

~~100~~ 101 RÉPONSES

POUR LES SANS SOLUTIONS

VOIE PROFESSIONNELLE – ECONOMIE & GESTION - 2019



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Les contributeurs académiques

VOIE PROFESSIONNELLE – ECONOMIE & GESTION - 2019

IEN-ET économie-gestion : Philippe Viain

Pilotage : Mme Anna Maglione
anna.maglione@ac-strasbourg.fr

Mme Marie Adam, lycée Schweisguth Sélestat
Marie.Adam1@ac-strasbourg.fr

Mme Caroline Antin, lycée Mathis Schiltigheim
Caroline.Antin@ac-strasbourg.fr

Mme Sophie Froidevaux, lycée Goulden Bischwiller
Sophie.Froidevaux@ac-strasbourg.fr

Mme Dorothee Garcia-Haar, Collège De Lisle Schiltigheim
Dorothee.Haar@ac-strasbourg.fr

Mme Caroline Jaquet, Lycée Haute Bruche Schirmeck
Caroline.Jaquet@ac-strasbourg.fr

Mme Kaoutheur Chaachoua, Lycée JJ Henner Altkirch
kaoutheur.layouni@ac-strasbourg.fr

Mme Myrielle Wolff, lycée Jules Verne Saverne
myrielle.wolff@ac-strasbourg.fr

M. Nicolas Clad, lycée Cassin Strasbourg
nicolas.clad@ac-strasbourg.fr

M. Wahbi Hicham, lycée Roosevelt Mulhouse
Hicham.Wahbi@ac-strasbourg.fr

M. Sébastien Deschenes, lycée Dumas Illkirch
Sebastien.Deschenes@ac-strasbourg.fr

M. Jacky Jost, Lycée Le Corbusier, Illkirch
jacky.jost@ac-strasbourg.fr

La raison d'être de cette trousse...

VOIE PROFESSIONNELLE – ECONOMIE & GESTION - 2019

Les élèves des lycées de l'académie de Strasbourg bénéficient d'un plan de développement du numérique piloté par la région Grand Est.

Ce plan a été initié à la rentrée 2017 et s'étend, par vagues successives, à l'ensemble des lycées publics, privés sous contrat et de l'agriculture.

Des enseignants issus des vagues 1 et 2 ont accepté de partager leurs expériences, leurs déconvenues et leurs astuces avec le plus grand nombre incluant

notamment leurs nouveaux collègues concernés par les vagues 3 et 4.

89 fiches-ressources “pour bien démarrer” sont donc listées en 6 domaines.

ET

12 contributeurs actifs sont disposés à répondre à vos sollicitations (par courriel).

Pour vous, **101 ressources** pour vous aider à bien débiter. N'hésitez pas à les parcourir.

Comment naviguer ?

VOIE PROFESSIONNELLE – ECONOMIE & GESTION - 2019

Les 89 fiches sont réparties dans 6 domaines repris chacun dans une des pages suivantes.

Utilisez les boutons de la page 5 pour trouver le domaine qui vous intéresse.

Cliquez sur les mots Lien pour accéder à la page descriptive de la ressource.

Cliquez sur le bouton jaune en bas de chaque fiche pour revenir à la page des 6 domaines.

Les fiches n'ont aucune prétention et encore moins celle de vouloir apporter la solution.

Il s'agit, par question posée, de proposer une réponse parmi d'autres.

Vous en trouverez d'autre, des plus simples, des plus rapides, des plus fiables.

En tout cas, celles-ci ont été testées, validées et sont encore utilisées par leurs auteurs.

Les domaines

VOIE PROFESSIONNELLE – ECONOMIE & GESTION - 2019

18

Technique

27

Pédagogique

16

Vie de l'
établissement

13

Collaboratif

11

Motivation

04

Evaluation

Fiches Technique

Comment économiser la batterie ?	Lien	Où trouver des réponses aux problèmes techniques ?	Lien
Comment gérer les multiples mots de passe ?	Lien	Quel format adopter pour afficher les supports de cours ?	Lien
Où se cache la suite Office ?	Lien	Comment résoudre mes problèmes techniques ?	Lien
Comment afficher sur le vidéo projecteur l'écran d'une tablette ?	Lien	Comment découper et remonter une vidéo ?	Lien
Comment réaliser un tutoriel vidéo ?	Lien	Comment réaliser une capture d'écran en format image ?	Lien
Comment télécharger une vidéo pour son exploitation pédagogique ?	Lien	Comment mettre un document consultable à disposition des élèves ?	Lien
Comment se reconnecter au réseau Wifi ?	Lien	Comment puis-je travailler quand les élèves ont des outils différents ?	Lien
Comment créer des documents à partir d'une application en ligne ?	Lien	Comment projeter le travail d'un élève depuis son ordinateur ?	Lien
Comment répondre aux installations de base des postes élèves ?	Lien	Comment créer un site internet adapté à la taille des écrans ?	Lien

Fiches Pédagogie - Liste 1/2

Comment éviter l'envoi des travaux par mail ?	Lien	Comment aider les élèves à prendre des notes ?	Lien
Comment diffuser des informations en dehors de MBN ?	Lien	Comment se séparer des applications de Google ?	Lien
Les élèves utilisent-ils des sites sécurisés ?	Lien	Comment adapter l'outil informatique aux élèves dys ?	Lien
Comment s'assurer que les élèves font bien le travail demandé ?	Lien	Comment travailler sur un document de manière synchrone avec les élèves ?	Lien
Comment garder une trace manuscrite ?	Lien	Quelle différence entre l'usage des postes fixes et des postes portables ?	Lien
Comment différencier mes cours en fonction des élèves ?	Lien	Pourquoi choisir un manuel interactif ?	Lien
Comment choisir un manuel interactif ?	Lien	Est-ce que l'utilisation d'un manuel numérique est obligatoire ?	Lien

Fiches Pédagogie - Liste 2/2

Comment sensibiliser les élèves aux réseaux sociaux ?	Lien	Comment réaliser des captures d'écran en vidéo ?	Lien
Comment télécharger des vidéos YouTube sur son ordinateur ?	Lien	Comment sensibiliser les élèves au partage d'informations sur internet ?	Lien
Comment convertir des fichiers PDF en d'autres formats ?	Lien	Comment télécharger des vidéos libres de droits ?	Lien
Comment créer des affiches comme un professionnel ?	Lien	Comment créer des présentations interactives	Lien
Comment créer des capsules vidéos interactives ?	Lien	Comment proposer des activités différentes	Lien
Comment créer un logo pour enrichir un travail, contextualiser un cours ?	Lien	Comment un élève peut-il conserver ses productions sur un espace sécurisé ?	Lien
Comment un élève peut-il conserver en ligne ses productions ?	Lien		

Fiches Vie de l'établissement

Quels logiciels pour quels utilisateurs ?	Lien	Quelle charte numérique mettre en place ?	Lien
Le travail sur écran fait-il mal aux yeux ?	Lien	Quel BYOD dans le trousseau scolaire des élèves ?	Lien
Pourquoi nos enfants doivent-ils utiliser des postes informatiques ?	Lien	Comment suivre les problèmes techniques de sa classe ?	Lien
Comment dépanner un oubli de matériel ?	Lien	Comment organiser une journée de sensibilisation au numérique ?	Lien
Comment limiter le temps passé par les élèves sur leur équipement ?	Lien	Comment se former aux usages du numérique ?	Lien
Quel parcours numérique pour les élèves ?	Lien	Comment répondre aux interrogations des parents ?	Lien
Que faire lorsque l'élève a son matériel en panne ?	Lien	Comment sensibiliser les élèves à la déconnexion numérique ?	Lien
Comment faciliter l'utilisation de l'outil numérique pour les nouveaux élèves ?	Lien	Comment apprendre à conserver les mots de passe ?	Lien

Fiches Collaboratif

Comment travailler ensemble un même document numérique ?	Lien	Comment construire des supports de cours collaborativement ?	Lien
Comment créer une vidéo interactive ?	Lien	Comment écrire et éditer en ligne un texte à plusieurs ?	Lien
Comment créer des slides à plusieurs ?	Lien	Comment créer un réseau social pédagogique sécurisé et protégé ?	Lien
Comment créer une bande dessinée en ligne avec les élèves ?	Lien	Comment partager des ressources avec des élèves et des collègues ?	Lien
Comment partager des ressources avec des élèves et des collègues (Bis) ?	Lien	Comment créer des infographies interactives ?	Lien
Comment vérifier le contenu des onglets ouverts ?	Lien	Comment optimiser l'installation d'une salle informatique ?	Lien
Comment partager l'écran d'un ordinateur avec un second écran ?	Lien		

Fiches Motivation

Comment créer un QRcode ?	Lien	Quel autre moteur de recherche utilisé ?	Lien
Comment intégrer les réseaux sociaux dans les parcours pédagogiques ?	Lien	Comment adapter les supports à la taille de l'écran	Lien
Comment ne plus perdre les données ?	Lien	Doit on utiliser en permanence l'outil informatique ?	Lien
Comment valoriser le travail, l'attitude de l'élève avec le numérique ?	Lien	Comment accéder aux parcours Magist@re ?	Lien
Comment procéder à l'envoi de documents de taille importante ?	Lien	Comment en apprendre plus, mieux se documenter	Lien
Quel parcours citoyen pour l'élève ?	Lien		

Fiches Evaluation

Comment aider les élèves à auto-évaluer leurs compétences du numérique ?	Lien	Comment évaluer les élèves avec un quizz ?	Lien
Comment diversifier les évaluations avec le numérique ?	Lien	Comment développer son vocabulaire technique en langue étrangère ?	Lien

Comment économiser la batterie ?

Technique

■ Une des solutions possibles

Sensibiliser les élèves dès la rentrée, et faire des rappels sur les énergies renouvelables et la transition écologique.

Leur demander de mettre leur téléphone en mode avion

Leur demander de fermer le capot de l'ordinateur dès qu'il n'est pas utilisé

Contribution de Nicolas CLAD

10 conseils ultimes pour économiser la batterie de votre PC...

1. Couper les connexions WIFI / Ethernet.
2. Réduire la luminosité de l'écran. ...
3. Basculer en plan d'alimentation économique.
4. Libérer les ports USB. ...
5. Fermer les applications inutiles. ...
6. Éteindre la webcam. ...
7. Désactiver les logiciels au démarrage
8. Désactiver temporairement les logiciels de sécurité
9. Réduire la luminosité de l'écran
10. Mettre un fond d'écran noir

Comment travailler ensemble un même document numérique ?

Collaboratif

■ Une des solutions possibles

Il est possible de faire travailler plusieurs élèves sur le même document en direct (en synchrone) pour produire une analyse, réaliser une partie d'un travail, réaliser une synthèse collaborative.

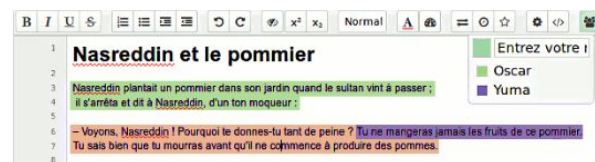
Framapad : texte collaboratif (pas de mise en forme possible)

Middlespot : tableau blanc en ligne et collaboratif

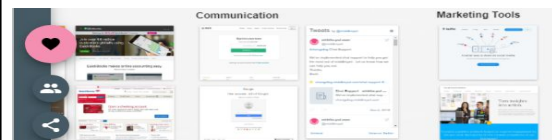
Prezi : carte mentale (nécessite un compte par élève)

Contribution de Nicolas CLAD

<https://framasoftware.org/fr/> (voir Services Libres)



<https://outilstice.com/2018/10/middlespot-un-tableau-blanc-en-ligne-gratuit-et-collaboratif/>



<https://prezi.com/support/manual/collaboration-tutorial/>



Comment gérer les multiples mots de passe ?

Technique

Contribution de Wahbi HICHAM

■ Une des solutions possibles

Avoir recours au trousseau de clefs type Apple

Noter ses mots de passe sur le bloc note du téléphone, un petit carnet personnel

Essayer d'avoir le même mot de passe plus ou moins long pour toutes les applications

Appliquer une règle de base associée à une information personnelle

<https://www.cnil.fr/fr/les-conseils-de-la-cnil-pour-un-bon-mot-de-passe>

UN COMPTE, UN MOT DE PASSE

Ex : Ru/29adresse



Comment en apprendre plus, mieux se documenter ?

Motivation

Contribution de Caroline ANTIN

■ Une des solutions possibles

Différents sites proposent des rétrospectives voire des dossiers thématiques. Il est possible de s'en inspirer ou de développer des stratégies d'approfondissement.

Un des enjeux de la diversification des sources est bien de ne pas systématiquement utiliser les mêmes sites mondialement connus voire de laisser les apprenants chercher par tâtonnement.

<http://edutheque.retronews.fr/articles>

<https://edutheque.arte.tv/>

<https://www.edutheque.fr/accueil.html>

Comment apprendre à conserver les mots de passe ?

Vie de l'établissement

Contribution de Philippe VIAIN

■ Une des solutions possibles

Pour aider les élèves à conserver leur mots de passe, il est envisageable de pratiquer l'enveloppe scellée.

Il s'agit d'une feuille A4 sur laquelle sont inscrits les mots de passe à conserver. Ensuite, les élèves lui donne la forme d'une enveloppe fermée avec du scotch ou agrafe.

Les élèves s'engagent également à ne pas modifier les mots de passe placés dans l'enveloppe.

L'enveloppe scellée est déposée ou conservée par un tuteur/tutrice/service de confiance.



Où se cache la suite Office ?

Technique

■ Une des solutions possibles

Le service Microsoft Office Online est prévu sur MBN

La région grand est met à disposition le Pack Office pour tous les élèves :
<https://office-grandest.numerique-educatif.fr/>

Contribution d'Anna MAGLIONE

 **11 septembre 2018** - Pack Office - Guide d'utilisation [En savoir plus](#)

Le service Microsoft Office Online est accessible via le menu de gauche de l'ENT intitulé "Bureautique en ligne" pour les élèves et enseignants de l'établissement.

Rôles et droits

Consultez [cette page](#)

MBN :

Fonctionnalités

Il est à noter que tous les documents créés par un utilisateur de l'ENT dans Microsoft Office Online sont enregistrés automatiquement dans son **porte-documents**.

Pour toute question sur les fonctionnalités de Microsoft Office Online, visitez le site <https://support.office.com/fr-fr>

Tutoriel

Ne manquez pas le [tutoriel](#) qui détaille le fonctionnement de Microsoft Office Online dans l'ENT.

Comment accéder aux parcours Magist@re ?

Motivation

■ Une des solutions possibles

Se rendre sur la plateforme Magist@re
Se connecter avec ses identifiants académiques
Rechercher votre parcours dans la rubrique Offre

Sélectionner votre parcours et vous y inscrire

Le parcours est alors automatiquement enregistré dans
la rubrique Se former de votre page.

Il est également possible de l'ajouter à vos favoris.

Ci-contre, votre correspondant académique.

Contribution de Philippe VIAIN

<https://magistere.education.fr/ac-strasbourg/>

Votre correspondant académique

Philippe.porte@ac-strasbourg.fr

Comment développer son vocabulaire technique en langue étrangère ?

Evaluation

■ Une des solutions possibles

Différentes applications proposent une traduction simultanée.

Il est possible d'en faire bon usage en citant des termes techniques en français.

De plus, certains sites publient des usages courants et citent les termes (prévoir casque).

Contribution de Philippe VIAIN

<http://www.reverso.net/>

Comment vérifier le contenu des onglets ?

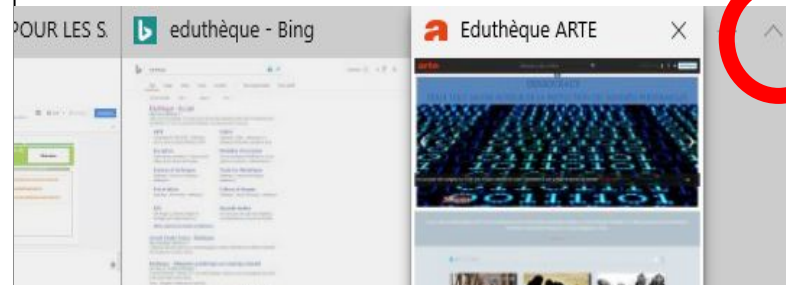
Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

Durant une séance de recherche sur Internet,; il est possible que de nombreux onglets soient ouverts en même temps.

Avec Internet Explorer, utilisez à droite des onglets le petit bouton fléché pour faire apparaître les miniatures des pages consultées.

Contribution de Philippe VIAIN



Comment optimiser l'installation d'une salle informatique ?

Collaboratif

■ Une des solutions possibles

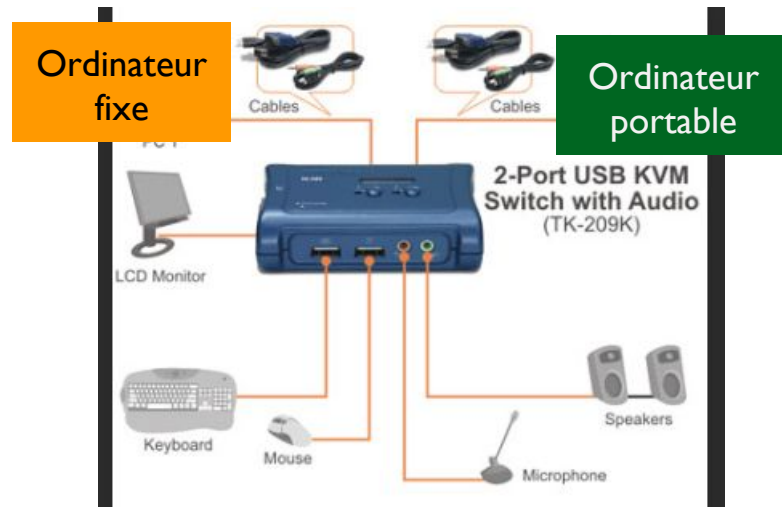
L'installation d'un boîtier de partage (type Switch) permet à deux ordinateurs d'être pilotés depuis un seul clavier, souris.

Ceci a pour avantage d'éviter de devoir débrancher pour brancher un ordinateur portable par exemple.

Des enceintes, un micro et bien sûr un même écran peuvent également être connectés, chaque ordinateur conserve sa connexion Internet (Wifi ou RJ45).

Cette solution améliore les conditions de travail des apprenants et favorise le partage d'écran.

Contribution de Philippe VIAIN



Comment procéder à l'envoi de documents de taille importante ?

Motivation

■ Une des solutions possibles

Se rendre sur un portail de transfert de documents
Charger le document à transférer
Saisir l'adresse ou les adresses des destinataires
Ou choisir l'envoi d'un lien

Diverses options sont proposées pour s'assurer du téléchargement, de l'accès (mot de passe) et de l'oubli (date limite de téléchargement)

Contribution de Philippe VIAIN

<https://wetransfer.com/> ou <https://framadrop.org/>

The screenshot shows a document transfer interface. At the top, there is a button with a plus sign and the text "Ajouter plus de fichiers" and "1 fichier · 1,4 Go restant". Below this is a section for "Envoyer à" (Send to) with the email address "philippe.v@aaa.net". The main content area displays "Bonjour" and "Voici la vidéo préparée pour les portes ouvertes." At the bottom, there is a "Transférer" button and a "..." menu icon. A modal window is open over the "Envoyer à" section, showing the email address "philippe.v@aaa.net" and the same message "Bonjour" and "Voici la vidéo préparée pour les portes ouvertes." Below the message, there are two radio buttons for "Envoyer comme" (Send as): "e-mail" (selected) and "lien" (unselected).

Comment partager l'écran d'un ordinateur sur un second écran ?

Collaboratif

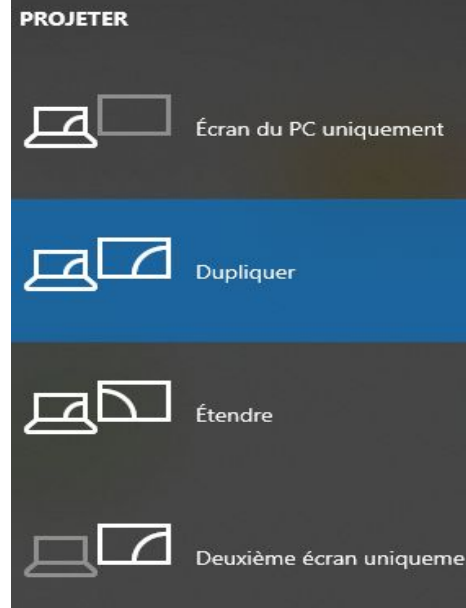
■ Une des solutions possibles

Dès lors qu'un écran est relié sur la prise VGA d'un ordinateur, il est possible de partager l'écran.

Quatre solutions sont proposées par Windows. Pour les activer,

- 1) appuyer simultanément sur les touches Windows et P
- 2) sélectionner le mode d'affichage souhaité

Contribution de Philippe VIAIN



Comment éviter l'envoi des travaux par mail ?

