

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 1 Identifier les principales fonctions chimiques (alcool, aldéhyde, cétone, acide carboxylique, amine, amide, ester) associées aux groupes caractéristiques dans une molécule. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 1 Identifier les principales fonctions chimiques (alcool, aldéhyde, cétone, acide carboxylique, amine, amide, ester) associées aux groupes caractéristiques dans une molécule. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. $\Leftrightarrow$ P-C maths

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. <i><=> P-C maths</i>	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. <i><=> P-C maths</i>	Item 2 Représenter la formule semi-développée cyclique du D-glucose. Comparer les formules semi-développées cycliques et linéaires des molécules de D-galactose, D-fructose, D-ribose, D-désoxyribose à celle du D-glucose. <i><=> P-C maths</i>	Item 3 Identifier dans le maltose, lactose, saccharose, amidon et glycogène la nature du (des) ose(s).	Item 3 Identifier dans le maltose, lactose, saccharose, amidon et glycogène la nature du (des) ose(s).

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 3 Identifier dans le maltose, lactose, saccharose, amidon et glycogène la nature du (des) ose(s).	Item 3 Identifier dans le maltose, lactose, saccharose, amidon et glycogène la nature du (des) ose(s).	Item 3 Identifier dans le maltose, lactose, saccharose, amidon et glycogène la nature du (des) ose(s).	Item 4 Représenter la formule générique d'un acide α-aminé de la série L. Expliquer la nature asymétrique de l'atome de carbone α dans un acide aminé. <i><=> P-C maths</i>	Item 4 Représenter la formule générique d'un acide α-aminé de la série L. Expliquer la nature asymétrique de l'atome de carbone α dans un acide aminé. <i><=> P-C maths</i>

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 4 Représenter la formule générique d'un acide α-aminé de la série L. Expliquer la nature asymétrique de l'atome de carbone α dans un acide aminé. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 4 Représenter la formule générique d'un acide α-aminé de la série L. Expliquer la nature asymétrique de l'atome de carbone α dans un acide aminé. $\Leftrightarrow$ P-C maths	Item 5 Schématiser la structure primaire d'un peptide en mettant en évidence la liaison peptidique.	Item 5 Schématiser la structure primaire d'un peptide en mettant en évidence la liaison peptidique.	Item 5 Schématiser la structure primaire d'un peptide en mettant en évidence la liaison peptidique.

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 5 Schématiser la structure primaire d'un peptide en mettant en évidence la liaison peptidique.	Item 6 Identifier la cystéine, la valine, la sérine, la lysine et l'acide glutamique. Repérer un acide aminé hydrophobe au sein d'une protéine. Identifier au sein d'une protéine la nature des liaisons intervenant dans sa structure tridimensionnelle.	Item 7 Repérer au sein d'un acide nucléique la base, l'ose et le groupement phosphate composant les nucléotides. Représenter une séquence nucléotidique à l'aide des lettres symboles représentant les bases azotées. Identifier les points communs et les différences entre une molécule d'ADN et une molécule d'ARN.	Item 8 Expliquer l'influence des paramètres physicochimiques sur la conformation des biomolécules.	Item 8 Expliquer l'influence des paramètres physicochimiques sur la conformation des biomolécules.

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 9 Expliquer le rôle des liaisons hydrogène entre les acides nucléiques monocaténares pour leur interaction spécifique.	Item 10 Représenter la formule semi-développée d'un acide gras saturé. Représenter la formule semi-développée d'un acide gras mono-insaturé à partir de son écriture en nomenclature officielle.	Item 10 Représenter la formule semi-développée d'un acide gras saturé. Représenter la formule semi-développée d'un acide gras mono-insaturé à partir de son écriture en nomenclature officielle.	Item 10 Représenter la formule semi-développée d'un acide gras saturé. Représenter la formule semi-développée d'un acide gras mono-insaturé à partir de son écriture en nomenclature officielle.	Item 10 Représenter la formule semi-développée d'un acide gras saturé. Représenter la formule semi-développée d'un acide gras mono-insaturé à partir de son écriture en nomenclature officielle.

