| Module transversal A |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ltem 1 | Item 1 | Item 2 | Item 2 | Item 2 |
| Identifier les principales | Identifier les principales | Représenter la formule semi- | Représenter la formule semi- | Représenter la formule semi- |
| fonctions chimiques (alcool, | fonctions chimiques (alcool, | développée cyclique du D- | développée cyclique du D- | développée cyclique du D- |
| aldéhyde, cétone, acide | aldéhyde, cétone, acide | glucose. Comparer les | glucose. Comparer les | glucose. Comparer les |
| carboxylique, amine, amide, | carboxylique, amine, amide, | formules semi-développées | formules semi-développées | formules semi-développées |
| ester) associées aux groupes | ester) associées aux groupes | cycliques et linéaires des | cycliques et linéaires des | cycliques et linéaires des |
| caractéristiques dans une | caractéristiques dans une | molécules de D-galactose, D- | molécules de D-galactose, D- | molécules de D-galactose, D- |
| molécule. | molécule. | fructose, D-ribose, D- | fructose, D-ribose, D- | fructose, D-ribose, D- |
| <=> P-C maths | <=> P-C maths | désoxyribose à celle du D- | désoxyribose à celle du D- | désoxyribose à celle du D- |
| | | glucose. | glucose. | glucose. |
| | | <=> P-C maths | <=> P-C maths | <=> P-C maths |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Module transversal A |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Item 2 | ltem 2 | Item 2 | Item 2 | ltem 2 |
| Représenter la formule semi- |
| développée cyclique du D- |
| glucose. Comparer les |
| formules semi-développées |
| cycliques et linéaires des |
| molécules de D-galactose, D- |
| fructose, D-ribose, D- |
| désoxyribose à celle du D- |
| glucose. | glucose. | glucose. | glucose. | glucose. |
| <=> P-C maths |

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
ltem 2	ltem 2	Item 2	Item 3	Item 3
Représenter la formule semi-	Représenter la formule semi-	Représenter la formule semi-	Identifier dans le maltose,	Identifier dans le maltose,
développée cyclique du D-	développée cyclique du D-	développée cyclique du D-	lactose, saccharose, amidon	lactose, saccharose, amidon
glucose. Comparer les	glucose. Comparer les	glucose. Comparer les	et glycogène la nature du	et glycogène la nature du
formules semi-développées	formules semi-développées	formules semi-développées	(des) ose(s).	(des) ose(s).
cycliques et linéaires des	cycliques et linéaires des	cycliques et linéaires des		
molécules de D-galactose, D-	molécules de D-galactose, D-	molécules de D-galactose, D-		
fructose, D-ribose, D-	fructose, D-ribose, D-	fructose, D-ribose, D-		
désoxyribose à celle du D-	désoxyribose à celle du D-	désoxyribose à celle du D-		
glucose.	glucose.	glucose.		
<=> P-C maths	<=> P-C maths	<=> P-C maths		

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 3	Item 3	Item 3	Item 4	ltem 4
Identifier dans le maltose,	Identifier dans le maltose,	Identifier dans le maltose,	Représenter la formule	Représenter la formule
lactose, saccharose, amidon	lactose, saccharose, amidon	lactose, saccharose, amidon	générique d'un acide α-	générique d'un acide α-
et glycogène la nature du	et glycogène la nature du	et glycogène la nature du	aminé de la série L. Expliquer	aminé de la série L. Expliquer
(des) ose(s).	(des) ose(s).	(des) ose(s).	la nature asymétrique de	la nature asymétrique de
			l'atome de carbone α dans	l'atome de carbone α dans
			un acide aminé.	un acide aminé.
			<=> P-C maths	<=> P-C maths

