|  |  |
| --- | --- |
| ***Mesures et instrumentation******Biotechnologies*** | **Amélioration des performances techniques au laboratoire par l’utilisation de vidéos tutorielles** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * **1ère – Terminale STL**
 |  |
|  |  |  |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce67c44.PNG |  | * **Compétences transversales : utilisation de la verrerie de laboratoire et de la balance selon les bonnes pratiques de laboratoire**
 |
|  |  |  |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce703f9.PNG |  | * **Visionnage de séquences vidéos pour identifier les étapes clés de l’utilisation des matériels**
* **Filmage et contrôle des gestes techniques à partir d’une grille d’évaluation**
 |
|  |  |  |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce7932d.PNG |  | * [**Balance**](http://dai.ly/kKLZ0NO6CHpQkoqmqHV)
* [**Pipette (jaugée)**](http://dai.ly/k7esCXlhDhxcbJqmrdn)
* [**Burette graduée**](http://dai.ly/k766JwwHgI0gb4qmr04)
 | * [**Fiole jaugée**](http://dai.ly/k6R4OV9OdH3Is0qmr2K)
* [**Grilles d’évaluation**](http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/biotechnologies/enseignement-technologique/filieres-pre-bac/stl-biotechnologies/ressources-pedagogiques/mesures-et-instrumentation/)
 |
|  |  |  |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce80283.PNG |  | * **Domaine 4 : s'informer et se documenter**
 |
|  |  |  |
|  |  | * **Une tablette par binôme**
* **Une connexion internet**
* **Logiciel d’édition vidéo**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Biologie\Desktop\PC-64.png** |  | **C:\Users\Biologie\Desktop\Internet-Explorer-64.png** |

 |
|  |  |  |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce8c7e4.PNG |  | * **Pipette jaugée, balance, burette graduée, fiole jaugée, maîtrise des gestes techniques au laboratoire**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario** |
| **Elève, cliquer** [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/Traam/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM) | **Professeur, cliquer** [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/Traam/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 1:** |  | **"Mise en oeuvre de la verrerie de laboratoire et de de la balance"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Objectif**
 |  | * **Découverte des bonnes pratiques de laboratoire pour l’utilisation du matériel de laboratoire en 1ère STL**
 |
|  |  |
| * **Durée**
 | * **10 min / vidéo + 30 min / matériel**
 |
|  |  |
| * **Consignes**
 | * **Cf. ci-dessous**
 |
|  |  |
| * **Compétences**
 | * **Mobiliser les connaissances**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions / Consignes** | **Ressource numérique** |
|  |
| 1. **Visionner la vidéo sélectionnée**
2. **Identifier les étapes clés pour la maîtrise de l’utilisation du matériel**
3. **Comparer ses étapes identifiées avec celles de la grille d’évaluation correspondante**
 | **Pipette Unitag_QRCode_TutorielPipetteJaugee.png****Balance Unitag_QRCode_TutorielBalance.png****Burette graduée Unitag_QRCode_TutorielBurette.png****Fiole jaugée Unitag_QRCode_TutorielFioleJaugee.png** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://bonneville.alpineschools.org/wp-content/uploads/sites/5/2014/05/notepad-pencil-icon-Aplus.jpg | **Résultat obtenu :** |

 |



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM). **Professeur**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM).

**Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d’un scénario en précisant alors les activités exploitées**.

Cliquez ici pour taper du texte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 2:** |  | **"Remédiation des gestes techniques au laboratoire"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Objectif**
 |  | * **Remédiation par rapport aux bonnes pratiques de laboratoire pour l’utilisation du matériel**
 |
|  |  |
| * **Durée**
 | * **10 min / vidéo + 10 à 30 min / matériel**
 |
|  |  |
| * **Consignes**
 | * **Cf. ci-dessous**
 |
|  |  |
| * **Compétences**
 | * **Mobiliser les connaissances**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions / Consignes** | **Ressource numérique** |
|  |
| 1. **Filmer l’activité réalisée avec la tablette par son binôme**
2. **Comparer par visionnage avec les étapes de la grille d’évaluation correspondante**
3. **Prendre conscience de ses erreurs**
4. **Reproduire les étapes correctement**
 | **Pipette Unitag_QRCode_TutorielPipetteJaugee.png****Balance Unitag_QRCode_TutorielBalance.png****Burette graduée Unitag_QRCode_TutorielBurette.png****Fiole jaugée Unitag_QRCode_TutorielFioleJaugee.png** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://bonneville.alpineschools.org/wp-content/uploads/sites/5/2014/05/notepad-pencil-icon-Aplus.jpg | **Résultat obtenu :** |

 |



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM). **Professeur**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM).