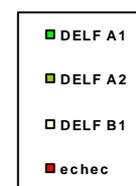
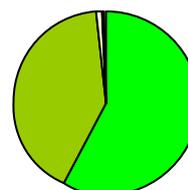
278 élèves sur les 291 pris en charge de septembre 2008 à juillet 2014 (100% des 50 élèves pour 2013-2014).

- 80.8 % en intégration en classe ordinaire (CAP en Lycée) en année zéro ou directement en année 1 quand elle peut être validée



### Réussite aux examens du DELF :

- 99.5% de réussite (1 échec en 2009)  
115 élèves présentés au DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) depuis septembre 2009



### Validation formation SST (Sauveteur Secouriste au Travail) :

100% pour 2013/2014  
(89% de réussite depuis 2012 avec 95 élèves présentés).