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.	Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.	Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.	Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.	Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.	Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.	Item 11 Reconnaître le noyau stérane d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine liposoluble.		

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 12 Identifier dans une biomolécule les zones pouvant interagir avec l'eau. Prévoir les liaisons faibles qui peuvent s'établir avec l'eau.	Item 12 Identifier dans une biomolécule les zones pouvant interagir avec l'eau. Prévoir les liaisons faibles qui peuvent s'établir avec l'eau.	Item 12 Identifier dans une biomolécule les zones pouvant interagir avec l'eau. Prévoir les liaisons faibles qui peuvent s'établir avec l'eau.	Item 12 Identifier dans une biomolécule les zones pouvant interagir avec l'eau. Prévoir les liaisons faibles qui peuvent s'établir avec l'eau.	Item 12 Identifier dans une biomolécule les zones pouvant interagir avec l'eau. Prévoir les liaisons faibles qui peuvent s'établir avec l'eau.

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 13 Schématiser un phospholipide. Représenter schématiquement une membrane biologique dans un environnement aqueux. Expliquer la différence fonctionnelle entre un récepteur et un transporteur.	Item 13 Schématiser un phospholipide. Représenter schématiquement une membrane biologique dans un environnement aqueux. Expliquer la différence fonctionnelle entre un récepteur et un transporteur.	Item 13 Schématiser un phospholipide. Représenter schématiquement une membrane biologique dans un environnement aqueux. Expliquer la différence fonctionnelle entre un récepteur et un transporteur.	Item 13 Schématiser un phospholipide. Représenter schématiquement une membrane biologique dans un environnement aqueux. Expliquer la différence fonctionnelle entre un récepteur et un transporteur.	Item 13 Schématiser un phospholipide. Représenter schématiquement une membrane biologique dans un environnement aqueux. Expliquer la différence fonctionnelle entre un récepteur et un transporteur.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <i><=> Biotechnologies</i>

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 2 Expliquer la contribution du rôle des organes à la fonction d'un appareil.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 3 Expliquer le lien entre la structure d'un tissu épithélial et la fonction de l'organe.	Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. => <i>Biotechnologies</i>	Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. => <i>Biotechnologies</i>	Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. => <i>Biotechnologies</i>

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> <i>Biotechnologies</i>	Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> <i>Biotechnologies</i>

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 5 Décrire le rôle du réticulum endoplasmique et de l'appareil de Golgi en lien avec leurs structures membranaires.	Item 5 Décrire le rôle du réticulum endoplasmique et de l'appareil de Golgi en lien avec leurs structures membranaires.	Item 6 Expliquer le rôle du noyau dans la protection du matériel génétique.	Item 6 Expliquer le rôle du noyau dans la protection du matériel génétique.	Item 6 Expliquer le rôle du noyau dans la protection du matériel génétique.

