

Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A
Identifier les biomolécules qui composent les aliments. <=> <i>Module transversal A</i> 1, 2, 3, 4, 10, 11	Déterminer les besoins nutritionnels quantitatifs et qualitatifs.	Représenter par un dessin les organes du tube digestif et les glandes annexes. <=> <i>Module transversal B</i> 1, 2, 7 <=> <i>Module transversal C</i> 1	Établir un lien entre la fonction d'un organe et son organisation histologique. <=> <i>Module transversal B</i> 1, 2, 3 <=> <i>Module transversal C</i> 1	Présenter la digestion comme une simplification moléculaire. <=> <i>Module transversal A</i> 1, 2, 3, 4, 5, 10 <=> <i>Module transversal B</i> 3

Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A
Distinguer les mécanismes des digestions enzymatique, chimique et mécanique. <=> <i>Module transversal A</i> 8, 12, 13 <=> <i>Module transversal B</i> 3, 5 <=> <i>Module transversal C</i> 4	Montrer que la digestion est dépendante du métabolisme microbien. <=> <i>Biotechnologies</i>	Construire un schéma fonctionnel présentant le devenir des biomolécules dans le tube digestif <=> <i>Module transversal A</i> 2, 3, 4, 5, 11 <=> <i>Module transversal B</i> 1, 2, 3	Expliquer le lien entre la structure de la paroi intestinale et sa fonction d'absorption, à tous les niveaux d'organisation. <=> <i>Module transversal A</i> 2, 4, 10, 11, 12, 13 <=> <i>Module transversal B</i> 1, 2, 3 <=> <i>Module transversal C</i> 1, 3, 4	Mettre en relation la nature des nutriments et leur circulation dans le milieu intérieur. <=> <i>Module transversal A</i> 2, 11, 12 <=> <i>Module transversal B</i> 2, 3 <=> <i>Module transversal C</i> 1, 2, 3

Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie A	Module thématique 01 Partie B	Module thématique 01 Partie B	Module thématique 01 Partie B
Schématiser le stockage et la libération des nutriments dans le cas des hépatocytes et des adipocytes. => Module transversal A 2, 3, 10 => Module transversal B 1, 2, 3, 4 => Module transversal C 2, 3, 4	Expliquer le rôle de l'insuline et du glucagon dans la régulation de la glycémie. => Module transversal A 2, 3 => Module transversal B 2 => Module transversal C 2, 4, 5 => Module transversal C 6, 7, 8, 9, 10	Représenter par un dessin les organes de l'appareil urinaire => Module transversal B 1, 2, 3, 7 => Module transversal C 1	Identifier l'unité fonctionnelle de formation de l'urine. => Module transversal B 1, 3	Illustrer les rôles du rein dans l'élimination de l'eau et de métabolites. => Module transversal A 2 => Module transversal B 2 => Module transversal C 1, 2, 5

Module thématique 01 Partie B	Module thématique 01 Partie B	Module thématique 01 Partie B	Module thématique 01 Partie B
Expliquer les mécanismes de formation de l'urine et leur localisation. => Module transversal A 2, 12, 13 => Module transversal B 1, 3 => Module transversal C 1, 2, 4	Mettre en relation la structure du corpuscule rénal et sa fonction de filtration. => Module transversal B 1, 2, 3, 4 => Module transversal C 1	Expliquer à partir d'un schéma le mécanisme moléculaire de la réabsorption du glucose. => Module transversal A 2, 12, 13 => Module transversal B 1, 3, 4 => Module transversal C 2, 4, 5	Expliquer à partir d'un schéma simple la réabsorption d'eau régulé par l'ADH. => Module transversal A 5, 13 => Module transversal B 1, 3, 4, 5 => Module transversal C 1, 2, 4, 5 => Module transversal C 6, 7, 8, 9, 10

Module thématique 02 Partie C	Module thématique 02 Partie C	Module thématique 02 Partie C
Représenter par un dessin les principaux organes des appareils reproducteurs féminin et masculin. <=> Module transversal B 1, 2, 7	Associer une fonction aux principaux organes <=> Module transversal B 2, 3	Expliquer à partir de documents le contrôle de la gamétogenèse et des caractères sexuels secondaires masculins par la testostérone. <=> Module transversal A 11 <=> Module transversal B 1 <=> Module transversal C 5 <=> Module transversal D 6, 7, 8, 9

Module thématique 02 Partie C	Module thématique 02 Partie C	Module thématique 02 Partie C	Module thématique 02 Partie C
Expliquer à partir de documents le caractère cyclique du fonctionnement de l'ovaire en lien avec les concentrations des hormones hypophysaires. <=> Module transversal A 11 <=> Module transversal B 7 <=> Module transversal C 2, 5 <=> Module transversal D 6, 7, 8, 9, 10	Expliquer à partir d'un document l'évolution de l'utérus en cas ou non de fécondation en faisant le lien avec l'impact des concentrations en œstrogènes et en progestérone sur l'endomètre. <=> Module transversal B 2, 3 <=> Module transversal C 2, 5 <=> Module transversal D 6, 7, 8, 9, 10	Expliquer à partir de schémas fonctionnels la régulation des axes gonadotropes féminin et masculin. <=> Module transversal A 11 <=> Module transversal B 1, 2 <=> Module transversal C 2, 3, 5 <=> Module transversal D 6, 7, 8, 9, 10	Mettre en relation à partir de documents le mode d'action d'une méthode contraceptive hormonale et le fonctionnement des appareils génitaux. <=> Module transversal A 11 <=> Module transversal B 1, 2 <=> Module transversal C 4, 5 <=> Module transversal C 6, 7, 8, 9, 10

Module thématique 02 Partie D	Module thématique 02 Partie D	Module thématique 02 Partie D
Expliquer à partir d'un support le mécanisme de production de gamètes haploïdes.	Identifier chaque stade de différenciation cellulaire de la formation des gamètes.	Décrire la chronologie du processus de fécondation.
<=> Module transversal B 4, 6 <=> Module transversal D 4, 5	<=> Module transversal B 1, 3, 4 <=> Module transversal D 4, 5	<=> Module transversal B 1, 2, 4, 6

Module thématique 02 Partie D	Module thématique 02 Partie D	Module thématique 02 Partie D	Module thématique 02 Partie D
Montrer les conséquences chromosomiques de la fécondation.	Expliquer par un dessin comment la méiose et la fécondation permettent les deux types de brassage chromosomique.	Mettre en relation génotype et phénotype à l'échelle moléculaire à l'aide d'un exemple.	Identifier le mode de transmission d'un caractère héréditaire à partir d'un arbre généalogique.
<=> Module transversal B 4, 6 <=> Module transversal D 5	<=> Module transversal B 1, 6 <=> Module transversal D 1, 5	<=> Module transversal A 2, 5, 6, 7, 8, 9 <=> Module transversal D 1, 2, 3	<=> Module transversal D 1, 2, 3, 5

