|  |  |
| --- | --- |
| ***Mesures et instrumentation***  ***Biotechnologies*** | **Amélioration des performances techniques au laboratoire par l’utilisation de vidéos tutorielles** |

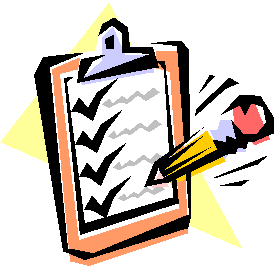
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * **1ère – Terminale STL** |  |
|  |  |  | |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce67c44.PNG |  | * **Compétences transversales : utilisation de la verrerie de laboratoire et de la balance selon les bonnes pratiques de laboratoire** | |
|  |  |  | |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce703f9.PNG |  | * **Visionnage de séquences vidéos pour identifier les étapes clés de l’utilisation des matériels** * **Filmage et contrôle des gestes techniques à partir d’une grille d’évaluation** | |
|  |  |  | |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce7932d.PNG |  | * [**Balance**](http://dai.ly/kKLZ0NO6CHpQkoqmqHV) * [**Pipette (jaugée)**](http://dai.ly/k7esCXlhDhxcbJqmrdn) * [**Burette graduée**](http://dai.ly/k766JwwHgI0gb4qmr04) | * [**Fiole jaugée**](http://dai.ly/k6R4OV9OdH3Is0qmr2K) * [**Grilles d’évaluation**](http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/biotechnologies/enseignement-technologique/filieres-pre-bac/stl-biotechnologies/ressources-pedagogiques/mesures-et-instrumentation/) |
|  |  |  | |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce80283.PNG |  | * **Domaine 4 : s'informer et se documenter** | |
|  |  |  | |
|  |  | * **Une tablette par binôme** * **Une connexion internet** * **Logiciel d’édition vidéo** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **C:\Users\Biologie\Desktop\PC-64.png** |  | **C:\Users\Biologie\Desktop\Internet-Explorer-64.png** | |
|  |  |  | |
| C:\Users\Biologie\AppData\Local\Temp\SNAGHTMLce8c7e4.PNG |  | * **Pipette jaugée, balance, burette graduée, fiole jaugée, maîtrise des gestes techniques au laboratoire** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario** | |
| **Elève, cliquer** [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/Traam/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM) | **Professeur, cliquer** [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/Traam/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 1:** |  | **"Mise en oeuvre de la verrerie de laboratoire et de de la balance"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Objectif** |  | * **Découverte des bonnes pratiques de laboratoire pour l’utilisation du matériel de laboratoire en 1ère STL** |
|  |  |
| * **Durée** | * **10 min / vidéo + 30 min / matériel** |
|  |  |
| * **Consignes** | * **Cf. ci-dessous** |
|  |  |
| * **Compétences** | * **Mobiliser les connaissances** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions / Consignes** | **Ressource numérique** |
|  | |
| 1. **Visionner la vidéo sélectionnée** 2. **Identifier les étapes clés pour la maîtrise de l’utilisation du matériel** 3. **Comparer ses étapes identifiées avec celles de la grille d’évaluation correspondante** | **Pipette Unitag_QRCode_TutorielPipetteJaugee.png**  **Balance Unitag_QRCode_TutorielBalance.png**  **Burette graduée Unitag_QRCode_TutorielBurette.png**  **Fiole jaugée Unitag_QRCode_TutorielFioleJaugee.png** |
| |  |  | | --- | --- | | http://bonneville.alpineschools.org/wp-content/uploads/sites/5/2014/05/notepad-pencil-icon-Aplus.jpg | **Résultat obtenu :** | | |



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM). **Professeur**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM).

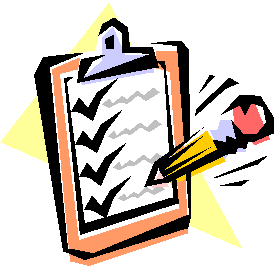
**Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d’un scénario en précisant alors les activités exploitées**.

Cliquez ici pour taper du texte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 2:** |  | **"Remédiation des gestes techniques au laboratoire"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Objectif** |  | * **Remédiation par rapport aux bonnes pratiques de laboratoire pour l’utilisation du matériel** |
|  |  |
| * **Durée** | * **10 min / vidéo + 10 à 30 min / matériel** |
|  |  |
| * **Consignes** | * **Cf. ci-dessous** |
|  |  |
| * **Compétences** | * **Mobiliser les connaissances** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions / Consignes** | **Ressource numérique** |
|  | |
| 1. **Filmer l’activité réalisée avec la tablette par son binôme** 2. **Comparer par visionnage avec les étapes de la grille d’évaluation correspondante** 3. **Prendre conscience de ses erreurs** 4. **Reproduire les étapes correctement** | **Pipette Unitag_QRCode_TutorielPipetteJaugee.png**  **Balance Unitag_QRCode_TutorielBalance.png**  **Burette graduée Unitag_QRCode_TutorielBurette.png**  **Fiole jaugée Unitag_QRCode_TutorielFioleJaugee.png** |
| |  |  | | --- | --- | | http://bonneville.alpineschools.org/wp-content/uploads/sites/5/2014/05/notepad-pencil-icon-Aplus.jpg | **Résultat obtenu :** | | |



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM). **Professeur**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM).