

La classe préparatoire TB, qu'est-ce que c'est ?

La classe préparatoire TB dispense un enseignement de 2 années qui prépare aux concours d'entrée en écoles vétérinaires et en écoles d'ingénieur dans le domaine de la biologie et des biotechnologies. Elle est donc destinée aux étudiants qui souhaitent atteindre au minimum un niveau bac + 5.

A qui s'adresse la classe préparatoire TB ?

Cette formation est ouverte à tous les bacheliers STL (BIO ou SPCL) ainsi qu'aux bacheliers STAV. Une sélection est réalisée après inscription sur le site admission-postbac.fr, à partir des résultats de 1ère et de Terminale.

Les prépas TB ne s'adressent pas qu'aux « premiers de la classe ». Il faut cependant avoir obtenu des résultats homogènes de bon niveau au lycée, être motivé et capable de fournir un travail régulier et soutenu.

Quelles sont les poursuites d'étude après la classe préparatoire TB ?

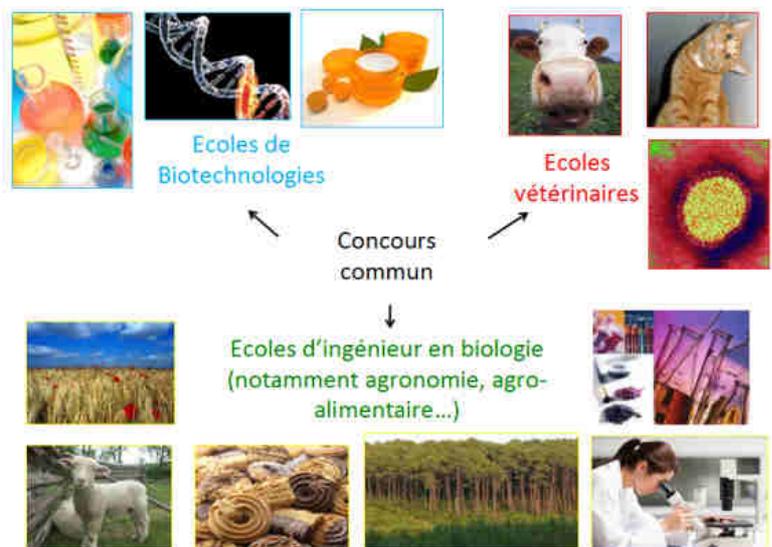
L'objectif premier d'un étudiant en classe préparatoire TB est de passer un concours qui ouvre les portes d'une trentaine d'écoles réparties sur l'ensemble du territoire :

- Ecoles vétérinaires

La formation en école vétérinaire dure 5 ans et permet d'accéder à différents métiers : vétérinaire praticien, chercheur, inspecteur sanitaire, éthologue...

- Ecoles d'ingénieur

La formation en école d'ingénieur dure 3 ans. La diversité de l'offre de formation proposée par les écoles permet à chaque étudiant de construire son propre projet professionnel et d'accéder à une grande palette de métiers, dans des secteurs d'activité variés : industries agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique, biotechnologies, biologie animale, biologie végétale, biochimie, agronomie, horticulture, environnement, eau, forêt... mais aussi informatique, économie...

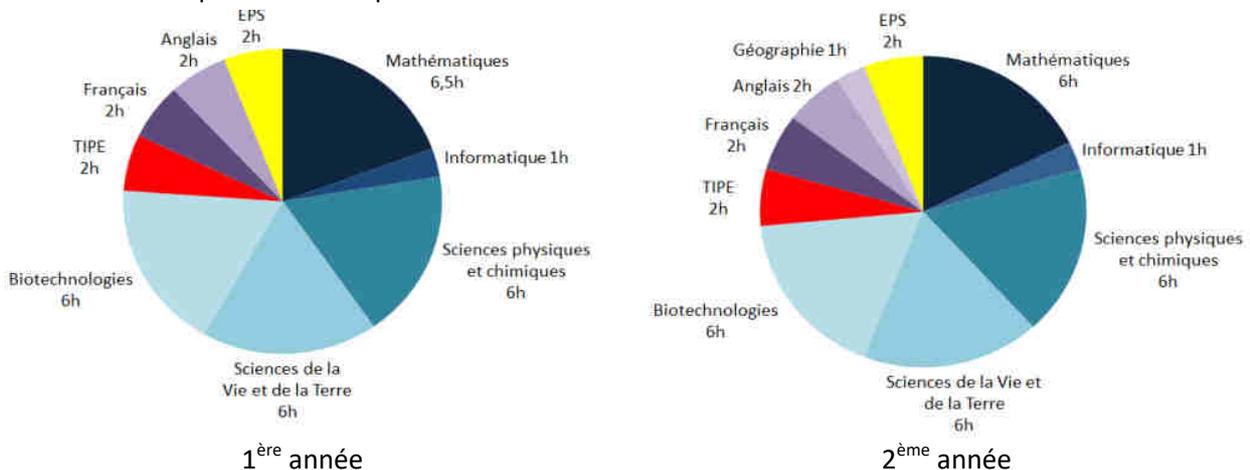


Un partenariat avec l'université de Strasbourg permet également d'obtenir en fin de 1^{ère} ou de 2^{ème} année, une équivalence avec un cursus universitaire et d'intégrer directement une L2 ou une L3.

Comment la formation s'organise-t-elle au cours des deux ans ?

Un enseignement polyvalent en continuité avec celui dispensé au lycée :

- 4 matières d'égal importance – Biotechnologies, Sciences de la Vie et de la Terre, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques – assurent l'acquisition de bases scientifiques solides.
- Français, Anglais et Géographie contribuent à l'élargissement de la culture générale.
- Les TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés), véritables mini-projets de recherche menés par les étudiants, leur apprennent à travailler en autonomie et à conduire une démarche expérimentale.
- Informatique et EPS complètent la formation.



Répartition des horaires par discipline

Un suivi pédagogique attentif aux étudiants, dans une atmosphère de convivialité et de solidarité :

- 32 étudiants par classe au maximum.
- Aux cours magistraux en classe entière sont associées des séances en ½ classe (Travaux dirigés, Travaux pratiques) qui représentent environ la moitié des enseignements.
- Des interrogations orales hebdomadaires (« khôlles ») sont une spécificité des classes préparatoires. Lors de celles-ci, 3 élèves sont réunis en présence d'un professeur pendant 1 heure. Elles sont l'occasion d'évaluer individuellement les étudiants, mais aussi de remédier à leurs éventuelles difficultés.

Une préparation à l'entrée dans la vie professionnelle :

- Les nombreux travaux écrits développent l'esprit de synthèse et les qualités de rédaction.
- Les interrogations orales, plusieurs fois par semaine, permettent d'acquérir une aisance à l'oral, utile à la vie professionnelle future.
- L'intervention de professionnels présentant leur métier donne une vision concrète de la diversité des débouchés possibles à l'issue de la formation.

Les particularités de la classe préparatoire TB de Strasbourg :

- La CPGE TB de Strasbourg se trouve au sein du lycée Jean Rostand, un établissement de tradition scientifique entièrement refait à neuf il y a quelques années et qui possède de nombreux laboratoires très bien équipés.
- Les étudiants de prépa disposent d'un internat construit en 2010, situé dans l'enceinte du lycée, avec des chambres individuelles, équipées d'une connexion internet. Cet internat reste ouvert le week-end pour les étudiants ne venant pas d'Alsace.

Les idées reçues à propos de la classe préparatoire TB

Seuls les élèves de STL spécialité Biotechnologies ont accès à la classe préparatoire TB.

NON, depuis la réforme de 2013 du baccalauréat STL, nous accueillons des élèves issus de la filière STL spécialité SPCL (Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire). Nous continuons également à recruter des candidats ayant un baccalauréat STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant).

Il faut avoir au moins 17 de moyenne pour être accepté en classe préparatoire TB.

NON, il faut cependant avoir obtenu des résultats homogènes de bon niveau au lycée, être motivé et capable de fournir un travail régulier et soutenu.

En plus d'étudier l'ensemble des résultats de première et de terminale (baccalauréat français compris), nous attachons une grande importance aux commentaires émis dans les bulletins et lors des conseils de classe.

Il y a une mauvaise ambiance et un esprit de compétition entre les étudiants de classe préparatoire.

En classe préparatoire TB, les effectifs sont relativement réduits, ce qui permet de conserver une ambiance conviviale. Les étudiants s'entraident et les professeurs veillent au maintien de cette cohésion.

Il n'y a pas d'enseignement sous forme de travaux pratiques.

SI, les étudiants ont 4h de TP en biotechnologies, 2h30 en SVT et 2h en physique-chimie par semaine. Les compétences pratiques sont évaluées au concours.

Un bachelier STL peut intégrer les mêmes écoles via un autre parcours que la classe préparatoire TB (après un BTS, un DUT ou une L3).

En effet, il existe une multitude de voies d'accès à ces écoles. **Malheureusement**, les élèves ayant un baccalauréat STL ou STAV **n'intègrent que très rarement** une école en passant par une **voie différente de la CPGE TB**, car ils sont alors en concurrence avec des étudiants détenant un baccalauréat Scientifique.

Les écoles des banques de concours A-TB (pour bacheliers STL et STAV) sont différentes de celles du concours A-BCPST (pour bacheliers S).

Les étudiants en classe préparatoire TB peuvent intégrer les **mêmes écoles** que les étudiants en classe préparatoire BCPST en ce qui concerne les écoles nationales vétérinaires et les écoles d'ingénieur en biologie et biotechnologies (à quelques exceptions près). Seul le nombre de places varie mais reste à peu près proportionnel au nombre de candidats (il y a beaucoup plus de candidats passant le concours A BCPST que de candidats passant le concours A TB ; il est donc normal qu'il y ait moins de places réservées aux TB qu'aux BCPST).

Les étudiants en BCPST ont en plus accès à des écoles d'ingénieur en géologie (ils ont nettement plus d'heures consacrées à cette discipline au cours des deux ans de classe préparatoire) et aux Ecoles Normales Supérieures.

Une fois l'école intégrée, il n'y a plus de différence entre les étudiants selon leur provenance.

Si un étudiant ne passe pas en TB2 ou s'il n'est pas admis au concours à l'issue des deux ans, il doit reprendre ses études depuis le début.

NON, un partenariat avec l'université de Strasbourg permet également d'obtenir en fin de 1^{ère} ou de 2^{ème} année, une équivalence avec un cursus universitaire et d'intégrer directement une L2 ou une L3. De plus, certaines écoles hors concours recrutent sur dossier.

Quelques témoignages d'anciens étudiants de CPGE TB au lycée Jean Rostand à Strasbourg

Léo T., a intégré l'École Nationale Vétérinaire de Nantes, en 2015



« J'ai bien vécu mes deux années en prépa. Au lycée, je ne travaillais pas régulièrement et la prépa m'a permis d'acquérir une vraie méthode de travail. Il faut travailler chaque soir et être organisé ; c'est ce qui permet de réussir les concours. Je suis entré en CPGE pour devenir vétérinaire et j'ai réussi à intégrer l'école que je souhaitais. J'en suis très heureux !

J'étais au lycée en Bourgogne et j'ai choisi la prépa TB de Strasbourg par rapport à son internat. J'appréhendais beaucoup car je n'avais jamais été interne avant, mais finalement, l'internat a été une très bonne chose pour moi et a grandement participé à ma réussite grâce au soutien de mes camarades et à l'entraide. »

Florent D., a intégré l'École Supérieure de Biotechnologie de Strasbourg, en 2015



« Je suis arrivé en ne sachant pas trop ce qu'était une classe préparatoire aux grandes écoles. J'avais compris qu'il fallait beaucoup travailler mais j'ai réalisé que ce n'était ni quelque chose de difficile ni quelque chose d'infaisable. Il suffit de s'y mettre et les deux ans se passent tranquillement.

Comme pour beaucoup d'étudiants je pense, j'ai surtout acquis une bonne méthode de travail. J'ai compris comment travailler efficacement et j'ai appris à identifier les moments où il faut travailler et ceux où il faut se reposer. J'ai aussi acquis des connaissances variées.

L'ESBS me plaît beaucoup. Cette formation est en continuité avec ce que je faisais avant le baccalauréat puisque j'ai suivi l'EDE biotechnologie en seconde puis j'ai choisi la biotechnologie comme enseignement de spécialité en STL. »

Victoria D., a intégré l'Agroparistech à Paris, en 2015



« Je ne regrette pas du tout les deux années de classe préparatoire : on a travaillé mais toujours dans la bonne humeur. Si on m'offrait la possibilité de modifier mes choix d'orientation après la terminale, je ne changerais rien.