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
ltem 4	ltem 4	ltem 5	ltem 5	ltem 5
Représenter la formule	Représenter la formule	Schématiser la structure	Schématiser la structure	Schématiser la structure
générique d'un acide α-	générique d'un acide α-	primaire d'un peptide en	primaire d'un peptide en	primaire d'un peptide en
aminé de la série L. Expliquer	aminé de la série L. Expliquer	mettant en évidence la	mettant en évidence la	mettant en évidence la
la nature asymétrique de	la nature asymétrique de	liaison peptidique.	liaison peptidique.	liaison peptidique.
l'atome de carbone α dans	l'atome de carbone α dans			
un acide aminé.	un acide aminé.			
<=> P-C maths	<=> P-C maths			

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 5 Schématiser la structure primaire d'un peptide en mettant en évidence la liaison peptidique.	Item 6 Identifier la cystéine, la valine, la sérine, la lysine et l'acide glutamique. Repérer un acide aminé hydrophobe au sein d'une protéine. Identifier au sein d'une protéine la nature des liaisons intervenant dans sa structure tridimensionnelle.	Item 7 Repérer au sein d'un acide nucléique la base, l'ose et le groupement phosphate composant les nucléotides. Représenter une séquence nucléotidique à l'aide des lettres symboles représentant les bases azotées. Identifier les points communs et les différences entre une molécule d'ADN et une molécule d'ARN.	Item 8 Expliquer l'influence des paramètres physicochimiques sur la conformation des biomolécules.	Item 8 Expliquer l'influence des paramètres physicochimiques sur la conformation des biomolécules.

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
Item 9	Item 10	ltem 10	Item 10	Item 10
Expliquer le rôle des liaisons	Représenter la formule semi-			
hydrogène entre les acides	développée d'un acide gras			
nucléiques monocaténaires	saturé. Représenter la	saturé. Représenter la	saturé. Représenter la	saturé. Représenter la
pour leur interaction	formule semi-développée	formule semi-développée	formule semi-développée	formule semi-développée
spécifique.	d'un acide gras mono-			
	insaturé à partir de son			
	écriture en nomenclature	écriture en nomenclature	écriture en nomenclature	écriture en nomenclature
	officielle.	officielle.	officielle.	officielle.

	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
	Item 11	ltem 11	Item 11	ltem 11	ltem 11
F	Reconnaître le noyau stérane	Reconnaître le noyau stérane	Reconnaître le noyau stérane	Reconnaître le noyau stérane	Reconnaître le noyau stérane
	d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine	d'une hormone stéroïdienne ou d'une vitamine			
ı	iposoluble.	liposoluble.	liposoluble.	liposoluble.	liposoluble.

Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A	Module transversal A
ltem 11	Item 11	Item 11		
Reconnaître le noyau stérane	Reconnaître le noyau stérane	Reconnaître le noyau stérane		
d'une hormone stéroïdienne	d'une hormone stéroïdienne	d'une hormone stéroïdienne		
ou d'une vitamine	ou d'une vitamine	ou d'une vitamine		
liposoluble.	liposoluble.	liposoluble.		

| Module transversal A |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Item 12 | ltem 12 | Item 12 | ltem 12 | Item 12 |
| Identifier dans une |
| biomolécule les zones |
| pouvant interagir avec l'eau. |
| Prévoir les liaisons faibles qui |
| peuvent s'établir avec l'eau. |

| Module transversal A |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Item 13 |
| Schématiser un |
| phospholipide. Représenter |
| schématiquement une |
| membrane biologique dans |
| un environnement aqueux. |
| Expliquer la différence |
| fonctionnelle entre un |
| récepteur et un transporteur. |

| Module transversal B |
|--|--|--|--|--|
| Item 1 | ltem 1 | ltem 1 | ltem 1 | Item 1 |
| Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies |
| | | | | |

| Module transversal B |
|---|---|---|---|---|
| Item 1 | ltem 1 | ltem 1 | ltem 1 | ltem 1 |
| Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies |
| | | | | |

| Module transversal B |
|---|---|---|---|---|
| Item 1 | ltem 1 | ltem 1 | ltem 1 | Item 1 |
| Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies | Item 1 Estimer l'ordre de grandeur des objets d'étude à l'échelle microscopique. Associer un type de microscope à la taille de la structure observée. <=> Biotechnologies |
| | | | | |

