

## Document 1 : Grille d'évaluation de la soutenance de première année

**BTS Biotechnologies, stage de première année**

Période	
Nom du stagiaire	
Nom du maître de stage	
Nom du professeur tuteur	
Lieu de stage	
Techniques réalisées	
Technique approfondie	

**Rapport de stage : écrit et soutenance**

	<u>Expression française : écrit</u>				<u>Expression française : oral</u>			
		1	2	3		1	2	3
1 : insuffisant 2 : acceptable 3 : maîtrisé	Présentation matérielle du rapport de stage				Respect du temps imparti			
	Qualité des illustrations				Expression orale (clarté, justesse)			
	Orthographe/grammaire				Présentation pertinente du rapport			
	Syntaxe				Aptitude au dialogue			
					Pertinence et qualité des documents présentés			
	<u>Contenus scientifiques et techniques : écrit</u>	1	2	3	<u>Contenus scientifiques et techniques : oral</u>	1	2	3
1 : insuffisant 2 : acceptable 3 : maîtrisé	<u>Techniques réalisées</u> : présentation							
	<u>Techniques réalisées</u> : analyse et interprétation des résultats							
	<u>Technique approfondie</u> : présentation				Cohérence du plan			
	<u>Technique approfondie</u> : pertinence et qualité de la réflexion sur l'analyse critique des résultats et leur exploitation				<b>Présentation</b> claire et correcte des techniques et de la technique approfondie			
	<u>Technique approfondie</u> : prolongements possibles et mise en perspective				<b>Questionnement</b> portant principalement sur la technique approfondie			
<b>Appréciation générale</b>		(à reporter sur le livret scolaire du candidat)						

## Document 2 : Grille d'évaluation de la soutenance de deuxième année

NOM :		PRENOM :					
<b>Expression - Communication</b> (I : Insuffisant, A : Acceptable, M : Maîtrisé)						<b>/5</b>	
<b>ECRIT</b> ( <i>minoritaire : environ 1/4 de la note sur 5</i> )	I	A	M	<b>ORAL</b> ( <i>prépondérant : environ 3/4 de la note sur 5</i> )	I	A	M
Présentation matérielle : respect du cahier des charges (sommaire / introduction / conclusion /nb pages)				Qualité de l'expression orale : clarté, fluidité, se dégage de ses notes, aisance et dynamisme			
Vocabulaire / orthographe / grammaire				EXPOSE : qualité des documents présentés			
Qualité de la rédaction : fluidité de l'expression, syntaxe correcte				ENTRETIEN : aptitude au dialogue, sens de l'écoute			
Conclusion personnelle et mise en perspective				ENTRETIEN : conclusion personnelle			
<b>Compétences scientifiques et techniques</b> (I : Insuffisant, A : Acceptable, M : Maîtrisé)						<b>/10</b>	
<b>ECRIT</b> ( <i>minoritaire : environ 1/4 de la note sur 10</i> )	I	A	M	<b>ORAL</b> ( <i>prépondérant : environ 3/4 de la note sur 10</i> )	I	A	M
Adéquation thème de stage et contenu de la formation				<b>EXPOSE</b>	Cohérence du plan présenté à l'oral		
Cohérence du plan					Présentation pertinente des objectifs et des techniques		
Présentation claire des techniques et des principes					Exploitation claire et argumentée des résultats		
Qualité de la présentation des figures, des illustrations et des résultats				<b>ENTRETIEN</b>	Pertinence des réponses sur les méthodes et techniques		
Analyse critique des résultats					Compréhension de l'essentiel de la démarche scientifique		
Place du travail réalisé dans le projet de laboratoire (importance du travail effectué)					Réflexion sur les activités professionnelles réalisées et bilan du stage		
<b>Expression en anglais</b> (I : Insuffisant, A : Acceptable, M : Maîtrisé)						<b>/5</b>	
<b>ECRIT</b> ( <i>minoritaire : environ 1/4 de la note sur 5</i> )	I	A	M	<b>ORAL</b> ( <i>prépondérant : environ 3/4 de la note sur 5</i> )	I	A	M
RESUME de 20 lignes (cf descripteurs)				EXPOSE (cf descripteurs)			
				ENTRETIEN (cf descripteurs)			
<b>NOTE Globale</b> accompagnée d'une appréciation générale des membres du jury						<b>/20</b>	
<b>RESUME</b>	Insuffisant	Nombreuses erreurs d'orthographe, de grammaire et de syntaxe					
	Acceptable	Lecture aisée, mais comporte encore quelques erreurs d'orthographe et de syntaxe					
	Maîtrisé	Clairement rédigé, lecture fluide, sans faute					
<b>EXPOSE</b>	Insuffisant	Prononciation défailante, hésitations, langue non maîtrisée					
	Acceptable	Prononciation correcte du lexique spécialisé, s'exprime par une succession de phrases simples					
	Maîtrisé	S'exprime de façon claire et détaillée sur son sujet de spécialité					
<b>ENTRETIEN</b>	Insuffisant	Difficile à suivre, échange très limité. La communication repose sur l'aide apportée par l'examineur.					
	Acceptable	Possède les outils linguistiques lui permettant d'échanger de façon assez fluide, repose sur l'aide apportée par le jury.					
	Maîtrisé	S'implique dans l'échange, fait comprendre ses opinions même si ses interventions sont brèves ; s'autocorrige éventuellement					

## Document 3 : Grille d'évaluation du stage de deuxième année

**BTS Biotechnologies, stage de deuxième année**

<b>Dates</b>					
<b>Nom du stagiaire</b>					
<b>Nom du maître de stage</b>					
<b>Nom du professeur référent</b>					
<b>Lieu de stage</b>					
<b>Thématique de recherche ou projet du laboratoire</b>					
<b>Comportement professionnel du stagiaire</b>		<b>Insuffisant</b>	<b>Acceptable</b>	<b>Maîtrisé</b>	<b>Non évalué (NE)</b>
Respecter les règles de tenue et présentation, de ponctualité et d'assiduité					
Participer au travail en équipe					
Prendre conseil et faire preuve de curiosité et d'investissement					
Conduire une réflexion critique sur les résultats obtenus					
<b>Acquisition de compétences professionnelles</b>	<i>Repère</i>	<b>Insuffisant</b>	<b>Acceptable</b>	<b>Maîtrisé</b>	<b>Non évalué (NE)</b>
Organiser son activité de travail	C 2-1				
Préparer les équipements et les matériels	C 2-2				
Gérer les réactifs et les échantillons biologiques	C 2-3				
Gérer la sécurité au travail	C 2-4				
S'intégrer dans une démarche qualité	C 2-5				
Analyser et exploiter des données ou des résultats	C 3-1				
Adapter ou optimiser des protocoles	C 3-2				
Utiliser une information technique	C 3-3				
Analyser un dysfonctionnement ou une anomalie	C 3-4				
Rechercher et traiter l'information	C 4-1 C 4-2				
Rendre compte et transmettre l'information	C 4-3				
<b>Appréciation générale</b>	<b>(à reporter sur le livret scolaire du candidat)</b>				
<b>Signature du maître de stage</b>	<b>Signature du professeur référent</b>				