Je n'étais pas très organisée au lycée. La classe préparatoire m'a apporté de la rigueur dans le travail. Et puis j'y ai aussi rencontré des amis.

L'INAPG est une école qui permet d'aborder des domaines variés. Du reste, j'aime les biotechnologies et j'en fais encore même si l'INAPG est considérée comme une école d'agronomie. Je souhaite d'ailleurs choisir l'option génétique.

Je pense éventuellement faire mes études en apprentissage puisqu'il existe un partenariat avec l'Oréal® par exemple. Pour moi c'était important de faire mes études dans une école avec de bons partenariats et un bon réseau. »

Jérôme F., a intégré l'École Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires à Nancy, en 2015



« Il y avait une bonne cohésion au sein de la classe. Très vite on s'est bien entendu. Comme c'est parfois difficile de travailler, c'est important de pouvoir compter les uns sur les autres.

Ces deux années en classe préparatoire m'ont apporté de l'aisance à l'oral. Grâce aux exercices oraux réguliers (les khôlles), j'ai pu progresser. C'est un entraînement très intensif mais ça en valait la peine.

Avant de choisir une école, j'hésitais entre l'agronomie et l'agroalimentaire. Or, à l'ENSAIA on choisit une des deux options au mois de janvier de la première année, ce qui permet d'y réfléchir pendant encore six mois supplémentaires. »

Oscar R., a intégré l'École Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires à Nancy, en 2015



« La classe préparatoire ne correspond pas à l'image qu'on peut en avoir. Par exemple, on entend dire qu'on n'a pas de vie privée, qu'on reste enfermé toute la journée dans sa chambre pour travailler mais c'est faux. Ça m'a permis de rencontrer plein de gens. Moi personnellement je l'ai très bien vécu.

Je n'avais jamais travaillé avant le bac. Grâce à la prépa je sais comment faire pour réussir dans les études désormais. J'ai aussi gagné en maturité.

Je n'avais pas beaucoup de choix suite aux résultats que j'ai obtenus au concours. Mais je ne regrette pas du tout d'avoir intégré l'ENSAIA notamment pour la proximité avec Strasbourg.

Plus tard, je voudrais travailler dans les biotechnologies appliquées aux industries agroalimentaires. »

Sophie L-A., a intégré sur dossier l'École Supérieure d'Agriculture d'Angers, en 2015



« J'ai bien vécu la première année de classe préparatoire, un peu moins bien la deuxième. Il y a une très bonne ambiance et il n'y a pas du tout de compétition (peut être un petit peu à la fin mais très légèrement). L'ambiance est familiale et on aime bien revenir.

En plus de perfectionner ma méthode de travail, j'ai amélioré mon esprit de synthèse.

A la base, je ne voulais pas cette école mais comme je n'ai pas eu le concours, j'ai postulé. Je ne le regrette pas du tout puisque je me suis rendue compte que l'environnement m'intéressait. Et puis j'ai découvert l'écologie et je souhaiterais poursuivre dans cette voie. »

Alexis L., a intégré l'École Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires, en 2015



« J'ai bien vécu les années en classe préparatoire. Il y a beaucoup de préjugés sur cette formation ; on entend souvent qu'on s'y sent seul et que les étudiants sont assez fermés d'esprit. Au contraire, comme on n'est qu'une trentaine, on est très unis en prépa TB. C'est une famille. Les cours ne sont pas insurmontables. Si on a un rythme de travail qui est régulier, tout le monde peut y arriver.

La prépa m'a permis de gagner confiance en moi, grâce aux exercices oraux (les khôlles). J'ai appris à faire de belles présentations, à mieux communiquer... Ce que je ne savais pas faire avant.

J'ai aussi appris à mieux travailler avec un rythme régulier et cela grâce à l'internat notamment.

J'ai choisi d'aller à l'ENSAIA parce que l'école a une spécialité biotechnologie. C'est une matière que je connais depuis longtemps puisque j'ai un baccalauréat STL. Je voulais continuer dans un domaine que je maîtrise. Je ne souhaitais pas me lancer dans quelque chose d'inconnu qui pouvait finalement ne pas me plaire. »

Marion B., est entrée en L3 à l'Université de Strasbourg, parcours biologie et physiologie des organismes, en 2015



« La classe préparatoire TB est très enrichissante et aussi très familiale. On apprend une rigueur de travail hors du commun. Il y a une bonne ambiance. C'est vrai aussi qu'il y a pas mal de pression mais on survit.