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
ltem 1	ltem 1	Item 1	Item 2	Item 2
Estimer l'ordre de grandeur	Estimer l'ordre de grandeur	Estimer l'ordre de grandeur	Expliquer la contribution du	Expliquer la contribution du
des objets d'étude à l'échelle	des objets d'étude à l'échelle	des objets d'étude à l'échelle	rôle des organes à la	rôle des organes à la
microscopique. Associer un	microscopique. Associer un	microscopique. Associer un	fonction d'un appareil.	fonction d'un appareil.
type de microscope à la taille	type de microscope à la taille	type de microscope à la taille		
de la structure observée.	de la structure observée.	de la structure observée.		
<=> Biotechnologies	<=> Biotechnologies	<=> Biotechnologies		

| Module transversal B |
|--|--|--|--|--|
| ltem 2 | ltem 2 | ltem 2 | Item 2 | Item 2 |
| Expliquer la contribution du rôle des organes à la | Expliquer la contribution du rôle des organes à la | Expliquer la contribution du rôle des organes à la | Expliquer la contribution du rôle des organes à la | Expliquer la contribution du rôle des organes à la |
| fonction d'un appareil. |

| Module transversal B |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Item 2 | ltem 2 | Item 2 | Item 2 | Item 2 |
| Expliquer la contribution du |
| rôle des organes à la |
| fonction d'un appareil. |

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 2	Item 2	Item 3	Item 3	Item 3
Expliquer la contribution du	Expliquer la contribution du	Expliquer le lien entre la	Expliquer le lien entre la	Expliquer le lien entre la
rôle des organes à la	rôle des organes à la	structure d'un tissu épithélial	structure d'un tissu épithélial	structure d'un tissu épithélial
fonction d'un appareil.	fonction d'un appareil.	et la fonction de l'organe.	et la fonction de l'organe.	et la fonction de l'organe.

| Module transversal B |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Item 3 |
| Expliquer le lien entre la |
| structure d'un tissu épithélial |
| et la fonction de l'organe. |

| Module transversal B |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Item 3 |
| Expliquer le lien entre la |
| structure d'un tissu épithélial |
| et la fonction de l'organe. |

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 3	Item 3	ltem 4	ltem 4	Item 4
Expliquer le lien entre la	Expliquer le lien entre la	Schématiser une cellule	Schématiser une cellule	Schématiser une cellule
structure d'un tissu épithélial	structure d'un tissu épithélial	eucaryote avec ses	eucaryote avec ses	eucaryote avec ses
et la fonction de l'organe.	et la fonction de l'organe.	organites.	organites.	organites.
		<=> Biotechnologies	<=> Biotechnologies	<=> Biotechnologies

| Module transversal B |
|--|--|--|--|--|
| Item 4 | ltem 4 | Item 4 | Item 4 | Item 4 |
| Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> Biotechnologies | Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> Biotechnologies | Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> Biotechnologies | Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> Biotechnologies | Item 4 Schématiser une cellule eucaryote avec ses organites. <=> Biotechnologies |
| | | | | |
| | | | | |

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
Item 5	Item 5	Item 6	Item 6	Item 6
Décrire le rôle du réticulum	Décrire le rôle du réticulum	Expliquer le rôle du noyau	Expliquer le rôle du noyau	Expliquer le rôle du noyau
endoplasmique et de	endoplasmique et de	dans la protection du	dans la protection du	dans la protection du
l'appareil de Golgi en lien	l'appareil de Golgi en lien	matériel génétique.	matériel génétique.	matériel génétique.
avec leurs structures	avec leurs structures			
membranaires.	membranaires.			

Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B	Module transversal B
ltem 6	ltem 7	ltem 7	Item 7	Item 7
Item 6 Expliquer le rôle du noyau dans la protection du matériel génétique.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.	Item 7 Relier le choix d'une technologie d'imagerie médicale à la nature du tissu observé. Différencier sur une radiographie les os des tissus mous environnants.

| Module transversal C |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ltem 1 | ltem 1 | Item 1 | Item 1 | ltem 1 |
| Situer les différents |
| compartiments liquidiens de |
l'organisme.	l'organisme.	l'organisme.	l'organisme.	l'organisme.

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
ltem 1	Item 1	ltem 1	Item 1	Item 2
Situer les différents	Situer les différents	Situer les différents	Situer les différents	Comparer la composition de
compartiments liquidiens de	compartiments liquidiens de	compartiments liquidiens de	compartiments liquidiens de	différents compartiments
l'organisme.	l'organisme.	l'organisme.	l'organisme.	liquidiens de l'organisme.

| Module transversal C |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Item 2 |
| Comparer la composition de |
| différents compartiments |
| liquidiens de l'organisme. |

| Module transversal C |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Item 2 | Item 2 | Item 2 | Item 2 | Item 3 |
| Comparer la composition de | Schématiser le trajet d'une |
| différents compartiments | différents compartiments | différents compartiments | différents compartiments | biomolécule dans les |
| liquidiens de l'organisme. | liquidiens de l'organisme. | liquidiens de l'organisme. | liquidiens de l'organisme. | circulations sanguine et |
| | | | | lymphatique. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
Item 3	Item 3	Item 3	Item 4	ltem 4
Schématiser le trajet d'une biomolécule dans les circulations sanguine et lymphatique.	Schématiser le trajet d'une biomolécule dans les circulations sanguine et lymphatique.	Schématiser le trajet d'une biomolécule dans les circulations sanguine et lymphatique.	Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.	Caractériser un mécanisme de transfert de matière entre deux compartiments liquidiens de l'organisme.

| Module transversal C |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Item 4 | ltem 4 | ltem 4 | Item 4 | ltem 4 |
| Caractériser un mécanisme |
| de transfert de matière entre |
| deux compartiments |
| liquidiens de l'organisme. |

Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C	Module transversal C
ltem 4	Item 5	Item 5	Item 5	Item 5
Caractériser un mécanisme	Repérer les différents	Repérer les différents	Repérer les différents	Repérer les différents
de transfert de matière entre	éléments d'une boucle de			
deux compartiments	régulation au service du			
liquidiens de l'organisme.	maintien d'une homéostasie.	maintien d'une homéostasie.	maintien d'une homéostasie.	maintien d'une homéostasie.

| Module transversal C |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ltem 5 | Item 5 | Item 5 | Item 5 | ltem 5 |
| Repérer les différents |
| éléments d'une boucle de |
| régulation au service du |
| maintien d'une homéostasie. |

| Module transversal D |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Item 1 | ltem 1 | ltem 1 | ltem 2 | Item 2 |
| Montrer que les propriétés | Montrer que les propriétés | Montrer que les propriétés | Schématiser les principales | Schématiser les principales |
| informatives des acides | informatives des acides | informatives des acides | étapes de la synthèse des | étapes de la synthèse des |
| nucléiques sont liées à leur | nucléiques sont liées à leur | nucléiques sont liées à leur | protéines à partir de l'ADN. | protéines à partir de l'ADN. |
| structure primaire. | structure primaire. | structure primaire. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 3	Item 3	Item 4	Item 4	Item 5
Déterminer la conséquence	Déterminer la conséquence	Expliquer les modalités de	Expliquer les modalités de	Expliquer les modalités de
d'une mutation d'une	d'une mutation d'une	répartition de l'ADN lors de	répartition de l'ADN lors de	répartition de l'ADN lors de
séquence nucléotidique	séquence nucléotidique	la mitose. Tracer une courbe	la mitose. Tracer une courbe	la méiose. Tracer une courbe
d'ADN sur la séquence	d'ADN sur la séquence	représentant la quantité	représentant la quantité	représentant la quantité
peptidique.	peptidique.	d'ADN génomique en	d'ADN génomique en	d'ADN génomique en
		fonction de la phase du cycle	fonction de la phase du cycle	fonction de la phase du cycle
		cellulaire.	cellulaire.	cellulaire.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 5	ltem 5	ltem 5	Item 5	ltem 6
Expliquer les modalités de	Expliquer l'organisation			
répartition de l'ADN lors de	générale d'une voie de			
la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	la méiose. Tracer une courbe représentant la quantité d'ADN génomique en fonction de la phase du cycle cellulaire.	communication.

