

## ANNEXE III-2 : fiche d'évaluation de l'épreuve de soutenance de rapport de stage

Chacune des trois notes est obtenue à partir des croix reportées dans chaque rubrique, les ¾ des points portant sur l'oral de la soutenance.

<b>Expression - Communication</b> (I : Insuffisant, A : Acceptable, M : Maîtrisé)							/5				
ECRIT			I	A	M	ORAL			I	A	M
Présentation matérielle : respect du cahier des charges (sommaire / introduction / conclusion /nb pages)						Qualité de l'expression orale : clarté, fluidité, se dégage de ses notes, aisance et dynamisme					
Vocabulaire / orthographe / grammaire						EXPOSE : pertinence et qualité des documents présentés					
Qualité de la rédaction : fluidité de l'expression, syntaxe correcte						ENTRETIEN : aptitude au dialogue, sens de l'écoute					
Conclusion personnelle et mise en perspective						ENTRETIEN : pertinence des réponses					

<b>Contenus scientifiques et techniques</b> (I : Insuffisant, A : Acceptable, M : Maîtrisé)							/10					
ECRIT			I	A	M	ORAL			I	A	M	
Adéquation thème de stage et contenu de la formation						EXPOSE	Cohérence du plan présenté à l'oral					
Cohérence du plan							Présentation pertinente des objectifs et des techniques					
Présentation claire des techniques et des principes							Exploitation claire et argumentée des résultats					
Qualité de la présentation des figures, des illustrations et des résultats						ENTRETIEN	Maîtrise raisonnée des méthodes et techniques					
Analyse critique des résultats							Compréhension de l'essentiel de la démarche scientifique					
Place du travail réalisé dans le projet de laboratoire (importance du travail effectué)							Réflexion sur les activités professionnelles réalisées et bilan du stage					

<b>Expression en anglais</b> (I : Insuffisant, A : Acceptable, M : Maîtrisé)							/5				
ECRIT			I	A	M	ORAL			I	A	M
RESUME de 20 lignes (cf descripteurs)						EXPOSE (cf descripteurs)					
						ENTRETIEN (cf descripteurs)					

<b>NOTE Globale</b> accompagnée d'une appréciation générale des membres du jury							/20				

RESUME	Insuffisant	Nombreuses erreurs d'orthographe, de grammaire et de syntaxe
	Acceptable	Lecture aisée, mais comporte encore quelques erreurs d'orthographe et de syntaxe
	Maîtrisé	Clairement rédigé, lecture fluide, sans faute
EXPOSE	Insuffisant	Prononciation défailante, hésitations, langue non maîtrisée
	Acceptable	Prononciation correcte du lexique spécialisé, s'exprime par une succession de phrases simples
	Maîtrisé	S'exprime de façon claire et détaillée sur son sujet de spécialité
ENTRETIEN	Insuffisant	Difficile à suivre, échange très limité. La communication repose sur l'aide apportée par l'examineur.
	Acceptable	Possède les outils linguistiques lui permettant d'échanger de façon assez fluide, repose sur l'aide apportée par le jury.
	Maîtrisé	S'implique dans l'échange, fait comprendre ses opinions même si ses interventions sont brèves ; s'autocorrige éventuellement

## ANNEXE IV : fiche d'évaluation stage de première année

### BTS Biotechnologies, stage de première année

Période	
Nom du stagiaire	
Nom du maître de stage	
Nom du professeur tuteur	
Lieu de stage	
Techniques réalisées	
Technique approfondie	

### Rapport de stage : écrit et soutenance

	<u>Expression française : écrit</u>					<u>Expression française : oral</u>				
	1	2	3	4	1	2	3	4		
1 : insuffisant 2 : moyen 3 : satisfaisant 4 : excellent	Présentation matérielle du rapport de stage					Respect du temps imparti				
	Qualité des illustrations					Expression orale (clarté, justesse)				
	Orthographe/grammaire					Présentation pertinente du rapport				
	Syntaxe					Aptitude au dialogue				
						Pertinence et qualité des documents présentés				
	<u>Contenus scientifiques et techniques : écrit</u>					<u>Contenus scientifiques et techniques : oral</u>				
	1	2	3	4	1	2	3	4		
1 : insuffisant 2 : moyen 3 : satisfaisant 4 : excellent	<u>Techniques réalisées</u> : présentation									
	<u>Techniques réalisées</u> : analyse et interprétation des résultats									
	<u>Technique approfondie</u> : présentation					Cohérence du plan				
	<u>Technique approfondie</u> : pertinence et qualité de la réflexion sur l'analyse critique des résultats et leur exploitation					<b>Présentation</b> claire et correcte des techniques et de la technique approfondie				
	<u>Technique approfondie</u> : prolongements possibles et mise en perspective					<b>Questionnement</b> portant principalement sur la technique approfondie				
<b>Appréciation générale</b> (à reporter sur le livret scolaire du candidat)										

# ANNEXE V : fiche d'évaluation conjointe stage de deuxième année

## BTS Biotechnologies, stage de deuxième année

Dates					
Nom du stagiaire					
Nom du maître de stage					
Nom du professeur référent					
Lieu de stage					
Thématique de recherche ou projet du laboratoire					
Comportement professionnel du stagiaire		Insuffisant	Acceptable	Maîtrisé	Non évalué (NE)
Respecter les règles de tenue et présentation, de ponctualité et d'assiduité					
Participer au travail en équipe					
Prendre conseil et faire preuve de curiosité et d'investissement					
Conduire une réflexion critique sur les résultats obtenus					
Acquisition de compétences professionnelles		Insuffisant	Acceptable	Maîtrisé	Non évalué (NE)
	<i>Repère</i>				
Organiser son activité de travail	C 2-1				
Préparer les équipements et les matériels	C 2-2				
Gérer les réactifs et les échantillons biologiques	C 2-3				
Gérer la sécurité au travail	C 2-4				
S'intégrer dans une démarche qualité	C 2-5				
Analyser et exploiter des données ou des résultats	C 3-1				
Adapter ou optimiser des protocoles	C 3-2				
Utiliser une information technique	C 3-3				
Analyser un dysfonctionnement ou une anomalie	C 3-4				
Rechercher et traiter l'information	C 4-1 C 4-2				
Rendre compte et transmettre l'information	C 4-3				
<b>Appréciation générale</b> (à reporter sur le livret scolaire du candidat)					
Signature du maître de stage			Signature du professeur référent		