|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Destinataires : professeurs | **Pipette graduée** | |  |
| Elaboration | 12/10/22 | Professeurs STL Biotechnologies |
| Relecture 1 | 04/01/23 | Julie CAVALLI, Pascale DIMANCHE, Julien FIJEAN, Laura MATTIELLO, Anastasie SIGWALT |

1. Attendus pour un niveau maitrisé

* La pipette graduée :
  + Doit être tenue toujours verticalement
  + Pointe positionnée avec un angle de 45° contre les parois du récipient
* Rincer la pipette à l’eau distillée
* Conditionner la pipette avec un minimum de solution
* Prélever la solution et dépasser la graduation zéro
* Essuyer l’extérieur de la pointe effilée avec du papier
* Ajuster le bas du ménisque sur la graduation zéro, les yeux en face de la graduation
* Délivrer le volume nécessaire en positionnant la pointe de la pipette contre la paroi du contenant incliné à 45°
* Attendre quelques secondes pour s’assurer d’avoir délivrer l’intégralité du contenu de la pipette
* Ajuster le bas du ménisque sur la graduation correspondant au volume nécessaire
* Rejeter l’excédent de volume dans la « poubelle »
* Rincer la pipette avec de l’eau distillée

1. **Erreurs majeures pénalisantes**

* Absence de rinçage
* Absence de conditionnement
* Prélèvement du liquide puis arrêt à la graduation choisie sans la dépasser
* Absence ou mauvais essuyage de la pointe
* Erreur de parallaxe
* Absence de verticalité

1. **Erreurs mineures non pénalisantes**

* Ecoulement trop rapide
* Mauvais choix du matériel
* Conditionnement en remplissant intégralement la pipette

1. **Diversités des pratiques**

* Adaptation en fonction de la pipette graduée utilisée

1. **Propositions pédagogiques**

* Réalisation d’une gamme étalon