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 6 Expliquer le rôle du noyau dans la protection du matériel génétique.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 1 Situer les différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 2 Comparer la composition de différents compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 3 Schématiser le trajet d'une biomolécule dans les circulations sanguine et lymphatique.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 3 Schématiser le trajet d'une biomolécule dans les circulations sanguine et lymphatique.	Item 3 Schématiser le trajet d'une biomolécule dans les circulations sanguine et lymphatique.	Item 3 Schématiser le trajet d'une biomolécule dans les circulations sanguine et lymphatique.	Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 4 Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.	Item 5 Repérer les différents éléments d'une boucle de régulation au service du maintien d'une homéostasie.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 1 Montrer que les propriétés informatives des acides nucléiques sont liées à leur structure primaire.	Item 1 Montrer que les propriétés informatives des acides nucléiques sont liées à leur structure primaire.	Item 1 Montrer que les propriétés informatives des acides nucléiques sont liées à leur structure primaire.	Item 2 Schématiser les principales étapes de la synthèse des protéines à partir de l'ADN.	Item 2 Schématiser les principales étapes de la synthèse des protéines à partir de l'ADN.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 3 Déterminer la conséquence d'une mutation d'une séquence nucléotidique d'ADN sur la séquence peptidique.	Item 3 Déterminer la conséquence d'une mutation d'une séquence nucléotidique d'ADN sur la séquence peptidique.	Item 4 Expliquer les modalités de répartition de l'ADN lors de la mitose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	Item 4 Expliquer les modalités de répartition de l'ADN lors de la mitose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	Item 5 Expliquer les modalités de répartition de l'ADN lors de la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 5 Expliquer les modalités de répartition de l'ADN lors de la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	Item 5 Expliquer les modalités de répartition de l'ADN lors de la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	Item 5 Expliquer les modalités de répartition de l'ADN lors de la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	Item 5 Expliquer les modalités de répartition de l'ADN lors de la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	Item 6 Expliquer l'organisation générale d'une voie de communication.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 6 Expliquer l'organisation générale d'une voie de communication.	Item 6 Expliquer l'organisation générale d'une voie de communication.	Item 6 Expliquer l'organisation générale d'une voie de communication.	Item 6 Expliquer l'organisation générale d'une voie de communication.	Item 6 Expliquer l'organisation générale d'une voie de communication.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 6 Expliquer l'organisation générale d'une voie de communication.	Item 7 Réaliser un schéma mettant en évidence les principaux acteurs d'une communication hormonale.	Item 7 Réaliser un schéma mettant en évidence les principaux acteurs d'une communication hormonale.	Item 7 Réaliser un schéma mettant en évidence les principaux acteurs d'une communication hormonale.	Item 7 Réaliser un schéma mettant en évidence les principaux acteurs d'une communication hormonale.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 7 Réaliser un schéma mettant en évidence les principaux acteurs d'une communication hormonale.	Item 7 Réaliser un schéma mettant en évidence les principaux acteurs d'une communication hormonale.	Item 7 Réaliser un schéma mettant en évidence les principaux acteurs d'une communication hormonale.	Item 8 Identifier les caractéristiques d'une hormone.	Item 8 Identifier les caractéristiques d'une hormone.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 8 Identifier les caractéristiques d'une hormone.	Item 8 Identifier les caractéristiques d'une hormone.	Item 8 Identifier les caractéristiques d'une hormone.	Item 8 Identifier les caractéristiques d'une hormone.	Item 8 Identifier les caractéristiques d'une hormone.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 9 Préciser le mode d'action d'une hormone hydrophile et d'une hormone hydrophobe à l'échelle de la cellule cible.	Item 9 Préciser le mode d'action d'une hormone hydrophile et d'une hormone hydrophobe à l'échelle de la cellule cible.	Item 9 Préciser le mode d'action d'une hormone hydrophile et d'une hormone hydrophobe à l'échelle de la cellule cible.	Item 9 Préciser le mode d'action d'une hormone hydrophile et d'une hormone hydrophobe à l'échelle de la cellule cible.	Item 9 Préciser le mode d'action d'une hormone hydrophile et d'une hormone hydrophobe à l'échelle de la cellule cible.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 9 Préciser le mode d'action d'une hormone hydrophile et d'une hormone hydrophobe à l'échelle de la cellule cible.	Item 9 Préciser le mode d'action d'une hormone hydrophile et d'une hormone hydrophobe à l'échelle de la cellule cible.	Item 10 Schématiser une boucle de régulation de la sécrétion hormonale. Identifier dans une boucle le type de régulation en indiquant les activations et les inhibitions.	Item 10 Schématiser une boucle de régulation de la sécrétion hormonale. Identifier dans une boucle le type de régulation en indiquant les activations et les inhibitions.	Item 10 Schématiser une boucle de régulation de la sécrétion hormonale. Identifier dans une boucle le type de régulation en indiquant les activations et les inhibitions.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 10 Schématiser une boucle de régulation de la sécrétion hormonale. Identifier dans une boucle le type de régulation en indiquant les activations et les inhibitions.	Item 10 Schématiser une boucle de régulation de la sécrétion hormonale. Identifier dans une boucle le type de régulation en indiquant les activations et les inhibitions.	Item 10 Schématiser une boucle de régulation de la sécrétion hormonale. Identifier dans une boucle le type de régulation en indiquant les activations et les inhibitions.		