J'ai appris à m'organiser et j'ai acquis un savoir scientifique très complet.

Je ne voulais pas redoubler la deuxième année et retenter le concours alors je suis allée à la fac de Strasbourg, qui est l'une des meilleures d'Europe. Cette année est très enrichissante et totalement différente. Ce qui me plaît surtout c'est d'avoir un aperçu de ce qu'est la recherche. »

Quelques données statistiques concernant les CPGE TB et les concours d'entrée en écoles d'ingénieur et vétérinaires selon la filière post-bac choisie

Toutes les données présentées sont disponibles dans les différents rapports de jury de concours, disponibles sur le site du Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires (SCAV) : <https://www.concours-agro-veto.net/> (Informations-Concours → Sujets et rapports).

Les listes des écoles accessibles après les différents concours évoqués ci-dessous sont disponibles dans les notices respectives de chacun des concours concernés, sur le site du SCAV (Informations-Concours → Notices et programmes).

Pour un **élève de seconde** qui aurait le projet d'être ingénieur ou vétérinaire en passant par une CPGE, la question peut se poser du choix entre une **filière S** et une **filière STL**. Dans ce cas, la comparaison entre les résultats à la sortie d'une **CPGE BCPST** (destinée aux Terminales S) et à la sortie d'une **CPGE TB** peut s'avérer intéressante.

- Intégrer une école par concours à l'issue d'une CPGE TB (concours A-TB)

		2014	2015	2016
ENV	Nombre de candidats	82	79	85
	Nombre d'intégrés	8	8	8
	Pourcentage d'intégration	9,8 %	10,1 %	9,4 %
Agro	Nombre de candidats	149	140	149
	Nombre d'intégrés	41	41	55
	Pourcentage d'intégration	27,5 %	29,3 %	36,9 %
Polytech	Nombre de candidats	146	130	132
	Nombre d'intégrés	16	13	16
	Pourcentage d'intégration	11 %	10 %	12,1 %
Total	Nombre de candidats	157	141	155
	Nombre d'intégrés	65	61	79
	Pourcentage d'intégration	41,4 %	43,2 %	51 %

- Intégrer une école par concours à l'issue d'une CPGE BCPST (concours A-BCPST)

La **CPGE BCPST** est accessible aux **bacheliers S**.

		2014	2015	2016
ENV	Nombre de candidats	1967	1815	2136
	Nombre d'intégrés	436	436	436
	Pourcentage d'intégration	22,2 %	24,0 %	20,4 %
Agro	Nombre de candidats	2991	2753	3063
	Nombre d'intégrés	1028	893	976
	Pourcentage d'intégration	34,4 %	32,4 %	31,9 %
Polytech	Nombre de candidats	1990	1776	1863
	Nombre d'intégrés	123	99	108
	Pourcentage d'intégration	6,2 %	5,6 %	5,8 %
Total	Nombre de candidats	3049	2821	3140
	Nombre d'intégrés	1613	1459	1550
	Pourcentage d'intégration	52,9 %	51,7 %	49,4 %
Total tous concours	Nombre de candidats	3049	2821	3140
	Nombre d'intégrés	1878	1712	1827
	Pourcentage d'intégration	61,6 %	60,7 %	58,2 %

La ligne « Total tous concours » prend également en compte les autres concours auxquels ont accès les étudiants de la CPGE BCPST, à savoir les écoles des banques G2E (plutôt orientées géologie et/ou environnement), les ENS (Ecoles Normales Supérieures), les écoles PC BIO (écoles d'ingénieur en chimie) et l'école Ponts ParisTech.

Ainsi, l'offre d'écoles accessibles à l'issue d'une CPGE BCPST est plus large que celle de la filière TB. Cependant, les pourcentages globaux d'intégration en école via le concours Agro-Veto (ENV + Agro + Polytech) ne sont pas très différents d'une filière à l'autre. Ils sont plus favorables pour la filière BCPST si l'on prend en compte l'ensemble des places offertes par tous les concours, et notamment pour les écoles vétérinaires.

*Pour faire son choix, l'une des questions qu'un élève peut se poser est donc : « **ai-je plus de chances de figurer parmi les 60 % meilleurs étudiants de BCPST ou parmi les 40-50 % meilleurs étudiants de TB ?** ».*

Ensuite, **en fin de Terminale STL**, plusieurs choix d'études sont possibles, dont certains, différents de la CPGE TB, mènent également en écoles d'ingénieur ou vétérinaires. Ils sont évoqués ci-dessous.

- Intégrer une école par concours à l'issue d'une L3 (concours B)

Le **concours B** est ouvert aux étudiants **inscrits en L3** et permet l'admission en première année dans les écoles d'ingénieur « Agro » et vétérinaires.

		2014	2015	2016
ENV	Nombre de candidats (dont STL)	422 (5)	424 (1)	218 (3)
	Nombre d'intégrés (dont STL)	44 (0)	44 (0)	44 (0)
Agro	Nombre de candidats (dont STL)	444 (3)	385 (0)	155 (3)
	Nombre d'intégrés (dont STL)	103 (0)	98 (0)	74 (0)

- Intégrer une école par concours à l'issue d'un BTS ou d'un DUT (concours C)

Le **concours C** est ouvert aux candidats **possédant ou étant en cours d'obtention** l'année du concours d'un **B TSA**, d'un **BTS dans certaines options** ou d'un **DUT dans certaines spécialités**. Le programme des épreuves du concours est celui enseigné dans les **classes préparatoires ATS-BIO** (1 an) accessibles aux titulaires de diplômes obtenus après deux années d'études supérieures.

		2014	2015	2016
ENV	Nombre de candidats (dont STL)	226 (7)	253 (1)	244 (1)
	Nombre d'intégrés (dont STL)	56 (0)	56 (0)	56 (0)
Agro	Nombre de candidats (dont STL)	301 (10)	289 (8)	292 (4)
	Nombre d'intégrés (dont STL)	64 (1)	76 (1 ?)	78 (0)

- Intégrer une école par concours à l'issue d'un DUT (concours C2)

Le **concours C2** est ouvert aux étudiants inscrits en **2^{ème} année** de préparation d'un **DUT dans certaines spécialités**.

		2014	2015	2016
Agro	Nombre de candidats (dont STL)	316 (4)	324 (1)	350 (6)
	Nombre d'intégrés (dont STL)	114 (0)	106 (0)	130 (1)

- Intégrer une école par concours à l'issue d'une licence professionnelle, d'un BTSA, d'un BTS ou d'un DUT (voie apprentissage)

Le **concours commun voie apprentissage** est ouvert aux étudiants inscrits en **2^{ème} année** de préparation d'un **diplôme professionnel de 2 années d'études supérieures** ou en année de préparation d'un diplôme national de **licence professionnelle**. Il est également ouvert aux **titulaires d'un de ces diplômes**. L'intégration dans une école est subordonnée à l'obtention du diplôme requis et à la signature d'un contrat d'apprentissage.

		2015	2016
Agro	Nombre de candidats (dont STL)	375 (18)	463 (18)
	Nombre d'intégrés (dont STL)	125 (3)	134 (6)

*L'examen des résultats relatifs aux bacheliers STL montre qu'intégrer une école d'ingénieur ou vétérinaire par concours après une filière post-bac autre que la CPGE TB, est théoriquement possible mais rarement réalisé dans les faits : les **pourcentages d'intégration des anciens bacheliers STL sont très faibles dans les autres voies de concours**.*

Ainsi, au vu de ces données chiffrées, il semble que, si un élève de Terminale STL a le projet d'effectuer un cursus d'études longues (bac + 5) en école d'ingénieur ou vétérinaire, il est plus judicieux pour lui d'entrer directement en CPGE TB plutôt que dans une autre filière post-bac.

*La stratégie qui consiste à vouloir « **avancer à petits pas** » en prévoyant d'accéder à un diplôme bac + 5 en passant tout d'abord par un diplôme de niveau bac + 2 ou bac + 3 peut paraître rassurante au premier abord, mais s'avère conduire les **bacheliers STL** à un **chemin nettement plus difficile** finalement...*