Pédagogie

Contribution d'Anna MAGLIONE

■ Une des solutions possibles

Le service Microsoft Office Online est prévu sur MBN

L'envoi des travaux par mail devient vite chronophage à suivre et à corriger avec une classe.

Mettre en place un système de dépôt de fichiers soit sur MBN soit sur MOODLE

Cette méthode permet un contrôle plus rapide du travail rendu et le suivi par l'enseignant est plus efficace

MBN : Dossiers partagés de la classe



The screenshot shows a navigation bar with three items: 'Rubriques' (highlighted in black), 'Classes' (with a folder icon), and 'Dossiers partagés' (in blue). Below 'Dossiers partagés', it indicates 'Espace utilisé : 6.4 Mo, disponible : 289.5 Mo ?'.

ou dans le cahier de textes, travail à faire.

Mode de réponse de l'élève

- Sans remise en ligne
- Pièces jointes
- Texte
- Enregistrement audio

MOODLE : dépôt de fichier dans un parcours, texte en ligne ou enregistrement audio... Les fichiers déposés sont récupérés par l'enseignant en fichiers PDF

Où trouver des réponses aux problèmes techniques ?

Technique

■ Une des solutions possibles

Tout au long de l'année, tout au long de l'année, pour les élèves qui connaissent avec leur matériel, des dysfonctionnements :

Déconnexion wifi

Réinstallation d'un logiciel....

Il est important de permettre aux élèves d'accéder à des ressources, de pouvoir expliquer leur problème.

Création d'un lieu dédié au dépannage des petites pannes, de type permanence avec (via monbureaunumérique) ou sans rendez-vous.

Contribution de Philippe VIAIN

CDI

KIOSQUE DEPANNAGE LYCEE 4.0

Horaires des permanences

Sur réservation (voir MBN)

Lundi - 12 h 30 à 14 h

En libre accès (risque d'attente)

Jeudi - 16 h à 17 h 30

CDI

Quels logiciels pour quels utilisateurs ?

Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

La diversité des logiciels et des applications utilisées en centre de formation permettra aux apprenants d'adapter leurs pratiques aux besoins et outils installés dans les entreprises.

Toutefois, pour améliorer les apprentissages, il est opportun :

de lister les logiciels, les applications (liste commune),
de lier, dans le cycle, leur utilisation (disciplines).

Contribution de Philippe VIAIN

		Spécialités				
Logiciels	Disciplines concernées	CAP1	CAP2	BacPro1	BacPro2	BacPro3
Trait textes 1	Toutes			Toutes	Toutes	Toutes
Trait textes 2	Toutes	Toutes	Toutes			
Note	Tertiaire			GA/com	GA/com	GA/com
Enquête	Commerce		X		X	X
GA = Gestion administration						
Com = Commerce						

Comment construire des supports de cours collaborativement ?

Travail collaboratif

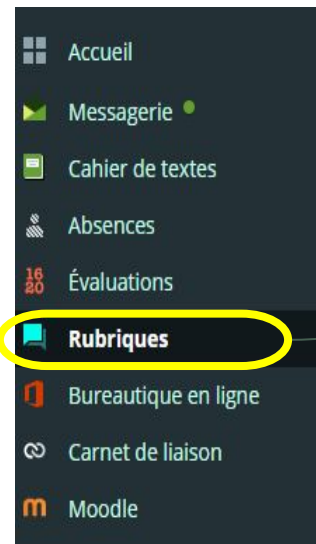
■ Une des solutions possibles

Dans monbureaunumérique, un espace commun dénommé **Rubrique** peut-être créé pour y stocker les supports de cours.

Un blog introduit les contenus.

Il est possible également d'y associer une liste de diffusion, agenda.....

Contribution de Philippe VIAIN



Supports de cours
- La justice en France

Blog Dossiers partagés

Comment aider les élèves à prendre des notes ?

Pédagogie

■ Une des solutions possibles

Le cahier de brouillon est de retour..... avec un usage partagé ou non entre disciplines et de façon successive (à chaque séance).

Attention : le brouillon ne se jette plus, il s'enrichit au fil des heures de cours.

Contribution de Philippe VIAIN

Date : 15 mai Heure : 8 h 15 Discipline : Mathématiques

Prise de notes..... biabla

Calculs

Date : 15 mai

Heure : 11 h 10

Discipline : Gestion

Prise de notes.....

Date : 16 mai

Heure : 8 h 15

Discipline : Anglais

Note takeing....

Quel format adopter pour afficher les supports de cours ?

Technique

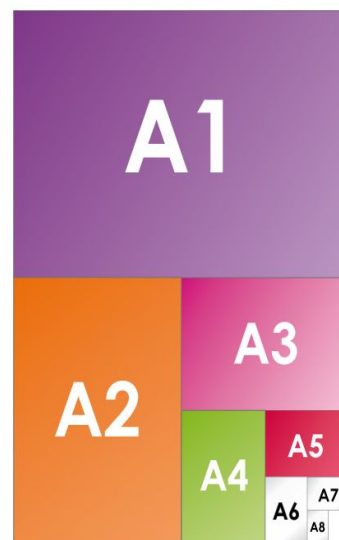
■ Une des solutions possibles

Mes supports de cours ne sont pas lisibles sur les écrans des tablettes, des ordinateurs portables, des téléphones portables. En plus, tous les élèves ne sont pas équipés avec le même matériel.

Le format le plus couramment utilisé dans les supports de cours est la dimension A4.

Cette dimension a été décidée avant l'apparition des écrans. Il est donc nécessaire d'anticiper le format d'affichage en transformant son support au(x) format(s) le(s) plus proche(s) de la taille des écrans de consultation.

Contribution de Philippe Viain



Comment résoudre mes problèmes techniques ?

Technique

■ Une des solutions possibles

En tant qu'enseignant, je peux rencontrer des problèmes avec mon matériel professionnel, j'ai des questions sur les droits, sur les libertés individuelles...


Je peux utiliser les ressources suivantes :

Plateforme d'assistance informatique de l'académie

Abonnement au flux RSS de l'assistante académique

Site des services informatiques du Rectorat

Contribution de Philippe Viain

 <https://ssi.ac-strasbourg.fr>

Besoin d'information, d'aide à l'utilisation, d'aide à l'installation, incident logiciel, support technique ?

Contactez par mail [assistance\(at\)ac-strasbourg.fr](mailto:assistance(at)ac-strasbourg.fr) ou par téléphone 0806000891 du lundi au vendredi de 8h à 18h



<https://cirrus.ac-strasbourg.fr/portal/index.php>

Comment afficher sur le vidéo projecteur l'écran d'une tablette ?

Technique

■ Une des solutions possibles

La technologie Miracast (consortium Wi-Fi Alliance) permet de partager l'affichage et le son d'un ordinateur, d'un téléphone portable, d'une tablette vers un diffuseur tel une télévision, un vidéoprojecteur et cela sans le moindre fil.

Contribution de Philippe Viain / Damien Simler



[Quelques informations par ici](#)

[Quelques détails par là](#)

Comment découper et remonter une vidéo ?

Technique

- Une des solutions possibles

Un outil gratuit et libre pour travailler des vidéos **ACTIVE PRESENTER**

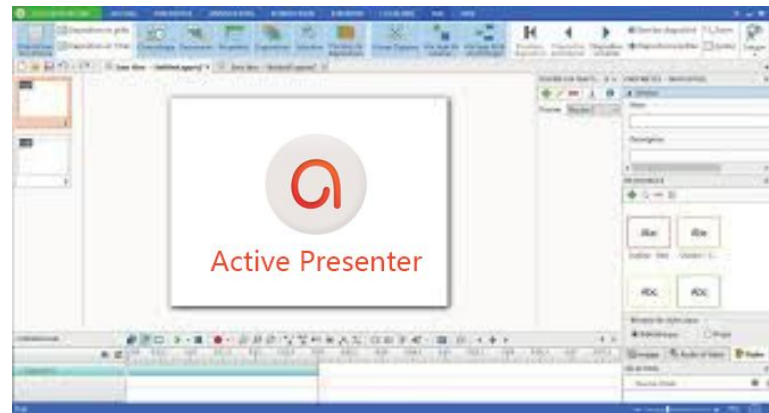
Tutoriels :

http://mediafiches.ac-creteil.fr/IMG/pdf/mediafiches_active_presenter.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=4RA9Gq5rj7w>

Nous attirons votre attention sur les droits d'auteur de la valeur de l'oeuvre protégée de la vidéo que vous souhaitez modifier.

Contribution de Nicolas CLAD



<https://atomisystems.com/activepresenter/>

Comment réaliser un tutoriel vidéo ?

Technique

- Une des solutions possibles

Un outil gratuit et libre pour travailler des vidéos **ACTIVE PRESENTER**

Tutoriels :

http://mediafiches.ac-creteil.fr/IMG/pdf/mediafiches_active_presenter.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=4RA9Gq5rj7w>

Contribution de Nicolas CLAD



<https://atomisystems.com/activepresenter/>

Comment réaliser une capture d'écran en format image ?

Technique

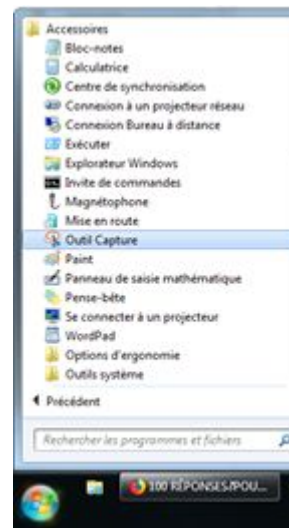
■ Une des solutions possibles

L'accessoire de Windows "capture d'image" permet de capter une partie de son écran et de l'intégrer sous forme d'une image dans une application.

Gain de temps assuré

- 1) Placer en écran ce que vous souhaitez copier
- 2) Activer l'accessoire Outil capture
- 3) Cliquer sur nouveau
- 4) Entourer la zone à capturer

Contribution de Philippe VIAIN



Comment télécharger une vidéo pour son exploitation pédagogique ?

Technique

Contribution de Nicolas CLAD

- Une des solutions possibles

Il est possible d'installer sur son navigateur FIREFOX ou CHROME une extension de téléchargement DOWNLOADHELPER

Tutoriel d'installation

<http://www.cndp.fr/crdp-orleans-tours/audiolangues/images/tuto/Tutoriel-Video-DownloadHelper.pdf>



Ext

Video DownloadHelper

<https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/video-downloader-adhelper/>

Comment répondre à un quiz en ligne sans équipement ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

Un smartphone pour deux

Avoir un quiz classique à portée de main, (plus facile si on est toujours dans la même salle, ou si on a un étage pour la discipline).

Prévoir une grille de réponses à cocher (A, B, C, D)

Contribution de Wahbi HICHAM



Les écouteurs des élèves non compatibles l'entrée ligne du PC

Motivation

■ Une des solutions possibles

Quand on souhaite faire visionner une vidéo individuellement par des élèves, nous envoyons le lien hypertexte aux élèves et demandons de regarder la vidéo sur un ordinateur. Souvent les écouteurs des élèves (en fonction de la marque) ne fonctionnent pas sur un PC.

Une des solution est d'utiliser le matériel des élèves et notamment leurs téléphones et leurs écouteurs (BYOND)

Pour cela, il faudra leur donner un lien vers la vidéo à partir d'un QR code.

Contribution de Wahbi HICHAM

Exemple :

Afin de comprendre le fonctionnement du QRcode, prenez vos écouteurs et avec votre téléphone flashez le QRcode suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=tGq6qftrqUQ>



Tutoriel :

http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/images/documents_2014/Tutoriels/creation_QR_Code.pdf

ou



Comment créer un QRcode ?

Motivation

Contribution de Wahbi HICHAM

- Une des solutions possibles

Être sûr que les élèves possèdent un téléphone avec appareil photo ou un ordinateur avec caméra.

Créer un QRcode

<https://www.unitag.io/fr/qrcode>

Le QRcode peut-être utilisé en amont d'une séance ou en complément de celle-ci.



Comment intégrer les réseaux sociaux dans les parcours pédagogiques ?

Motivation

Contribution d'Anna MAGLIONE

- Une des solutions possibles

Sensibiliser/former les élèves à ces outils

Créer un compte spécifique (établissement, classe...)

Les réseaux sociaux (plutôt fermés et contrôlés) permettent d'échanger, de discuter notamment lors des PFMP.

Incollables <http://incoweb.playbac.fr/indexhtml.php5?livret=72>

Comment se séparer des applications de Google ?

Pédagogie

■ Une des solutions possibles

Framasoft est une association française qui propose divers types d'outils libres et gratuit.

Leur objectif est de dégoogliser l'internet

Outils proposés : texteur en ligne, tableur en ligne, questionnaire en ligne, ...

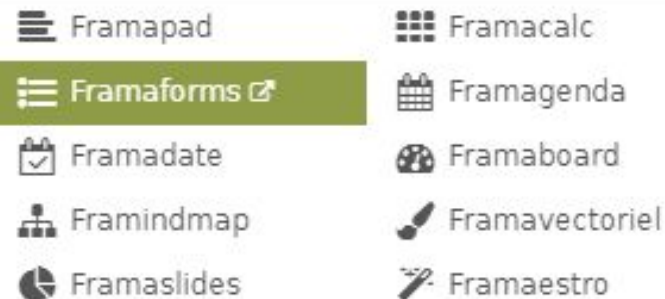
La grande majorité des outils proposé par Google, se retrouvent dans les services proposés par Framasoft.

La découverte de ses outils peut se faire au fil des séquences.

Contribution de Nicolas CLAD

<https://framasoftware.org/fr/>

Puis aller sur l'onglet "Services libres"



Quelle charte numérique mettre en place ?

Vie établissement

Contribution de Sébastien DESCHÊNES

■ Une des solutions possibles

Ressource à consulter

<http://eduscol.education.fr/cid57095/charte-usage-des-tic.html>

Démarche suggérée :

Réflexion CVL

Réflexion CHSCT

Réflexion Conseil pédagogique

Validation Conseil d'administration

- Une charte autour de trois axes
- Pourquoi élaborer une charte ?
- Comment élaborer une charte ?
- Comment se servir de la charte ?
- Le cadre juridique
- Exemples de chartes d'usage de l'Internet

Quel autre moteur de recherche utilisé ?

Motivation

Contribution de Sébastien DESCHÊNES

■ Une des solutions possibles

Le recours “systématique” a un moteur de recherche mondialement connu doit être compensé par la découverte d’autres outils moins soumis aux contraintes commerciales.

Utiliser un moteur de recherche français issus de la recherche et indépendant tel que Qwant.

Qwant junior limite les sites parasites comme d’autres moins connus que Google mais tout aussi efficace.

- **Qwant** : Moteur de recherche français qui mise sur la protection des données depuis 2011
- **DuckDuckGo** : « Le moteur de recherche qui ne vous espionne pas » d’après ses développeurs
- **Ecosia** : Un moteur de recherche allemand qui s’engage auprès de la cause environnementale
- **StartPage** par ixquick : Un métamoteur de recherche web qui protège votre vie privée
- **Quora** : Un moteur de questions-réponses enrichi par le système collaboratif

Quel BYOD dans le trousseau scolaire des élèves ?

Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

Les élèves n'ont pas constamment leur BYOD avec eux.

Les élèves oublient leurs appareils. L'appareil n'a plus de batterie. Le BYOD fait partie de la liste des fournitures scolaires au même titre que la feuille, le livre et le stylo.

BYOD : Bring Your Own Device
=
Apporte ton propre matériel

Contribution d'Anna MAGLIONE et Sébastien DESCHÊNES



Comment se reconnecter au réseau Wifi ?

Technique

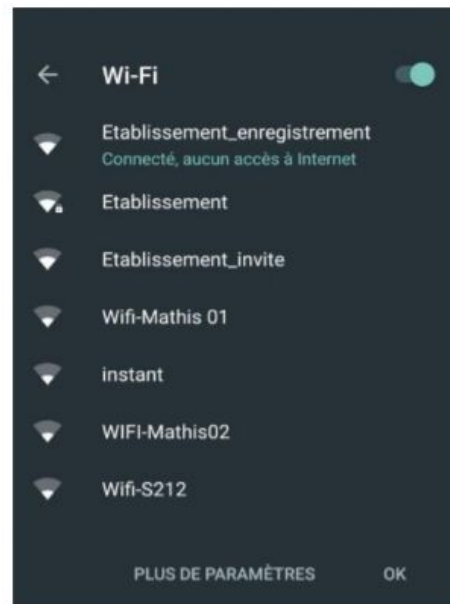
■ Une des solutions possibles

Se connecter au réseau “établissement enregistrement” et suivre la procédure : s’inscrire, télécharger le programme ARUBA et installer les 2 certificats.

Lorsque c’est terminé, se connecter sur le réseau “établissement”

Les élèves oublient leurs appareils. L’appareil n’a plus de batterie. Le BYOD fait partie de la liste des fournitures scolaires au même titre que la feuille, le livre et le stylo.

Contribution de Sébastien DESCHÊNES



Comment suivre les problèmes techniques de sa classe ?

Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

Un professeur désigné ou le professeur principal fait le listing de la classe et demande à chaque élève si tout fonctionne.

Le tableau est transféré au référent numérique et solutionner en fonction des problèmes rencontrés.

Il est possible d'utiliser un tableau partagé pour diffuser les solutions.

Contribution de Sébastien DESCHÊNES

								Manuels Numériques				
no m	prén om	clas se	BY OD	Mo t de pas se MB N	1ère conne xion MBN	WI FI	Pac k offi ce	observa tions	nat ure pbl <small>www</small>	mati ère	naviga teur	aut re

Comment dépanner un oubli de matériel ?

Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

Les élèves n'ont pas constamment leur BYOD avec eux.

Les élèves oublient leurs appareils.

Le "fond matériel" du lycée peut faciliter le remplacement temporaire.

Attention, il est conseillé de mettre en place dans l'établissement un protocole de prêt : comment, par qui, à qui, dans quels cas..

Suggestion : mise en place d'un bonus/malus

Contribution Anna MAGLIONE et Sébastien
DESCHÊNES

● Fonds du lycée (charte)

La demande de prêt est exprimée par le professeur en précisant la durée du prêt (ex : le temps d'un devoir).

Comment organiser une journée de sensibilisation au numérique ?

Vie de l'établissement

Contribution de Sébastien DESCHÊNES

■ Une des solutions possibles

En groupe de personnes, présentation durant 30 minutes d'un atelier soit sur les usages, soit sur la pédagogie, soit sur l'interactivité, puis échanges de pratique autour d'un world café.

Pour échanger et avoir une pratique commune au niveau des différents usages du numérique.

la journée peut se terminer par un World café pour que les enseignants échangent sur les problèmes résolus, les pistes de travail en commun et se projettent dans de nouveaux usages.

INTITULÉ DE L'ATELIER tournant par 30 minutes	QCM interactif	Le numérique en pratique	Cours à distance ou classe inversée	Livre numérique
DESCRIPTIF	Présentation de KAHOOT-SOCRATIVES-	Comment optimiser la table de travail de l'élève ? À quel moment utiliser l'outil numérique. Automatisation de travail.	Présentation des nouveautés Moodle – rappel des manipulations	Présentation des différentes ressources et de leur interactivité selon l'éditeur

Comment limiter le temps passé par les élèves sur leur équipement ?

Vie de l'établissement

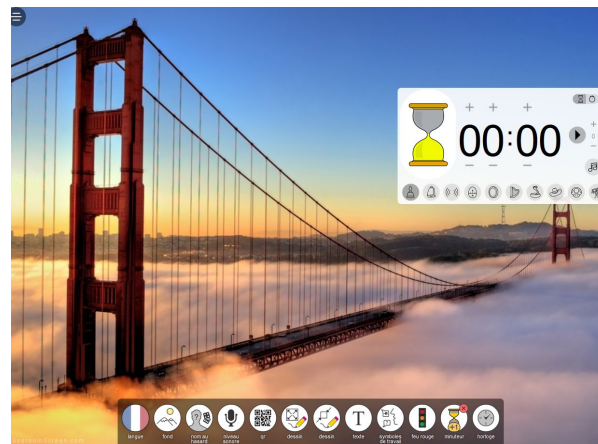
■ Une des solutions possibles

Utiliser un chronomètre pour donner un temps défini par activités : <https://classroomscreen.com/>

Une sonnerie annonce la fin du travail

Une partie du travail sur papier

Contribution de Sophie FROIDEVAUX



Quel parcours numérique pour les élèves ?

Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

Toutes les disciplines interviennent dans les apprentissages des applications numériques et contribuent à la sensibilisation des utilisateurs aux risques potentiels de ces usages.

Il est donc possible de construire un parcours "type" sous la forme d'un passeport numérique, une sorte de B2i mais clairement indiqué aux familles et aux élèves.

Il est nécessaire que les modules soient identifiés sans nécessité de temps, ni de période.
Les élèves, avec les conseils des enseignants, valident leur passeport numérique au fur et à mesure des activités et des rencontres effectuées.

