

☎ 03 88 27 08 08

ANNEE SCOLAIRE
2014 / 2015

Nom : **XXXXX**

Prénom : **XXXXX**

né(e) le : 21/03/20..

Professeur principal : M. Durel

à (pays) : B.... (Afghanistan)

1^{er} trimestre (septembre à novembre)

Nationalité : Afghane

Langue française : Vers le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) dans les 5 activités langagières.	😊	😐	😞
PARLER EN INTERACTION			
Prendre part à des échanges dans le quotidien de classe : <i>Exprimer un besoin, un sentiment général ; poser des questions personnelles ou en rapport avec le cours.</i>		X	
Exprimer des commentaires au sujet d'un récit lu en classe : <i>Poser des questions, répondre.</i>		X	
Prendre part à un jeu de rôles (vocabulaire préalablement étudié).	X		
PARLER EN CONTINU			
Réciter une courte poésie ou un court passage préalablement étudié.		X	
Lire à haute voix de manière fluide et intelligible un texte de niveau adapté.		X	
COMPRÉHENSION ECRITE			
Lire un texte inconnu de niveau adapté pour en retirer des informations générales.		X	
COMPRÉHENSION ORALE			
Comprendre les consignes usuelles données oralement.	X		
Connaître le vocabulaire étudié en classe.	X		
Comprendre globalement un texte de niveau adapté lu à haute voix.	X		
Comprendre globalement une chanson, un film de niveau adapté.		X	
Faire la différence entre registre de langue courant et familier.			X
ÉCRIRE			
Ecrire sous la dictée des mots et phrases préalablement étudiés.	X		
Ecrire sous la dictée des mots et phrases non étudiés préalablement.			X
Rédiger de courtes réponses à des questions sur un texte étudié.		X	
Rédiger un message, une lettre de type DELF A2 (60-80 mots).			X
Rédiger un bref récit d'événements personnels.			X
AUTRES COMPETENCES : GRAMMAIRE/CONJUGAISON			
Identifier les principales classes grammaticales : <i>nom, verbe, adjectif, adverbe.</i>		X	
Récrire un passage sans faute ou en respectant une consigne de conjugaison.		X	
Connaître et utiliser les principaux temps simples : <i>PRES / IMPF / PS / FS.</i>		X	
Connaître et utiliser les principaux temps composés : <i>PC / PQP.</i>		X	
Remarque : <i>XXXXXXXX a effectué un trimestre encourageant. Ses compétences en expression, conjugaison ont été consolidées. Motivé, il aime apprendre et progresser, il est en général attentif et fait de constants efforts à l'oral. XXXXXXXX devra poursuivre son entraînement écrit très régulièrement et efficacement.</i>	Signature : 		

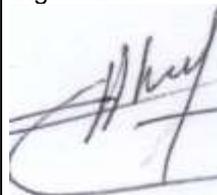
Français (M. Mazgar)	😊	😐	😞
Savoir réinvestir le lexique, les règles, les connaissances étudiés en classe.	X		
Maîtriser les verbes courants au présent, au passé composé et à l'imparfait.		X	
Identifier les principales catégories grammaticales des mots.		X	
Rédiger un texte en respectant les consignes du sujet : thème, personnages, longueur...		X	
Résumer un texte, dégager les principales idées d'un document.		X	
Remarque : <i>Élève très motivé qui apprend vite. De réels progrès ce trimestre. XXXXXXXX est très dynamique à l'oral. Continue à travailler de la sorte !</i>	Signature : M. MAZGAR		

Français (M. Freychet)	😊	😐	😞
Compréhension écrite			
Trouver une information spécifique et prévisible dans un texte de littérature simple de niveau de langue courant à l'aide d'un questionnaire de lecture.		X	
Comprendre une consigne d'exercice écrite.		X	
Parler en continu			
Lire et relire à haute voix de manière fluide et intelligible un texte préparé.		X	
Ecrire			
Rédiger de courtes réponses à des questions sur un texte étudié.		X	
Conjugaison			
Connaître et utiliser le passé composé.		X	
Connaître et appliquer les règles de base de l'accord du participe passé.			X
Remarque : <i>La plupart des compétences sont en cours d'acquisition. Mais XXXXXXXX progresse rapidement grâce à sa curiosité et sa vivacité d'esprit. Il se montre actif en classe et n'hésite pas à poser beaucoup de questions dans le but de clarifier ce qu'il ne comprend pas. Nous l'encourageons à multiplier les lectures personnelles afin d'améliorer la prononciation du français et acquérir toujours plus de vocabulaire.</i>	Signature : M. FREYCHET		

Mathématiques (M. Bouzoubaa)	😊	😐	😞
Addition avec des nombres décimaux.	X		
Soustraction avec des nombres décimaux.	X		
Multiplication avec des nombres décimaux.	X		
Division euclidienne, critères de divisibilité.		X	
Géométrie, construction.			X
Problèmes.		X	
Gestion de données.		X	
Remarque : <i>Trimestre satisfaisant. Capable de mieux faire.</i>	Signature : M. BOUZOUBAA		

Matière : Histoire / Géographie (M. Dupin)	😊	😐	☹️
Participer aux cours		X	
Comprendre un document		X	
Se repérer sur une carte		X	
Répondre à une question écrite			X
Remarque : <i>XXXXXXXX doit veiller à toujours bien rester concentré en classe et à faire encore des efforts de travail s'il veut progresser.</i>	Signature : M. DUPIN		

Sciences physiques / Chimie (Mme Sommer)	😊	😐	☹️
Connaissance du vocabulaire du corps humain	X		
Les cinq sens			X
Les éléments d'un circuit électrique	X		
Rôle des éléments d'un circuit	X		
Schématisme d'un circuit électrique	X		
Respect des consignes		X	
Remarque : <i>XXXXXXXX montre de l'intérêt et de la bonne volonté et a acquis certaines compétences. Il lui reste à faire des efforts dans le respect des consignes (prise de parole – expériences).</i>	Signature : 		

Technologie (M. Mechahougui)	😊	😐	☹️
1. Maîtriser les premières bases de la technologie informatique.		X	
2. Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel ...	X		
3. Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia (Cd-Rom, Internet...)	X		
Remarque : <i>Ensemble moyen. Quelques progrès à confirmer.</i>	Signature : 		

Compétences sociales et civiques : <i>Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale, avoir un comportement responsable.</i>	😊	😐	😞
Respecter les autres et les règles de la vie collective.	X		
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.	X		
Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail en autonomie.	X		
Travailler en groupe, faire ensemble, aider l'autre, coopérer.	X		
Remarque : <i>Elève attentif qui cherche à bien faire. XXXXXXXX peut chercher à être encore plus studieux.</i>	Signature : 		

Remarque générale :

XXXXXXXX a effectué un trimestre encourageant. Ses compétences en expression, conjugaison ont été consolidées. Motivé, il aime apprendre et progresser, il est en général attentif et fait de constants efforts à l'oral. XXXXXXXX devra poursuivre son entraînement écrit très régulièrement et efficacement afin d'assurer sa réussite dans toutes les matières.

– Maintien en UPE2A (Niveau 2) et immersion en 5^e : EPS, Anglais. – ENCOURAGEMENTS.

Le Principal (et tampon établissement) :	Professeur principal :	Signature des parents (ou tuteurs légaux) :	Signature de l'élève :
			

😊 = compétences et connaissances maîtrisées de manière *satisfaisante* à *très satisfaisante* ;

😐 = réussite *moyenne*, des échecs mais l'élève progresse ;

😞 = connaissances et compétences non acquises ou très lacunaires ; réussite *insuffisante*.

CERTIFICATION OUI NON**Diplôme d'étude de langue française (DELF)**

L'élève a pris part à l'examen du DELF Niveau A1
à la session

PROJET D'ORIENTATION

Entretiens effectués avec Parents CPE COP Professeur principal

Autres dispositifs (stage, ...) : *Durel / Mazgar : prise en compte de la difficulté familiale pour assurer le travail à la maison.*