

## Évaluer un contrôle écrit d'un EANA de niveau B1

*(Niveau dit Seuil // Utilisateur indépendant)*

Proposition de grille d'évaluation pour les enseignants des disciplines non linguistiques. Cette grille peut être jointe au travail de l'élève.

<b>1- Maîtrise de la langue</b>	
<p><b>Orthographe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'élève écrit correctement les mots d'usage courant</li> <li>• il écrit sans erreur le vocabulaire de la leçon</li> </ul>	<b>/ 3 points</b>
<p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'élève accorde souvent les mots en genre et en nombre</li> <li>• il conjugue assez bien les verbes</li> <li>• il sait distinguer les principaux homophones grammaticaux</li> </ul>	<b>/ 3 points</b>
<p><b>Syntaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'élève sait présenter clairement ses idées</li> <li>• il commence à utiliser des phrases complexes courantes</li> <li>• il utilise correctement la ponctuation</li> </ul>	<b>/ 4 points</b>
<p><b>2- Compétences disciplinaires</b></p> <p><i>La compréhension du vocabulaire des consignes et du lexique propre à la discipline seront notamment à évaluer dans cette partie.</i></p>	<b>/ 10 points</b>
<p><b>Remarques, conseils pour progresser</b></p>	<p>Langue :</p> <p>Discipline :</p> <p><b>Total : /20</b></p>