Contribution de Philippe VIAIN

Niveaux		Spécialité	Prendre en main son équipement	Charte du numérique	Mon bureau numérique	Utiliser un traitement de textes	Utiliser un logiciel de montage vidéo	Utiliser la messagerie électronique	Valoriser un projet professionnel via les réseaux sociaux
CAP	①	CS HCR	Discipline & enseignant	Discipline & enseignant	Discipline & enseignant	Discipline & enseignant			
	②			Discipline & enseignant			Discipline & enseignant		Discipline & enseignant
BacPro	①	Cuisine	Discipline & enseignant	Discipline & enseignant	Discipline & enseignant	Discipline & enseignant			
	②			Discipline & Enseignant (1)	Discipline & Enseignant (1)		Discipline & enseignant		
	③								Discipline & enseignant

(1) = Pour les élèves de Passerelle

Quel parcours citoyen pour l'élève ?

Motivation

■ Une des solutions possibles

Le parcours citoyen n'est pas l'exclusivité des cycles 1, 2, 3 et 4 du socle commun des connaissances, des compétences et de culture. Il s'approfondit tout au long des trois années qui conduisent au baccalauréat.

Il se construit autour de trois axes :

- les connaissances liées aux enseignements,
- les rencontres au sein et en dehors de l'établissement,
- les engagements dans les projets ou actions éducatives internes ou externes à l'établissement.

Ces engagements doivent être valorisés dans les bulletins ainsi que dans le cadre des heures consacrées au chef d'oeuvre.

Contribution de Philippe VIAIN



Comment un élève peut-il conserver en ligne ses productions ?

Pédagogique

- Une des solutions possibles :

Utiliser Moodle via MBN

Créer des dossiers dans lesquels les élèves peuvent télécharger les cours, activités ou visionner une vidéo, répondre à un quiz ou déposer leurs propres documents.

Contribution de Sophie FROIDEVAUX

LA GARANTIE DE L'ETAT MARCHAND

 Fiche outil DGCCRF sur la température de conservation des produits alimentaires

Caché pour les étudiants

 Fiche outil - La garantie de l'état marchand des produits

 Vidéo La garantie de l'état marchand des produits

LA ZONE DE CHALANDISE

 Fiche outil - La zone de chalandise

 Zone de Chalandise de sa PFMP

Comment un élève peut-il conserver ses productions sur un espace sécurisé ?

Pédagogique

- Une des solutions possibles :

Utiliser Porte-documents personnel de MBN

Utiliser le réseau de l'établissement, espace personnel

Contribution de Sophie FROIDEVAUX

16
20 Évaluations

Rubriques

Bureautique en ligne

Carnet de liaison

Moodle

ÉTABLISSEMENT +

SERVICES PERSONNELS —

Agenda personnel

Porte-documents

Formulaires

[Ajouter un service externe](#)

Dossier personnel

Classe 1CO

Fiche signalétique 1CO.docx

Comment valoriser le travail, l'attitude de l'élève avec le numérique ?

Motivation

- Une des solutions possibles :

Utiliser ClassDojo : <https://www.classdojo.com>

Attribuer un numéro à chaque élève et paramétrer les points bonus ou malus selon des critères librement définis.

Contribution de Sophie FROIDEVAUX

The screenshot displays the ClassDojo interface for a classroom. At the top, there are navigation tabs: 'Salle de classe', 'Portfolios', 'L'histoire de la classe', and 'Messages'. On the right, there are options: 'Connexion élèves', 'Inviter les parents', and 'Options'. Below these, there are sections for 'Élèves' and 'Groupes'. The main area shows a grid of 30 student avatars, each with a number and a point value. The avatars are arranged in three rows of ten. The first row contains avatars 01 to 10, the second row 11 to 21, and the third row 22 to 30. Each avatar has a point value in a green circle next to it. The values are: 01 (+1), 02 (+7), 03 (+5), 04 (+5), 05 (+7), 06 (+5), 07 (+5), 08 (-5), 09 (+4), 10 (-4), 11 (+5), 12 (+1), 13 (+6), 14 (+5), 15 (-4), 16 (-4), 17 (+5), 18 (+5), 19 (+5), 20 (+4), 21 (+2), 22 (+5), 23 (+5), 24 (+5), 25 (+5), 26 (-4), 27 (+5), 28 (+5), 29 (+1), 30 (+5). There is also a button labeled 'Ajouter des élèves' at the bottom right.

Comment diversifier les évaluations avec le numérique ?

Evaluation

- Une des solutions possibles :

Utiliser Socrative : <https://socrative.com/>

L'élève se connecte sur son ordinateur ou son téléphone, s'il a installé l'application

Socrative donne en direct la progression des élèves et les scores

Contribution de Sophie FROIDEVAUX

Le traitement des objections au rayon Literie - Cochez la bonne objection pour chaque phrase ci-dessous :

Afficher les noms
 Afficher les réponses

Nom ↑	Progression (%)	1	2	3	4	5	6
*****	100% ✓	A	B	C	C	B	B
*****	100% ✓	A	A	C	C	A	A
*****	100% ✓	C	A	C	A	A	A
*****	100% ✓	A	C	C	A	B	C
*****	100% ✓	A	B	C	C	A	B

Comment créer un logo pour enrichir un travail, contextualiser un cours ?

Pédagogie

Contribution de Sophie FROIDEVAUX

■ Une des solutions possibles :

- <https://www.logaster.fr/>
- <https://www.logogenie.fr/>

Exemple :



Comment faciliter l'utilisation de l'outil numérique pour les nouveaux élèves ?

Vie de l'établissement

Contribution de Sophie FROIDEVAUX

- Une des solutions possibles

Prévoir des modules de prise en main de l'outil dès la 1^{ère} semaine de rentrée pour :

Installer le pack office + la connexion Wifi

Créer une arborescence de ses cours, par matières, profs, dossiers...

Leur faire créer une adresse mail professionnelle (avec un mot de passe à retenir)

Montrer où récupérer les cours : MBN - Espace des classes, Moodle, Réseau du lycée...



Comment sensibiliser les élèves à la déconnexion numérique ?

Branché(e), débranché(e)

Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

Leur donner un délai limité pour rendre un devoir sur Moodle mais sans horaire au-delà de 22h par exemple

Leur annoncer que la note de l'évaluation ne sera inscrite sur MBN que pendant les horaires de bureau (8h-18h par exemple) et avec une date précise

S'astreindre à ne pas publier en dehors des heures d'ouverture de l'établissement scolaire

Contribution de Sophie FROIDEVAUX

Depuis le 1er Janvier 2017, les salariés ont le droit de déconnecter du numérique pour préserver leur santé.

Les nouvelles technologies de communication ont permis aux collaborateurs de rester ultra-connectés et ultra-mobiles afin d'être plus réactifs aux sollicitations de leurs supérieurs, collègues et clients. Mais l'usage intensif de ces outils numériques peut avoir l'effet inverse et s'avérer contre-productif. Absorbés, obnubilés, usés, les collaborateurs ne distinguent plus la frontière entre vie privée et vie professionnelle, si bien qu'ils ne s'octroient plus de temps de repos. Résultat : l'entreprise se retrouve avec des employés épuisés, moins alertes, voire au bord de l'épuisement professionnel.

<http://courriercadres.com>

Comment créer des infographies interactives ?

Collaboratif

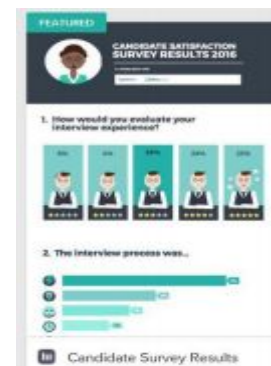
- Une des solutions possibles

Piktochart : J'utilise principalement cet outil pour élaborer des synthèses interactives et attractives pour les élèves.

Voici un exemple :

<https://create.piktochart.com/output/33963506-untitled-report>

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



<https://canope.ac-besancon.fr/blog/wp-content/uploads/2017/03/TUTORIEL-PIKTOCHART.pdf>

<https://create.piktochart.com/output/33963506-untitled-report>

Comment proposer des activités différentes ?

Pédagogique

Contribution de Dorothee GARCIA HAAR

- Une des solutions possibles

Le travail collaboratif

Le groupe classe est divisé en plusieurs **groupes**. Chaque groupe travaille sur une thématique de la séquence et participe à la construction du cours.



Voir toutes les solutions proposées dans le domaine collaboratif

Comment créer des capsules vidéos d'animation et de présentation ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

PowToon propose un outil permettant de créer vos propres vidéos d'animation et autres présentations multimédia. Véritable studio d'animation en ligne, celui-ci bénéficie d'une interface utilisateur claire et ergonomique. Une fois votre **PowToon** terminé, il ne vous reste plus qu'à l'exporter au format PowerPoint ou PDF ou à le partager directement sur vos réseaux sociaux préférés.

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



<https://www.powtoon.com/home>

Exemple de réalisation :

<https://www.youtube.com/watch?v=fLQrEtUP13s>

Comment créer des présentations interactives ?

Pédagogique

- Une des solutions possibles

Genial.ly est une application en **ligne gratuite** qui permet de **créer des diaporamas ou des posters interactifs**. Pour débiter, il est nécessaire de créer un compte. Au premier lancement, **Genial.ly** vous propose différentes options de création : présentations, cartes postales, posters, infographies, documents...

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



http://electrotoile.eu/tutoriel_diaporama_genially.php

Un exemple de mes réalisations

<https://view.genial.ly/5bc7c4193ce0c35b9ceba090/interactive-content-le-recrutement>

Comment partager des ressources avec des élèves et des collègues ?

Collaboratif

■ Une des solutions possibles

Padlet : est un outil très simple qui se présente sous la forme d'un mur collaboratif où il est possible de venir « épingler » des contenus textes, des PDF, des fichiers Word, des vidéos, des fichiers audios ou des images. C'est un outil idéal aussi pour les travaux en groupe, sauf que cet outil devient payant au delà de 3 padlets utilisés.

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/TICE/GFA_TICE/Fiche_utiliser_Padlet.pdf

Comment partager des ressources avec des élèves et des collègues (Bis) ?

Collaboratif

- Une des solutions possibles

Middlespot : est un outil en ligne qui permet de créer des tableaux blancs virtuels. Des murs virtuels sur lesquels vous pourrez épingler toute sorte de ressources : liens, textes, photos, documents... Une alternative sérieuse pour remplacer le regretté Padlet devenu payant entre-temps.