| Module transversal D |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Item 6 | ltem 6 | Item 6 | Item 6 | Item 6 |
| Expliquer l'organisation |
| générale d'une voie de |
communication.	communication.	communication.	communication.	communication.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 6	ltem 7	ltem 7	ltem 7	Item 7
Expliquer l'organisation	Réaliser un schéma mettant			
générale d'une voie de	en évidence les principaux			
communication.	acteurs d'une	acteurs d'une	acteurs d'une	acteurs d'une
	communication hormonale.	communication hormonale.	communication hormonale.	communication hormonale.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 7	Item 7	Item 7	Item 8	Item 8
Réaliser un schéma mettant	Réaliser un schéma mettant	Réaliser un schéma mettant	Identifier les caractéristiques	Identifier les caractéristiques
en évidence les principaux	en évidence les principaux	en évidence les principaux	d'une hormone.	d'une hormone.
acteurs d'une	acteurs d'une	acteurs d'une		
communication hormonale.	communication hormonale.	communication hormonale.		

| Module transversal D |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Item 8 | ltem 8 | ltem 8 | Item 8 | Item 8 |
| Identifier les caractéristiques |
| d'une hormone. |

| Module transversal D |
|--|--|--|--|--|
| Item 9 |
| Préciser le mode d'action |
| d'une hormone hydrophile
et d'une hormone
hydrophobe à l'échelle de la
cellule cible. | d'une hormone hydrophile
et d'une hormone
hydrophobe à l'échelle de la
cellule cible. | d'une hormone hydrophile
et d'une hormone
hydrophobe à l'échelle de la
cellule cible. | d'une hormone hydrophile
et d'une hormone
hydrophobe à l'échelle de la
cellule cible. | d'une hormone hydrophile
et d'une hormone
hydrophobe à l'échelle de la
cellule cible. |
| | | | | |

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 9	Item 9	Item 10	Item 10	Item 10
Préciser le mode d'action	Préciser le mode d'action	Schématiser une boucle de	Schématiser une boucle de	Schématiser une boucle de
d'une hormone hydrophile	d'une hormone hydrophile	régulation de la sécrétion	régulation de la sécrétion	régulation de la sécrétion
et d'une hormone	et d'une hormone	hormonale. Identifier dans	hormonale. Identifier dans	hormonale. Identifier dans
hydrophobe à l'échelle de la	hydrophobe à l'échelle de la	une boucle le type de	une boucle le type de	une boucle le type de
cellule cible.	cellule cible.	régulation en indiquant les	régulation en indiquant les	régulation en indiquant les
		activations et les inhibitions.	activations et les inhibitions.	activations et les inhibitions.

Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D	Module transversal D
Item 10	Item 10	ltem 10		
Schématiser une boucle de	Schématiser une boucle de	Schématiser une boucle de		
régulation de la sécrétion	régulation de la sécrétion	régulation de la sécrétion		
hormonale. Identifier dans	hormonale. Identifier dans	hormonale. Identifier dans		
une boucle le type de	une boucle le type de	une boucle le type de		
régulation en indiquant les	régulation en indiquant les	régulation en indiquant les		
activations et les inhibitions.	activations et les inhibitions.	activations et les inhibitions.		