

Bonsoir à tous,

A l'issue de cette première journée passée "à distance", et suite aux échanges que j'ai pu avoir avec certains d'entre vous, je vous transmets un retour "bilan/conseils/points d'attention".

Les moyens techniques prévus pour assurer la continuité pédagogique :

- les ENT et MBN n'ont pas toujours "suivi", compte tenu de l'afflux des connexions, vous obligeant à utiliser d'autres alternatives. La situation devrait s'améliorer dans les jours à venir. Nous avons été informés d'interventions techniques visant à pallier à ces difficultés.

- la classe virtuelle en visio (CNED) a été testée par plusieurs collègues et globalement elle fonctionne plutôt correctement. Je l'ai mise en oeuvre à plusieurs reprises aujourd'hui avec succès, entre autre avec un groupe d'une soixantaine d'enseignants. Je vous encourage à vous familiariser avec cette solution en l'utilisant entre collègues avant de la mettre en oeuvre avec les élèves. Un tutoriel et 3 documents associés ont été mis en ligne : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/biotechnologies/enseignement-technologique/>

- les ressources pédagogiques : vous trouverez un bon nombre de ressources sur cette même page, en complément des supports que vous utilisez habituellement. L'espace TRIBU peut servir de plateforme de dépôt de ressources qui n'auraient pas encore été identifiées ou d'espace de communication.

--> ces moyens de communication (ENT, MBN, visio CNED) sont à privilégier même si l'on peut accepter que dans un premier temps vous ayez recours à d'autres solutions.

Les points d'attention relatifs aux organisations pédagogiques :

- l'importance de porter une attention particulière à la précision des consignes : attendus, durées, supports à utiliser, ..
- la nécessité d'accompagner les élèves par des temps d'échanges en collectif ou individuel, des rendez-vous, des questions, en balisant les horaires prévus pour répondre aux messages, par exemple.
- une vigilance à maintenir le volume de travail personnel demandé aux élèves à un volume raisonnable, éviter l'excès de longs documents ou des phases trop longues de cours magistral en vidéos.
- des démarches concertées au sein de l'équipe pédagogique intégrant des temps de discussion et d'échanges par la classe virtuelle.

Il est normal qu'il y ait un temps de tâtonnement, d'adaptation. Nous n'avons pas non plus réponse à toutes vos questions. Cela se fera petit à petit. Dans l'immédiat, il est important d'être rassurant et d'avancer avec exigence et bienveillance.

Vous remerciant de votre engagement, avec toute ma confiance,



**Isabelle FALLER**  
IA-IPR Biotechnologies - Biochimie

Rectorat de l'académie de Strasbourg  
6 rue de la Toussaint  
67975 Strasbourg Cedex 9  
Tél. 03 88 23 39 38 | P. 06 45 27 34 10  
[www.ac-strasbourg.fr](http://www.ac-strasbourg.fr) | [Twitter](#)



Extensions de mission : académies de Nancy-Metz et Reims