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



<https://middlespot.com/?ref=outilstice.com>

Comment créer des affiches comme un professionnel ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

Pixteller : un nouvel outil qui s'annonce comme une belle alternative à Canva. Un éditeur de créations visuelles en ligne simple à prendre en main qui conviendra aux community managers, aux blogueurs comme aux marketeurs. Vos visuels social media, ads, covers...

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



<https://pixteller.com>

Comment créer une bande dessinée en ligne avec les élèves ?

Collaboratif

Créer une bande dessinée avec les élèves sur une thématique ou une problématique donnée: le harcèlement, la discrimination...

- Une des solutions possibles

Storyboards : Site qui nécessite une inscription et qui vous permet de réaliser des bandes dessinées ou toute autre présentation. A tester !

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur

StoryboardThat
 StoryboardThat



<https://youtu.be/Ag2LfeBMLU>

Comment créer un réseau social pédagogique sécurisé et protégé ?

Collaboratif

- Une des solutions possibles Edmodo, **réseau social pédagogique**, permet aux **enseignants** et à leurs **élèves** de **communiquer en dehors** de la salle de **classe** et en dehors **du temps de classe**, via un **réseau** privé et **protégé** et sur lequel chaque membre pourra **poster notes, commentaires, liens** et joindre toutes sortes de **fichiers** (texte, image, audio, vidéo).

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



<https://www.youtube.com/watch?v=WbiW1VdG9HM&feature=youtu.be>

Comment télécharger des vidéos libres de droits ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

Voici une sélection de sites pour télécharger des clips vidéo libres de droits pour tous vos projets. Un peu à l'image des banques d'images gratuites, vous y trouverez classées dans des catégories des milliers de vidéos d'illustration utilisables gratuitement.

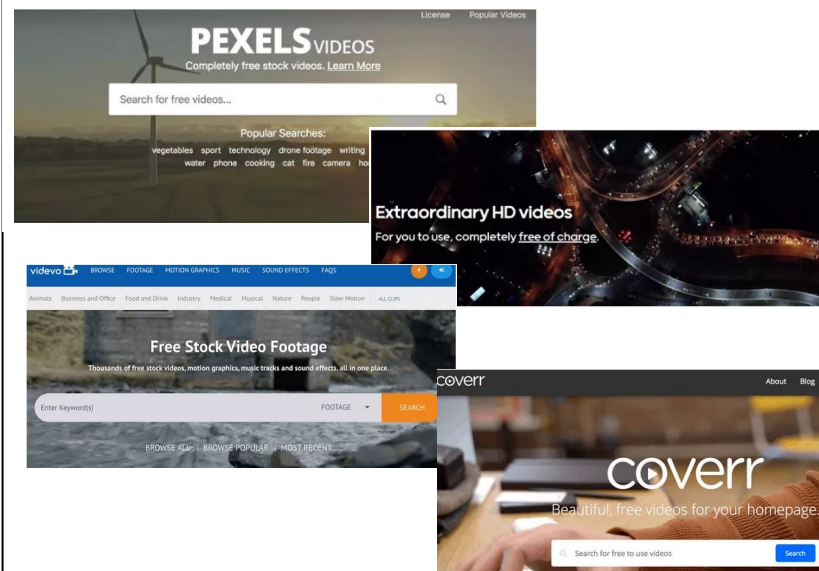
<https://www.pexels.com/videos/>

<https://mixkit.co/>

<https://www.videvo.net/>

<https://coverr.co/>

Contribution de CHAACHOUA Kaouthour



Comment convertir des fichiers PDF en d'autres formats ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

CleverPDF permet de convertir un fichier PDF en Word. C'est sans doute une des fonctions les plus utilisées de ce logiciel en ligne multi facettes. La conversion est rapide, le résultat obtenu fidèle à l'original. Cela fonctionne aussi pour des fichiers Pages ou encore ePub. Petite cerise sur le gâteau, vous n'avez même pas besoin de vous enregistrer pour utiliser le service en ligne.

Contribution de CHAACHOUA Kaouthour



<https://www.cleverpdf.com/fr/convertir-pdf-en-word>

Comment sensibiliser les élèves au partage d'informations sur internet ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

Voici trois extensions pour votre navigateur qui vont vous aider à débusquer le faux du vrai. Elles ne remplaceront jamais une véritable vérification approfondie et le temps de la réflexion, mais elles peuvent participer à éviter les plus grosses chausse-trappes.

Contribution de CHAACHOUA Kaouthour

InVid Verification



A plugin to debunk fake news
and to verify videos and images

Decodex



Comment créer des slides à plusieurs ?

Collaboratif

■ Une des solutions possibles

Ludus est une plateforme qui permet de créer de belles présentations pour vos exposés, conférences et autres démonstrations. Elle facilite le travail en équipe et permet notamment de créer des présentations communes.

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



<https://ludus.one/>

Comment écrire et éditer en ligne un texte à plusieurs ?

Collaboratif

- Une des solutions possibles
CryptPad : est un outil d'écriture collaborative qui permet d'éditer des textes à plusieurs, mais aussi de travailler sur du code informatique ou encore sur une présentation. Associé à une sorte de disque dur en ligne chiffré et confidentiel, vous pourrez y stocker après inscription vos documents. Mais vous pouvez aussi utiliser l'éditeur de texte librement sans inscription préalable. Pensez simplement à télécharger ensuite votre production, le site l'effacera automatiquement de ses serveurs au bout de trois mois.

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur



<https://cryptpad.fr/>

Comment télécharger des vidéos YouTube sur son ordinateur

Pédagogique

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur

- Une des solutions possibles

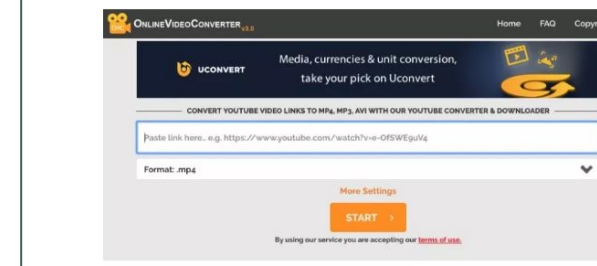
<https://videocyborg.com/>

<https://www.onlinevideoconverter.com/youtube-converter>

Vidéo Cyborg



Online Video Converter



Comment réaliser des captures de votre écran en vidéo ?

Pédagogique

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur

- Une des solutions possibles
Que ce soit pour montrer ou commenter une ressource en ligne, créer un tutoriel ou pour un véritable cours en vidéo, **Screen Recorder Studio** est une solution simple à prendre en main et à utiliser qui devrait répondre à tous vos besoins.
Vous pourrez aussi ajouter légendes, titres et bande-son. Vous pourrez enfin vous amuser avec toute une série de filtres et d'effets spéciaux prêts à être utilisés. Il ne vous restera plus ensuite qu'à choisir le format de sortie pour récupérer votre « œuvre »: avi, mp4 Mov ou autre.



<https://www.movavi.com/fr/screen-recorder/>

Comment sensibiliser les élèves aux réseaux sociaux ?

Pédagogique

Contribution de CHAACHOUA Kaoutheur

- Une des solutions possibles

Le jeu **Médiasphère**

L'objectif de ce jeu est de proposer aux élèves un moment de réflexion collective autour de l'éducation aux médias. Les échanges générés par les questions du jeu permettront de donner la parole aux participants, sur des situations qu'ils ont pu vivre.

Le jeu est accompagné d'un parcours pédagogique en ligne destiné aux enseignants, contenant des pistes pour aller plus loin avec les élèves, et des liens vers davantage de ressources sur les thématiques de l'ÉMI.

Médiasphères est disponible en prêt et à l'achat, au prix de 60 €, uniquement en [Ateliers Canopé](#).

Comment répondre aux installations de base sur les postes élèves ?

Technique

- Une des solutions possibles
Créer sur le site internet du lycée une rubrique 4.0 dans laquelle les éléments suivants figurent :
 - HOTLINE JEUN EST Garantie du matériel 3 ANS si problème contacter 03 66 75 81 92
 - Mode opératoire installation wifi
 - Mode opératoire installation Pack Office
 - Lien pour téléchargement d'une NINITE

Contribution de Marie ADAM

<https://www.jeunest.fr/lycee-4-0-2/>

<https://ninite.com/>

Doit on utiliser en permanence l'outil informatique ?

Motivation

- Une des solutions possibles

Le papier existe encore. Mettre à disposition des élèves sur le site internet ou dans les documents de rentrée l'affiche : qu'est ce qu'être élève dans un lycée 4.0 ?

Contribution de Marie ADAM



Comment projeter le travail d'un élève depuis son ordinateur ?

Technique

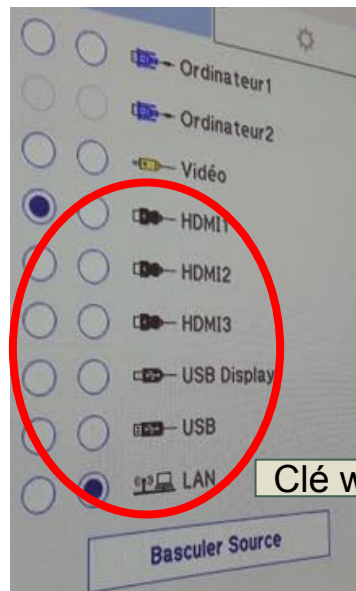
■ Une des solutions possibles

Utiliser la dotation en VPI epson 4.0

Possibilité 1: Passer de la projection de l'ordinateur professeur (hdmi) à l'ordinateur élève (LAN)

Possibilité 2 : Projeter deux écrans celui du professeur (HMDI) et en même temps à côté celui de l'élève (LAN)

Contribution de Marie ADAM



Que faire lorsque l'élève a son matériel en panne ?

Vie de l'établissement

- Une des solutions possibles

Inviter l'élève à contacter le hotline Jeun'Est
03 66 75 81 92 (garantie du matériel 3 ans)

Sur demande du professeur mettre à disposition des élèves du matériel de prêt pour une demi journée par exemple et faire signer des contrats de prêt aux élèves (responsabilisation)

A la récupération du poste en fin de demi journée le responsable des prêts vérifie que le poste est en état de fonctionnement.

Contribution de Marie ADAM

Hotline Jeun'Est 03 66 75 81 92

<https://www.jeunest.fr/lycee-4-0-2/>

Fonds de secours des lycées

Comment créer un document à partir d'une application en ligne ?

Technique

Contribution de Marie ADAM

- Une des solutions possibles
Afin de ne pas dépendre d'une installation de logiciel et utiliser un design graphique attrayant il est possible de créer sur le site **canva** les supports suivants :
CV, Affiche, programme d'événements, plaquette
La nouvelle licorne du monde graphique est de surcroît gratuite.



<https://www.canva.com/>

Comment créer une vidéo interactive ?

Collaboratif

- Une des solutions possibles

Utiliser Edpuzzle <https://edpuzzle.com/>
Aborder la première connexion avec les élèves.
Choisir un autre format de vidéo interactive via moodle par exemple.



Contribution de Caroline JAQUET



edpuzzle

Utiliser ED PUZZLE pour effectuer des évaluations :
> En classe

> A domicile

Différentes possibilités :

Une vidéo (téléchargée sur internet) à couper, à commenter,
questions sous forme de quizz ou qcm, enregistrer des
commentaires audio.

Comment ne plus perdre ses données ?

Motivation

- Une des solutions possibles

Un espace de sauvegarde des fichiers (type google drive, mais pas forcément)
Accès aux fichiers partagés (élèves et/ou professeurs) sur MBN par exemple

Contribution de Caroline JAQUET

Sauvegarde des fichiers : l'utilisation de la clef USB pour sauvegarder les données devient inutile et le partage est possible.



Comment répondre aux interrogations des parents ?

Vie de l'établissement

Contribution de Caroline JAQUET

Le budget, l'utilité, l'assurance casse/vol, les problématiques de santé, des questions que se posent les parents

- Une des solutions possibles
Mettre en place des Réunions d'information
Elaborer une Charte d'utilisation
Limite du nombre d'heure par jour (voir emplois du temps avec équipe pédagogique)
Module de sensibilisation à l'aspect santé



Explication de la dotation informatique aux parents

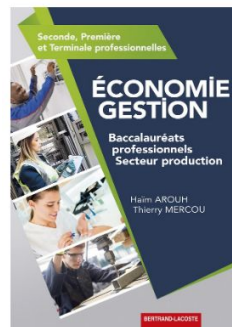
Est-ce que l'utilisation d'un manuel numérique est obligatoire ?

Pédagogie

- Une des solutions possibles
Il n'y a aucune obligation de choisir un manuel numérique mais cela peut être un outil complémentaire à votre cours.
Si vous choisissez un manuel il faut par contre l'utiliser pour lui donner de la légitimité.
Si vous ne choisissez pas de manuel, vous pouvez utiliser vos documents et y amener de l'interactivité en les transformant en ressources numériques

Une contribution de Jacky JOST

MANUEL NUMERIQUE SIMPLE ET PERSONNALISABLE ECONOMIE-GESTION SECON
PROFESSIONNELLES BACCALAUREATS PROFESSIONNELS SECTEUR PRODUCTION



Caractéristiques

Éditeur	BERTRAND-LACOSTE NUMERIQUE
Ean	9782735265114
Support	En ligne, en téléchargement et sur tablette
Discipline	Economie - Gestion
Classe	1re professionnelle, 2de professionnelle, BAC PRO Industriel, Terminale professionnelle BAC PRO
Public	Enseignant
Accessible ENT	Oui
Compatible GAR	Oui

Description

Ce manuel élève s'articule modules prévus par le nou organisations de répartitio

Chacune des quatorze que trouve sa réponse grâce à activité propose une décou

[Lire la suite](#)

Conditions d

En ligne :
Mozilla Firefox 52+
Internet Explorer 11+
Google Chrome 54+
Safari (Version Mac)

Desktop :
PC : Windows 98 et supérie

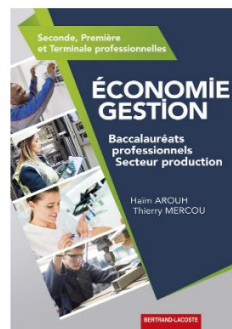
Comment choisir un manuel interactif ?

Pédagogique

- Une des solutions possibles
- Plusieurs critères ont leur importance :
- le livre est-il interactif ? (les élèves peuvent répondre directement dans le manuel)
 - Est-il accessible à l'ENT ? (Mon Bureau Numérique)
 - Est-il compatible avec le gestionnaire d'accès aux ressources ? (GAR)
 - Le manuel est-il téléchargeable par les élèves
 - Est-ce que je peux corriger les travaux des élèves ?
- Pour vous faire une idée plus précise, les éditeurs mettent souvent à disposition des spécimens gratuitement aux enseignants qui s'inscrivent. Le site de la librairie choisi par la région peut vous donner aussi des informations www.lde.fr

Contribution de Jacky JOST

MANUEL NUMERIQUE SIMPLE ET PERSONNALISABLE ECONOMIE-GESTION SECON
PROFESSIONNELLES BACCALAUREATS PROFESSIONNELS SECTEUR PRODUCTION



Caractéristiques

Éditeur	BERTRAND-LACOSTE NUMERIQUE
Ean	9782735265114
Support	En ligne, en téléchargement et sur tablette
Discipline	Economie - Gestion
Classe	1re professionnelle, 2de professionnelle, BAC PRO Industriel, Terminale professionnelle BAC PRO
Public	Enseignant
Accessible ENT	Oui
Compatible GAR	Oui

Description

Ce manuel élève s'articule modules prévus par le nou organisations de répartition

Chacune des quatorze que trouve sa réponse grâce à activité propose une décou

[Lire la suite](#)

Conditions d

En ligne :
Mozilla Firefox 52+
Internet Explorer 11+
Google Chrome 54+
Safari (Version Mac)

Desktop :
PC : Windows 98 et supérie

Pourquoi choisir un manuel interactif ?

Pédagogique

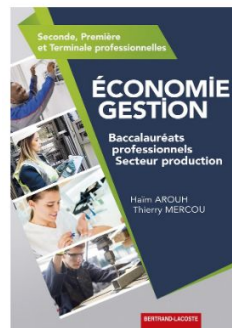
■ Une des solutions possibles

Le manuel interactif peut vous permettre :

- d'ajouter vos propres documents
- de modifier l'ordre des chapitres traités
- de corriger directement les travaux des élèves depuis votre compte.
- d'ajouter vos propres fiche de travail...

Contribution de Jacky JOST

MANUEL NUMERIQUE SIMPLE ET PERSONNALISABLE ECONOMIE-GESTION SECON
PROFESSIONNELLES BACCALAUREATS PROFESSIONNELS SECTEUR PRODUCTION



Caractéristiques

Éditeur	BERTRAND-LACOSTE NUMERIQUE
Ean	9782735265114
Support	En ligne, en téléchargement et sur tablette
Discipline	Economie - Gestion
Classe	1re professionnelle, 2de professionnelle, BAC PRO Industriel, Terminale professionnelle BAC PRO
Public	Enseignant
Accessible ENT	Oui
Compatible GAR	Oui

Description

Ce manuel élève s'articule modules prévus par le nou organisations de répartitio

Chacune des quatorze que trouve sa réponse grâce à activité propose une déco

[Lire la suite](#)

Conditions d

En ligne :
Mozilla Firefox 52+
Internet Explorer 11+
Google Chrome 54+
Safari (Version Mac)

Desktop :
PC : Windows 98 et supérie

Comment évaluer les élèves avec un quizz ?

Evaluation

■ Une des solutions possibles

Les outils suivants :

Quizinière : <https://test.quiziniere.com> outil développé par CANOPE - pas d'inscription des élèves

Learning Apps : <https://learningapps.org/createApp.php> - nécessite une inscription des élèves

Socrative : permet une création évoluée de quizz sans inscription des élèves <https://socrative.com/>

Contribution de Jacky JOST

The screenshot shows the Quizinière interface. At the top, it says "Quizinière par CANOPE". Below that is a search bar and a "Questions/Documents" section with icons for "Texte", "Son", "Image", "Dessin", "Maths", and "Vidéo". A red box prompts the user to "Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez formuler votre question à vos élèves :". Below this is a banner for "LearningApps.org" with a search bar "Rechercher des applis" and a button "Découvrir des applis". At the bottom is the "socrative" logo.

Comment différencier mes cours en fonction des élèves ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

Avec Moodle, vous pouvez créer des parcours dans lequel les élèves peuvent suivre des modules obligatoires (votre cours) et des modules facultatifs (révisions, approfondissement).

Vous pouvez créer une fiche de travail (papier ou numérique) avec un parcours différencié pour les élèves (obligatoire et au choix).

Contribution de Jacky JOST

SUIVI DE L'AVANCEMENT DE LA DÉCOUVERTE/EVALUATION D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES								
Je commence le travail	Je dois faire vérifier par le professeur	J'ai fini le travail	Compétence à acquérir	A	B	C	D	Observation
			Préparer son CV Préparer un brouillon à la main Saisir le CV sur ordinateur (sur traitement de textes)					
			Créer sa lettre de motivation Préparer un brouillon à la main Saisir le brouillon sur ordinateur Écrire la lettre à la main sur une feuille blanche					
			Préparer un entretien avec un chef d'entreprise/responsable des ressources humaines					

Comment puis-je travailler quand les élèves ont des outils différents ?

Technique

Les élèves ont des matériels différents : PC sous windows, Tablette Android, Téléphone Apple ou rien.

- Une des solutions possibles
Utiliser des outils multi-plateformes qui peuvent s'utiliser sur un navigateur internet (toutes les applications de MonBureauNumerique peuvent fonctionner sur n'importe quelle plateforme).
Toujours prévoir un plan B : une copie papier, une autre activité pour ceux qui ne peuvent pas accéder et prévoir de faire travailler les élèves à plusieurs.

Contribution de Jacky JOST



Comment adapter les supports de cours à la taille des écrans ?

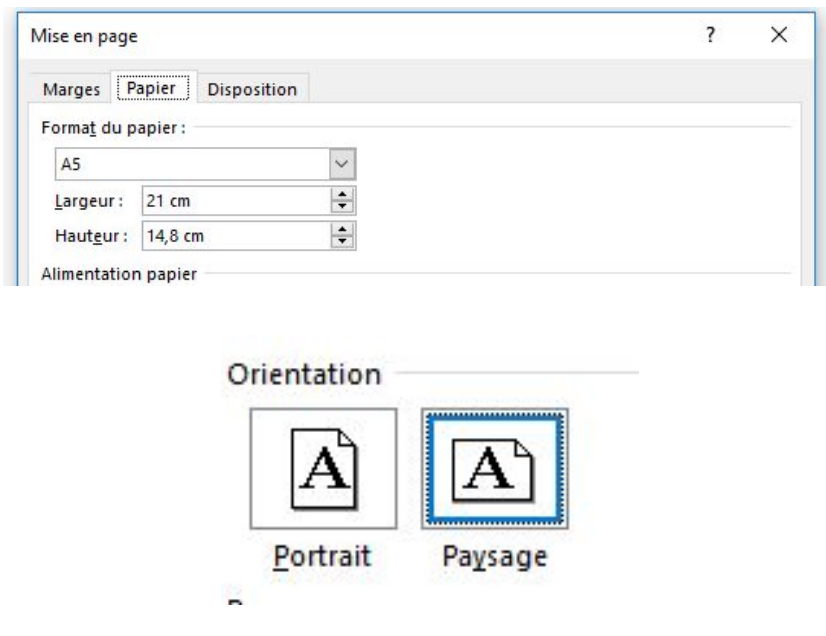
Motivation

*Les écrans ne sont pas adaptés aux supports de cours souvent conçus en **format A4**. Sur certains écrans, il est impossible de visualiser la page entière*

- Une des solutions possibles :

Il faut donc adapter le format du support. Par exemple, un ordinateur 14 pouces mesure **28,4 x 21,3 cm**. Créer son document au format A5R (paysage) permet d'adapter le support de cours au format de l'écran des élèves.

Contribution de Dorothee GARCIA HAAR



Quelles différence entre l'usage des postes fixes et des postes portables ?

Pédagogique

Contribution de Dorothee GARCIA HAAR

- Une des solutions possibles
Sensibiliser les élèves au fait que l'ordinateur portable est un outil **PERSONNEL** qu'il peut emmener chez lui et retrouver le travail effectué en classe. Comme c'est un outil personnel, lui seul aura accès à ses documents.

L'utilisation de l'ordinateur portable lui simplifiera la tâche car il n'est pas nécessaire de sauvegarder (sur clé USB ou envoi par courriel) son travail effectué sur un poste du lycée pour pouvoir le consulter une fois chez lui.

Avoir son matériel **personnel** permet :

- D'accéder facilement et rapidement aux notions abordées durant les cours via son ordinateur portable.
- D'approfondir les notions vues en classe en effectuant du travail **personnel**.
- De se connecter facilement à ses différents comptes en ayant **enregistré les mots de passe**.

Comment se former aux usages du numérique ?

Vie de l'établissement

Contribution de Nicolas CLAD

- Une des solutions possibles

S'entourer de plusieurs collègues ayant la même demande (de la même discipline ou de disciplines différentes, du même établissement ou d'établissements différents).

Constituer un groupe de minimum 15 personnes.

Réaliser une demande de FIL (Formation d'Initiative Locale) en passant par le chef d'établissement.

<https://www.ac-strasbourg.fr/pro/dafor/filftp/>

Professionnels, personnels...

Sites de l'académie



Outils - personnels



Accueil professionnels > Formation des personnels > FIL/FTP

➡ Demande de formation territoriale (FIL/FTP)

Comment garder une trace manuscrite ?

Pédagogique

Contribution de Nicolas CLAD

- Une des solutions possibles

L'ordinateur reste un outil et/ou un support complémentaire aux outils/supports existant. Le classeur, les photocopies ne sont pas proscrits.

La trousse, les stylo et des feuilles, un cahier, un classeur sont toujours nécessaires.

L'utilisation du support papier ou de la trace écrite est à réfléchir en lien avec l'usage des outils numériques dans la séance.

Propositions de combinaison écrit papier / outils numérique

Énoncé sur photocopies - activités sur outils numériques

Synthèse de la séance sur fiches cartonnées

Sujets d'examens sur papier

Comment aider les élèves à auto-évaluer leurs compétences du numérique ?

Evaluation

■ Une des solutions possibles

Pix est un service public en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques. Il est possible de s'y inscrire individuellement ou d'y inscrire l'établissement pour suivre les résultats des classes.

Attention, PIX n'est pas un portail de formation mais bien d'auto-évaluation avec des guides selon les erreurs commises.

Contribution de Nicolas CLAD



Accéder au site :

<https://pix.fr/>

Inscrire son établissement :

<https://pix.fr/formulaire/inscription-etablissement-scolaire>

Tout savoir depuis le site académique

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/ressources-numeriques/pix/>

Comment travailler sur un document de manière synchrone avec les élèves ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

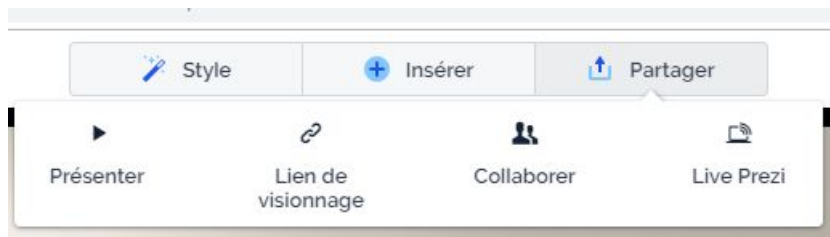
Le logiciel Prezi Next est un outil permettant de :

- Réaliser des diaporamas de présentation.
- Travailler de manière collaborative : chacun ajoute une bulle et apporte sa participation.
- Il suffit de partager son document et d'autoriser les participants à éditer le document.

Contribution de Dorothée GARCIA HAAR



<https://prezi.com/>



Comment adapter l'outil informatique aux élèves dys ?

Pédagogique

Contribution de Dorothée GARCIA HAAR

- Une des solutions possibles

Le travail sur poste informatique permet d'adapter les tailles et polices d'écriture aux élèves DYS ou ayant par exemple un handicap visuel.

Site indiquant les polices à utiliser pour les élèves dys :
<http://www.dysmoi.fr/troubles-dapprentissage/dyslexie-dysortho-graphie/police-de-caracteres-utile-aide-a-la-lecture/>

Police à télécharger : OPEN DYS

<https://www.dafont.com/open-dyslexic.font>

OpenDyslexic-Regular.otf

Open-Dyslexic

Comment mettre un document consultable à disposition des élèves ?

Technique

■ Une des solutions possibles

Vous pouvez mettre à disposition des élèves un document Word, PDF ou une image sur le blog de la classe de MBN.

Vous pouvez insérer votre document sur Moodle (on y accède via MBN). A la rubrique “Ajouter une activité ou une ressource” puis sélectionnez le type de document que vous souhaitez insérer.

Contribution de Dorothee GARCIA HAAR

Ajouter une activité ou une ressource

- Sondage
- Test
- Test en temps réel
- Wiki

RESSOURCES

- Dossier
- Étiquette
- Fichier
- Galerie d'images
- Livre
- Page
- URL

Le module fichier permet à l'enseignant de fournir un fichier comme ressource d'apprentissage dans un cours. Lorsque c'est possible, le fichier est affiché dans la page du cours ; sinon, les participants auront le choix de le télécharger. Le fichier peut comporter des fichiers dépendants, par exemple un fichier HTML pourra contenir des images ou des objets Flash.

Les participants doivent bien entendu disposer sur leur ordinateur du logiciel adéquat pour lire le fichier.

Un fichier peut être utilisé pour

- partager un diaporama avec une classe
- inclure un mini site web comme ressource de cours
- fournir des fichiers partiellement terminés que les participants doivent modifier et remettre terminés comme

Ajouter **Annuler**

Pourquoi nos enfants doivent-ils utiliser des postes informatiques ?

La vie de l'établissement

Contribution de Dorothée GARCIA HAAR

Lorsque des parents n'apprécie pas que leurs enfants travaillent sur poste informatique.

- Une des solutions possibles

Le travail sur poste informatique permet de préparer au mieux les élèves à leur future vie professionnelle ainsi qu'à leur poursuite d'études.

Ainsi, ils sauront mieux s'organiser et auront déjà une maîtrise des outils numériques. Il s'agit là d'une compétence très demandée par les entreprises.



Le travail sur écran fait-il mal aux yeux ?

Vie de l'établissement

Contribution de Dorothee GARCIA HAAR

■ Une des solutions possibles

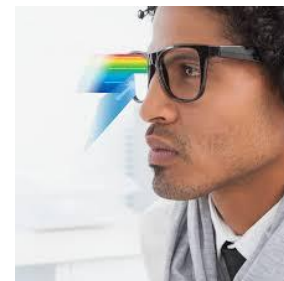
Il ne s'agit pas d'utiliser les ordinateurs tout au long de la journée mais de manière responsable pour effectuer certaines tâches pour une durée limitée.

Il existe des verres pour les lunettes filtrant la lumière bleue des écrans.

Pour ceux qui ne portent pas de lunettes, il existe des filtres que l'on peut mettre sur les écrans des ordinateurs.

Retrouvez ici quelques astuces pour protéger sa vue :

<https://www.retrouver-une-bonne-vue-sans-lunettes.com/15-astuces-pour-protoger-sa-vue-devant-un-ordinateur/>



Comment créer un site internet adapté à la taille des écrans ?

Vie de l'établissement

■ Une des solutions possibles

Certaines plateformes en ligne permettent de créer des pages accessibles sans connaître les commandes de programmation et sans se soucier des adaptations nécessaires à la taille des écrans.

Contribution de Philippe VIAIN



Version mobile

Votre site s'adapte parfaitement à tous les écrans grâce à la version mobile.

Comment s'assurer que les élèves font bien le travail demandé ?

Pédagogie

Contribution de Dorothee GARCIA HAAR

Le travail sur poste informatique n'empêche pas les élèves de se surfer sur Internet et de faire autre chose que le travail demandé.

- Une des solutions possibles
Votre établissement a sans doute mis en place des filtres
Noter le travail effectué permet de s'assurer que les élèves font le travail.
Vous pouvez par exemple faire un tirage au sort et ne noter que 5 élèves !
Faîtes travailler vos élèves par groupe et notez la production du groupe !

Pourquoi le travail en groupe des élèves ?
(Philippe Meirieu)

<https://www.meirieu.com/ARTICLES/pourquoiletgde.pdf>

Méthodes pratiques pour enseigner - travail de groupe (réseau Canopé)

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/developper_esprit_critique/52_methodes_pratiques_pour_enseigner_travail_de_groupe.pdf



Les élèves utilisent-ils des sites sécurisés ?

Pédagogique

- Une des solutions possibles

S'assurer de voir dans les barres de recherche le “s” est apparent dans l’adresse http.

Exemple: <https://www.amazon.fr>

Contribution de Hicham WAHBI



Comment diffuser des informations en dehors de MBN ?

Pédagogique

■ Une des solutions possibles

Créer un site internet avec le professeur référent, et avoir les droits administrateur pour les professeurs, afin de pouvoir ajouter des infos (events, news, anniversaires, échanges divers). Possibilité d'agir même depuis la maison ou une tablette / smartphone.

Contribution de Hicham WAHBI

